Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя школа»

Аннотации

к рабочим программам по внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ 1-7 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет, класс | Аннотация |
| **НОО** | | |
| 1. | Курс внеурочной деятельности  «Основы  финансовой грамотности» | Программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» представляет систему научно-познавательных занятий для обучающихся 1-4 классов.  Актуальность данной программы определена следующими факторами:   * развитие финансовой системы и появление широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы; * основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей; * в программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых; * способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.   Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности младших классов на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у учеников за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.  Отличительной особенностью программы является практический характер – учащиеся не только узнают много нового и интересного из мира финансов, но и научатся подсчитывать доходы и расходы условной семьи, составлять семейный бюджет.  Целями данного курса являются:   * развитие экономического образа мышления; * воспитание ответственности и грамотного финансового поведения в области экономических отношений в семье; * формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.   Основными задачами курса являются:   * формирование представления о существенных сторонах финансовой грамотности; * содействие целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий; * обучение детей пользоваться экономическим инструментарием; * содействие общему развитию школьников: развитие мышления, эмоционально-волевой сферы; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * развитие культурного экономического мышления; * воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье.   Программа рассчитана на учащихся 1–4 классов. Курс изучения составляет 33 часа в год для 1-ых классов, 34 часа в год для 2-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.  Освоение содержания программы опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, технология, литература и окружающий мир.  Основные принципы содержания программы:   * принцип единства сознания и деятельности; * принцип наглядности; * принцип личностной ориентации; * принцип системности и целостности; * принцип практической направленности.   Курс включает и раскрывает основные содержательные линии:   * деньги, их история, виды, функции; * семейный бюджет.   Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.  Программа повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу. |
| 2 | Курс внеурочной деятельности  «Орлята России» | Ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.  *Родина* – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле,людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.  *Семья* – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.  *Команда* – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместнаядеятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.  *Природа* – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду,понимание зависимости жизни людей от природы.  *Познание* – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.  *Здоровье* – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасноеповедение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.  **Цель курса**: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых  национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.  **Задачи курса:**   1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России. 2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. 3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде. 4.Развивать творческие способности и эстетический вкус. 4. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образужизни, прививать интерес к физической культуре. 5. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей. 6. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. 7. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность. |
| 3 | Курс внеурочной деятельности  «Уроки нравственности». | Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» обусловлена тем, что проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, потеря позитивной мотивации к учению. В концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определен современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.  Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во  внутренние. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Особенностью курса «Уроки нравственности» является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться - самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:   * непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом; * развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности; * системность организации учебно-воспитательного процесса; * создания условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.   Учащиеся начальной школы в силу своего возраста наиболее восприимчивы к духовно-нравственному развитию и воспитанию. Всё пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. В школе – социальном институте, через который проходят все граждане России, - продолжается формирование позитивного отношения ребёнка к базовым ценностям общества, таким как человек, семья, Родина, природа, труд, знания, культура, здоровый образ жизни.  **Цель** курса: воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через систему ценностно- ориентированных занятий.  **Задачи** курса:   * сформировать систему нравственных ценностей; * способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений на основе толерантности; * формировать экологически воспитанную личность; * воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни; * формировать интерес к чтению художественной литературы; * развивать познавательную активность; * развивать творческие способности.   Курс «Уроки нравственности» представляет собой комплекс занятий воспитывающего характера, знакомящий учащихся начальных классов с понятиями того, «что такое хорошо и что такое плохо».  В процессе освоения основных разделов этой программы ученик получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания младшего школьника. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, младшие школьники начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда. Обсуждение сказок, их инсценировка; обсуждение произведений художественной литературы – всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых (понятия добра и зла, значение «слов вежливости», правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия. Система вопросов и заданий, носящая диагностический и тренинговый характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления.  Программа рассчитана на учащихся 1–4 классов. Курс изучения составляет 33 часа в год для 1-ых классов, 34 часа в год для 2-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. |
| 4 | Курс внеурочной деятельности  «Разговоры о важном» | Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.  Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.  Педагог помогает обучающемуся:   * в формировании его российской идентичности; * в формировании интереса к познанию; * в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; * в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; * в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности; * в развитии у школьников общекультурной компетентности; * в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор; * в осознании своего места в обществе; * в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; * в формировании готовности к личностному самоопределению.   Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» основывается на: стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021  № 64101), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676), письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.  Рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22). |
| **ООО** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Курс внеурочной деятельности  «Основы  финансовой грамотности» | Актуальность данной программы обусловлена развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.  Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных  заемщиков, грамотных вкладчиков |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.  Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно- деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.  **Цели** данного курса:   * формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; * создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; * формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.   **Задачи:**   * освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; * овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; * формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; * формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; * воспитывать ответственность за экономические решения.   Программа рассчитана на учащихся 5–9 классов. Курс изучения составляет 35 часов в год для 5-8 классов, 34 часа в год для 9 классов. |
| 2 | Курс внеурочной деятельности  «Живое общение» | Программа внеурочной деятельности «Живое общение» реализуется по общекультурному направлению внеурочной деятельности в 5-9 классах.  Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении и общении, которое контролируется его внутренними побуждениями, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.  Цель программы: воспитание гармоничной личности, расширение кругозора о культуре поведения, нравственных нормах и взаимоотношениях между людьми.  Задачи:   * формировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями различных убеждений, представителями социальных групп. * совершенствовать усвоение правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе. * раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки. * развивать навыки приемов и правил ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.   Программа внеурочной деятельности «Живое общение» для обучающихся поможет создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве.  Программа внеурочной деятельности «Живое общение» разработана по блочной системе и рассчитана на поэтапное освоение материала. Она знакомит со следующими направлениями: о добром отношении к людям, как стать трудолюбивым, правила опрятности и аккуратности, культурой общения, дружескими отношениями, самовоспитанием, семьей и коллективом, культурой внешнего вида и культурой общения. В процессе общения дети на практике применяют знания по культуре поведения.  Программа внеурочной деятельности «Живое общение**»** состоит из 5 блоков. Первый и второй блок включают в себя темы культуры общения и поведения людей в обществе. Второй блок затрагивает вопросы нравственности. Третий блок изучает формы трудовой деятельности и отношения человека к труду. В пятом блоке рассмотрены вопросы, связанные с экзаменами.  Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть деятельность обучающихся.  Основной формой являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективная.  Реализация программы внеурочной деятельности «Живое общение» предполагает формирование первоначального представления о базовых нормах общения и поведения в процессе проведения бесед, сообщений, презентаций, игровых ситуаций.  Количество учебных часов для 5-9 классов - 34. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | Курс внеурочной деятельности  «Разговоры о важном» | Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.  Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.  Педагог помогает обучающемуся:   * в формировании его российской идентичности; * в формировании интереса к познанию; * в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; * в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; * в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности; * в развитии у школьников общекультурной компетентности; * в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор; * в осознании своего места в обществе; * в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; * в формировании готовности к личностному самоопределению.   Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» основывается на: стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69675), письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190. |
| 4 | Курс внеурочной деятельности  «Шаги в профессию» | В современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников общеобразовательных учебных заведений.  Его важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учётом их способностей и интересов, а также потребностей общества.  **Цель курса** внеурочной деятельности «Шаги в профессию» - формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.  **Задачи:**   1. Активизировать внутренние психологические ресурсы обучающихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу; 2. Осознать значимость правильного выбора будущей профессии; 3. Развивать навыки конструктивного взаимодействия при выборе будущей профессии; 4. Уметь оценивать свое решение о профессиональном выборе.   Занятия проводятся в форме групповой работы с элементами тренинга. При проведении занятий курса используются следующие формы и методы работы:  • профориентационные игры;  • игровые профессиональные упражнения;  • самоописание;  • групповая дискуссия;  • использование конструктивной обратной связи.  В основе программы курса внеурочной деятельности «Шаги в профессию» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами.  **Формы занятий** – рассказ, беседа, практика, ролевая игра, тренинг, тестирование, анкетирование, экскурсии, участие в ярмарках рабочих мест, встречи с людьми интересных профессий и др.  Количество учебных часов для 5-9 классов - 34. |
| 5 | Курс внеурочной деятельности  «Билет в будущее» («Россия –  мои горизонты») | Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты») составлена на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» для основного и среднего общего образования.  Рабочая программа реализуется в рамках реализации профессионального минимума в 6–9-х классов с учетом возможностей МБОУ «Троицкая средняя школа». Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе.  Данная рабочая программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6–9-х классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».  Участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее» – современный и эффективный вариант реализации профориентационной работы в школе. Мероприятия программы обеспечивают содействие самоопределению обучающихся школы через сочетание мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.  **Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»**  **Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6–9-х классов МБОУ «Троицкая средняя школа».  **Задачи:**   * содействовать профессиональному самоопределению обучающихся МБОУ «Троицкая средняя школа»; * сформировать индивидуальные рекомендации для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; * информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ); * формировать у обучающихся навыки и умения карьерной грамотности и другие компетенции, необходимые для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; * формировать ценностное отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.   Данная рабочая программа разработана с учетом преемственности задач профориентации при переходе обучающихся 6–9-х классов из класса в класс и из основной школы в среднюю.  Формы проведения занятий: беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.  Данная программа составлена с учетом Федеральной рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:   * в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в Федеральной рабочей программе воспитания; * возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» программы воспитания; * возможности проведения единых и общих тематических занятий в разновозрастных группах, организованных для профориентационной деятельности; * в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей. |