Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя школа»

Аннотации

к рабочим программам по внеурочной деятельности для надомного обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет, класс | Аннотация |
| 1 | Курс внеурочной деятельности«Уроки нравственности». | Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» обусловлена тем, что проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, потеря позитивной мотивации к учению. В концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определен современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований вовнутренние. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Особенностью курса «Уроки нравственности» является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться - самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:* непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
* развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* системность организации учебно-воспитательного процесса;
* создания условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Учащиеся начальной школы в силу своего возраста наиболее восприимчивы к духовно-нравственному развитию и воспитанию. Всё пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. В школе – социальном институте, через который проходят все граждане России, - продолжается формирование позитивного отношения ребёнка к базовым ценностям общества, таким как человек, семья, Родина, природа, труд, знания, культура, здоровый образ жизни.**Цель** курса: воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через систему ценностно- ориентированных занятий.**Задачи** курса:* сформировать систему нравственных ценностей;
* способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений на основе толерантности;
* формировать экологически воспитанную личность;
* воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;
* формировать интерес к чтению художественной литературы;
* развивать познавательную активность;
* развивать творческие способности.

Курс «Уроки нравственности» представляет собой комплекс занятий воспитывающего характера, знакомящий учащихся начальных классов с понятиями того, «что такое хорошо и что такое плохо».В процессе освоения основных разделов этой программы ученик получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания младшего школьника. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, младшие школьники начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда. Обсуждение сказок, их инсценировка; обсуждение произведений художественной литературы – всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых (понятия добра и зла, значение «слов вежливости», правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия. Система вопросов и заданий, носящая диагностический и тренинговый характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления.Программа рассчитана на учащихся 1–4 классов. Курс изучения составляет 33 часа в год для 1-ых классов, 34 часа в год для 2-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. |
| 2 | Курс внеурочной деятельности«Разговоры о важном» | Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.Педагог помогает обучающемуся:* в формировании его российской идентичности;
* в формировании интереса к познанию;
* в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
* в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
* в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
* в развитии у школьников общекультурной компетентности;
* в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
* в осознании своего места в обществе;
* в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
* в формировании готовности к личностному самоопределению.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» основывается на: стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021№ 64101), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676), письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.Рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22). |
| 3 | Курс внеурочной деятельности«Подвижные игры» |  Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» имеет спортивно-оздоровительную направленность. Данная программа служит для организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов. Актуальность программы заключается в том, что подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания.  Целесообразность программы курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» заключается в том, что занятия по ней способствуют укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровьесбережению, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках. **Цели** программы:- здоровьесбережение младших школьников;- развитие ловкости, быстроты, силы;- освоение культурного наследия русского народа. **Задачи:**Образовательные:- формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;- обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;- формирование интереса к народному творчеству;- расширение кругозора младших школьников. Развивающие:- развитие познавательного интереса к русским народным играм, включение их в познавательную деятельность;- развитие активности, самостоятельности, ответственности;- развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;- развитие внимательности, как черты характера, свойства личности. Воспитательные:- воспитание чувства коллективизма;- формирование установки на здоровый образ жизни;- воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям. Программа рассчитана на учащихся 2 класса 34 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.**Система оценивания образовательных достижений.**Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности:- викторины;- конкурсы;- ролевые игры;- выполнение заданий соревновательного характера;- оценка уровня результатов деятельности (знание, представление, деятельность по распространению ЗОЖ);- результативность участия в конкурсных программах и др. |
| 4. | Курс внеурочной деятельности«Акварель» | Рабочая программа студии «Акварель» предназначена для обучающихся 2 класса имеющих интерес к художественной деятельности. Курс направлен на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по изобразительному искусству.**Цель учебного курса**: формирование художественной культуры обучающихся.**Задачи учебного курса:** * развивать осознанное отношение детей к окружающему миру и умение выражать его как в словесной форме, так и художественными средствами;
* формировать навыки владения различными приемами творческой деятельности: графической работы карандашом, палочкой и тушью, углем, грифелем, кистью и гуашью, работы в мелкой пластике.

**Принципы**, лежащие в основе построения рабочей программы:* личностно-ориентированные: разностороннее, свободное и творческое развитие ребенка;
* дидактические: наглядность, связь теории с практикой;
* творчества (креативности): максимальная ориентация на творческое начало в учебной деятельности обучающихся, приобретение ими собственного опыта творческой деятельности, умение создавать новое, находить нестандартные решения;
* деятельностно-ориентированные: освоение обучающимися знаний, умений, навыков преимущественно в форме практической творческой деятельности;
* вариативности: развитие у детей вариативного мышления, то есть понимания возможности различных вариантов решения задачи и умения осуществлять систематический перебор вариантов.

**Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Троицкая средняя школа »:** учебный курс предназначен для обучающихся 2 класса; рассчитана на 1 час в неделю.**Формы проведения занятий учебного курса:*** беседы;
* практические занятия;
* анализ и просмотр репродукций картин, скульптур;
* самостоятельная работа (индивидуальная, коллективная, групповая).
 |