*Коробейникова Е.В.МБОУ «Троицкая средняя школа» Пировский район*

***Тема: «Лекарственные растения», 7 класс, ОСЖ***

Все записи, которые я делаю на доске, переносите в свои тетради.

Вы будете работать в парах постоянного состава.

**1-й фронтально-парный цикл**

|  |  |
| --- | --- |
| **Говорится учителем** | **Постепенно появляется на доске** |
| Ребята, сегодня мы продолжим изучение темы «Медицинская помощь». Что мы изучали на прошлом занятии?  *- Домашнюю аптечку. Что такое термометр.* |  |
| ***Задание для работы в парах****.*  Обратимся к доске, на которой вы видите различные предметы, относящиеся к нашей теме. Первый и второй варианты находите предметы, которые должны быть в аптечке, по очереди поясняете друг другу свой выбор, если необходимо корректируете ответ напарника.  Вам задание понятно?  Что ты будешь делать в паре? А ты? | Слайд презентации  (йод, зеленка, перекись водорода, вода;  вата (ватные диски, тампоны), бинт стерильный и эластичный, пластырь антисептический для порезов, платок, веревка; ножницы, нож, пинцет, термометр, термометр (уличный), уголь активированный) |
| ***Работа в парах и её отладка****.*  *Во время отладки учитель ходит по кабинету, координирует работу пар.* |  |
| ***Акцентирование по способу работы в парах****.* Получилось у вас поработать в паре?Корректировали ответ напарника? |  |
| ***Акцентирование по содержанию****.*  Какие предметы ваша пара определила в аптечку?  А почему остальные предметы не входят в состав аптечки? | йод, зеленка, перекись водорода, вата (ватные диски, тампоны), бинт стерильный и эластичный, пластырь антисептический для порезов, ножницы, пинцет, термометр, уголь активированный |

**2-й фронтально-парный цикл**

|  |  |
| --- | --- |
| **Говорится учителем** | **Постепенно появляется на доске** |
| Сегодня мы с вами будем изучать лекарственные растения. Записываем определение вместе со мной. | Лекарственные растения – это такие растения, части которых (цветы, плоды, листья, стебель, коренья) применяются в качестве сырья для производства лекарственных препаратов. |
| ***Задание для работы в парах****.*  1 вариант – восстанавливает определение по записи, 2 вариант – дополняет, корректирует ответ 1 варианта.  Затем поменяться ролями.  Что ты сейчас будешь делать? А ты? А вместе какую работу будете делать? |  |
| ***Работа в парах и её отладка****.*  *Во время отладки учитель ходит по кабинету, координирует работу пар.* |  |
| ***Акцентирование по способу работы в парах****.* Получилось у вас восстановить определение? Вы дополняли или корректировали ответ напарника? Есть кто не справился с заданием? |  |
| ***Акцентирование по содержанию****.*  Какие части растений применяются в качестве сырья? Для чего используется сырье лекарственных растений? | Цветы, плоды, листья, стебель, коренья  Для производства лекарственных препаратов. |

3. Парная работа с презентацией о лекарственных растениях нашей территории, с дальнейшим выполнением заданий из приложений.

*Приложение № 1*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Сок, этого растения прикладывают при укусах пчел и комаров.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ расселяется там, где ходят люди. Одно растение дает от 8 – 60 тыс. семян. Семена переправились вместе с европейцами даже в Америку. Индейцы с ужасом смотрели на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и метко называли его “следом белого человека”. Выживает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ под ногами людей, под колесами машин потому, что листья его очень прочные, да к тому же плотно прижаты к земле. Еще один секрет у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это когда знойное солнце иссушит землю вокруг и если поднять лист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, то земля под его листьями будет холодная и сырая. Так листья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хранят для растения влагу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имеет в себе лекарственные свойства. В народной медицине его употребляли в качестве ранозаживляющего, кровоостанавливающего средства, при укусах насекомых, при гастрите, при бронхиальной астме, при зубной боли.

Листья собирают в течение всего лета. При заготовке впрок сушат в жаркую погоду в хорошо проветриваемых помещениях на чердаках. Хранят в бумажных пакетах или в холщовых мешочках.

*Приложение № 2*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Интересна биография \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ведь ее родина - Америка. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, как сорняк, растущий на полях, попала вместе с американским зерном в трюмы пароходов, затем поехала по железнодорожным путям. В мешках от крючков оказались дырки, в полу вагонов – щели и мелкие семена американской \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ехавшей зайцем, сеялись по полотну железной дороги. Вскоре насыпи покрылись ранее невиданной здесь мягкой и очень ароматной травкой. Так американская \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не только расселилась повсеместно, но и попала в аптеку.

Если случится тебе, простудиться, привяжется кашель, поднимется жар, Подвинь к себе кружку, в которой дымится слегка горьковатый, душистый отвар. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обладает мягчительным, болеутоляющим действием. Применяют в виде настоя, как противовоспалительное, антисептическое средство, а также в качестве средства, укрепляющего корни волос.

*Приложение № 3*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Это растение называют «эликсиром жизни», означает это название – лечебный, успокаивающий. Много витаминов, и полезных для организма веществ. Заготавливают корни осенью, когда увядают листья. Мелкие корешки и наземную часть отрезают, корни очищают от земли, провяливают на воздухе до прекращения выделения млечного сока. Затем сушат в теплом помещении. Листья собирают до цветения растения, а цветы в мае – июне. Применяют отвар корней – при понижении аппетита, при бессоннице, при общем упадке сил, как желчегонное, а также при камнях в почках, при гастрите. Салат из свежих листьев употребляют в пищу.

*Приложение № 4*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Почему же все- таки \_\_\_\_\_\_\_\_ обжигает? На листьях и стеблях растения имеются особые волоски. Каждый волосок- как игла крошечного шприца. Внутри волосков- едкая жидкость. Дотронулся- получай уколы. Из листьев \_\_\_\_\_\_\_\_ готовят великолепные щи. В ней содержатся вещества, убивающие микробы, она хорошо останавливает кровь. А еще она укрепляет волосы. Из нее делают бумагу, мешковину. В стеблях этого растения очень прочные волокна.

4. Изучение правил сбора лекарственных растений.

**Правила сбора лекарственных растений**

1. Собирать растения лучше в сухую погоду, утром, после того как высохнет роса.
2. Нельзя собирать растения в городе и вблизи дороги. Почему, как вы думаете*? (Растения там отравлены ядами из выхлопных труб транспорта).*
3. Сорванные растения складывать в широкую корзину, чтобы не помять их, а то выделится сок.
4. Сушат под навесом, чтобы не падали прямые солнечные лучи. Почему? (ответы детей).
5. Нельзя при сборе топтать соседние растения, нельзя рвать растения с корнем и рвать все до последнего. Почему? (Ответы детей).
6. Запрещён сбор редких лекарственных растений, занесённых в Красную книгу.
7. Хорошо знать лекарственное растение и отличать его от ядовитых растений.