****

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по письму и развитию речи составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с. Русский (родной) язык, В.В. Воронкова, раздел «Грамматика, правописание и развитие речи», 2001.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Русский язык. 7 класс:

**Планируемые предметные результаты освоения письма и развития речи:**

**Обучающиеся должны уметь:**

- Писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов.

- Разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов.

- Проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова.

- Различать части речи.

- Строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение.

- Писать изложение и сочинение.

- Оформлять деловые бумаги.

- Пользоваться школьным орфографическим словарем.

**Обучающиеся должны знать:**

- Главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения.

- Название частей речи, их значение.

- Наиболее распространенные правила написания слов.

**Основное содержание**

Количество часов в год-136 (4часа в неделю)

Количество учебных недель-34

**7 класс**

**Повторение.(12ч)** Простое и сложное предложение. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения с союзами и, а, но.

**Состав слова.(25ч.)**Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.

**Части речи.(68ч.)**

**Имя существительное(18ч.)**. Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

**Имя прилагательное**.(**11ч**.) Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде , числе и падеже.Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

**Местоимение.(20ч.)** Понятие о местоимении. Значение местоимения в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственно­го и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

**Глагол.(19ч**.) Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам ( настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределенная частица не с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица –**ишь, -шься.**

Изменение глаголов в прошедшем по родам и числам.

Глаголы на **–ся (сь).**

**Предложение.(20ч.)** Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинаний в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союза и, а, но и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания перед этими словами.

**Повторение**.(**11ч**.) Составслова.Правописание гласных исогласных вкорне слова.Правописание гласных исогласных вкорне слова.Части речи(прилагательное,существительное,глагол,местоимение).Правописание падежныхокончаний имен существительных и прилагательных.Склонениеличных местоимений.Правописание глаголов.Простое предложение и сложноепредложение.

**Тематический план по русскому языку в 7классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы** | **Количество часов** |
|  | Повторение | 12 |
|  | Состав слова | 25 |
| Части речи ( 68 ч ) | | |
|  | Имя существительное | 18 |
|  | Имя прилагательное | 11 |
|  | Местоимение | 20 |
|  | Глагол | 19 |
|  | Предложение | 20 |
|  | Повторение изученного за год | 11 |
|  | Итого: | 136 |

**Календарно – тематическое планирование по письму и развитию речи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-во ч | Дата | факт |
| **Повторение** | | | | |
| 1 | Предложение. | 1 | 1.09 |  |
| 2 | Простое предложение. | 1 | 4.09 |  |
| 3 | Предложения распространённые и  нераспространённые | 1 | 5.09 |  |
| 4 | Предложения распространённые и  нераспространённые | 1 | 6.09 |  |
| 5 | Однородные члены предложения | 1 | 8.09 |  |
| 6 | Однородные члены предложения | 1 | 11.09 |  |
| 7 | Сложноепредложение | 1 | 12.09 |  |
| 8 | Союзы**и, а,но** всложных предложениях и  знаки препинания. | 1 | 13.09 |  |
| 9 | Союзы**и, а,но** всложных предложениях и  знаки препинания. | 1 | 15.09 |  |
| 10 | **Развитие речи. Телеграмма** | 1 | 18.09 |  |
| 11 | **Контрольный диктант по повторению.** | 1 | 19.09 |  |
| 12 | Работа над ошибками. **Развитие речи.**  **Деформированный текст** | 1 | 20.09 |  |
| **Состав слова** | | | | |
| 13 | Вводный урок. | 1 | 22.09 |  |
| 14 | Корень и однокоренныеслова. | 1 | 25.09 |  |
| 15 | Приставка - значимая часть слова.  Правописание разделительногоъпосле приставок. | 1 | 26.09 |  |
| 16 | Приставка - значимая часть слова. Правописание разделительногоъпосле приставок. | 1 | 27.09 |  |
| 17 | Приставка - значимая часть слова. Правописание разделительногоъпосле приставок. | 1 | 29.09 |  |
| 18 | Суффикс - значимая часть слова. | 1 | 2.10 |  |
| 19 | Окончание - значимая часть слова. | 1 | 3.10 |  |
| 20 | Окончание - значимая часть слова. | 1 | 4.10 |  |
| 21 | **Развитие речи. Рассказ по плану.** | 1 | 6.10 |  |
| 22 | Правописание безударных гласных в корне | 1 | 9.10 |  |
| 23 | Правописание безударных гласных в корне | 1 | 10.10 |  |
| 24 | Правописание звонких иглухих согласных в корне | 1 | 11.10 |  |
| 25 | Правописание звонких иглухих согласных в корне | 1 | 13.10 |  |
| 26 | Правописание непроизносимых согласных в корне | 1 | 16.10 |  |
| 27 | Правописание непроизносимых согласных в корне | 1 | 17.10 |  |
| 28 | Гласные и согласные в приставках | 1 | 18.10 |  |
| 29 | Правописание приставоки предлогов | 1 | 20.10 |  |
| 30 | Правописание приставоки предлогов | 1 | 23.10 |  |
| 31 | Правописание приставоки предлогов | 1 | 24.10 |  |
| 32 | Сложные слова. Соединительные гласные о – е в сложных словах | 1 | 25.10 |  |
| 33 | Сложные слова. Соединительные гласные о – е в сложных словах | 1 | 27.10 |  |
| 34 | **Контрольная работа по теме «Состав слова»** | 1 | 30.10. |  |
| 35 | Анализ диктанта. Упражнения на закрепление | 1 | 31.10 |  |
| 36 | **Развитие речи. Объяснительная записка** | 1 | 1.11 |  |
| 37 | Тренировочные упражнения | 1 | 13.11 |  |
| **Имя существительное-18ч.** | | | | |
| 38 | Имясуществительное. Роль в предложении | 1 | 14.11 |  |
| 39 | Основные грамматические категории. Род, число, падеж имен существительных. | 1 | 15.11 |  |
| 40 | Склонение именсуществительных в  единственномчисле | 1 | 17.11 |  |
| 41 | Склонение именсуществительных в  единственномчисле. **Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения в единственном числе.** | 1 | 20.11 |  |
| 42 | Склонение именсуществительных в  единственномчисле .**Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения в единственном числе.** | 1 | 21.11 |  |
| 43 | Склонение именсуществительных в  единственномчисле.**Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения в единственном числе.** | 1 | 22.11 |  |
| 44 | Склонение именсуществительных в  единственномчисле | 1 | 24.11 |  |
| 45 | **Контрольный диктант на тему: «Правописание падежных окончаний имён существительных единственного числа».** | 1 | 27.11 |  |
| 46 | **Работа над ошибками. Правописание падежных окончаний имён существительных** | 1 | 28.11 |  |
| 47 | Склонение имёнсуществительных вомножественном числе | 1 | 29.11 |  |
| 48 | Склонение имёнсуществительных вомножественном числе | 1 | 1.12 |  |
| 49 | Склонение имёнсуществительных вомножественном числе | 1 | 4.12 |  |
| 50 | Склонение имёнсуществительных вомножественном числе | 1 | 5.12 |  |
| 51 | Правописание падежныхокончаний  существительных. Самостоятельнаяработа | 1 | 6.12 |  |
| 52 | Правописание имен существительных в Р.п. мн.ч. с шипящей на конце.Подготовкакдиктанту. | 1 | 8.12 |  |
| 53 | **Контрольный диктант по теме «Имя существительное»** | 1 | 11.12 |  |
| 54 | Работа над ошибками. Упражнения на закрепление. | 1 | 12.12 |  |
| 55 | **Развитие речи. Деловая бумага. Заявление.** | 1 | 13.12 |  |
| **Имя прилагательное 11часов** | | | | |
| 56 | Имяприлагательное. Рольприлагательных вречи. | 1 | 15.12 |  |
| 57 | Согласование имен прилагательных с именамисуществительнымивроде, числе и падеже. | 1 | 18.12 |  |
| 58 | Склонение имёнприлагательных вединственном числе | 1 | 19.12 |  |
| 59 | Склонение имёнприлагательных вединственном числе.**Правописание падежных окончаний имён прилагательных единственного числа** | 1 | 20.12 |  |
| 60 | Склонение имёнприлагательных в единственном числе.**Правописание падежных окончаний имён прилагательных единственного числа.** | 1 | 22.12 |  |
| 61 | Склонение имёнприлагательных вединственном числе.**Правописание падежных окончаний имён прилагательных единственного числа.** | 1 | 25.12 |  |
| 62 | Склонение именприлагательных во множественном числе | 1 | 26.12 |  |
| 63 | Склонение именприлагательных во множественном числе | 1 | 27.12 |  |
| 64 | Склонение именприлагательных во множественном числе | 1 | 29.12 |  |
| 65 | **Развитие речи. Деловое письмо. Заметка в стенгазету.** | 1 | 9.01 |  |
| 66 | **Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний имён прилагательных** | 1 | 10.01 |  |
| **Местоимение20часов**. | | | | |
| 67 | **Понятие о местоимении. Значение местоимения в речи** | 1 | 12.01 |  |
| 68 | **Упражнения в правильном соотнесении местоимения с именем существительным** | 1 | 15.01 |  |
| 69 | **Единственное и множественное число личных местоимений** | 1 | 16.01 |  |
| 70 | Лицо и число местоимений | 1 | 17.01 |  |
| 71 | Лицо и число местоимений | 1 | 19.01 |  |
| 72 | Лицо и число местоимений | 1 | 22.01 |  |
| 73 | Склонение и правописание личных местоименийединственного числа, 1,2 лица | 1 | 23.01 |  |
| 74 | Склонение и правописание личных местоименийединственного числа, 1,2 лица | 1 | 24.01 |  |
| 75 | Склонение и правописание личных местоименийединственного числа, 1,2 лица | 1 | 26.01 |  |
| 76 | Склонение и правописание личных местоименийединственного числа, 1,2 лица | 1 | 29.01 |  |
| 77 | Склонение и правописание личных местоимений3 лица единственного числа | 1 | 30.01 |  |
| 78 | Склонение и правописание личных местоимений3 лица единственного числа | 1 | 31.01 |  |
| 79 | Склонение и правописание личных местоимений3 лица единственного числа | 1 | 2.02 |  |
| 80 | Склонение и правописание личных местоимений 3 лица единственного числа | 1 | 5.02 |  |
| 81 | Склонение и правописаниеличных местоимений множественного числа | 1 | 6.02 |  |
| 82 | Склонение и правописаниеличныхместоимений множественного числа. **Тренировочные упражнения в правописании местоимений** | 1 | 7.02 |  |
| 83 | Самостоятельная работа по правописанию местоимений | 1 | 9.02 |  |
| 84 | **Развитие речи.Заметка в стенгазету на тему: «Выбор профессии».** | 1 | 12.02 |  |
| 85 | **Контрольный диктант на тему: «Местоимение».** | 1 | 13.02 |  |
| 86 | **Работа над ошибками. Повторение. Части речи. Местоимение** | 1 | 14.02 |  |
| **Глагол19часов.** | | | | |
| 87 | Рольглаголоввречи. | 1 | 16.02 |  |
| 88 | Изменение глаголовпо времени (настоящеевремя) | 1 | 19.02 |  |
| 89 | Изменение глаголовпо времени (настоящеевремя) | 1 | 20.02 |  |
| 90 | Изменение глаголовпо времени (прошедшееи будущее время). | 1 | 21.02 |  |
| 91 | Изменение глаголовпо времени (прошедшееи будущее время). | 1 | 26.02 |  |
| 92 | Изменение глаголовпо числам. | 1 | 27.02 |  |
| 93 | Изменение глаголовпо числам. | 1 | 28.02 |  |
| 94 | Изменение глаголовпо числам. | 1 | 2.03 |  |
| 95 | Изменение глаголапо родам и числам | 1 | 5.03 |  |
| 96 | Изменение глаголапо родам и числам | 1 | 6.03 |  |
| 97 | Частица НЕсглаголами | 1 | 7.03 |  |
| 98 | Изменение глаголовполицам (1-ое лицо). | 1 | 12.03 |  |
| 99 | Изменение глаголовполицам (2-ое лицо). | 1 | 13.03 |  |
| 100 | Изменение глаголовполицам (3 лицо). | 1 | 14.03 |  |
| 101 | Правописание личных окончаний глаголов во 2-ом лице единственного числа | 1 | 16.03 |  |
| 102 | Правописание глаголов 3-его лица. | 1 | 19.03 |  |
| 103 | Правописание глаголовна–тсяи –ться. | 1 | 20.03 |  |
| 104 | Правописание глаголов. Тренировочные упражнения | 1 | 21.03 |  |
| 105 | **Контрольный диктант на тему: «Глагол».** | 1 | 2.04 |  |
| **Предложение 20 часов** | | | | |
| 106 | Простое исложное предложение | 1 | 3.04 |  |
| 107 | Тренировочные упражнения | 1 | 4.04 |  |
| 108 | Главные члены предложения впростоми сложномпредложении | 1 | 6.04 |  |
| 109 | Главные члены предложения впростоми сложномпредложении | 1 | 13.04 |  |
| 110 | Простое предложениес однородными членами предложения | 1 | 9.04 |  |
| 111 | Простое предложениес однородными членами предложения | 1 | 10.04 |  |
| 112 | Распространенныеоднородныечлены предложения. | 1 | 11.04 |  |
| 113 | Бессоюзные перечисления однородных членовпредложения. Подготовкак самостоятельной работе | 1 | 13.04 |  |
| 114 | Проверочная работапо теме:«Знаки препинания впростомпредложении». | 1 | 16.04 |  |
| 115 | Однородные членыпредложения с одиночным союзом -и-. | 1 | 17.04 |  |
| 116 | Однородные членыпредложения с повторяющимся союзом-и-. | 1 | 18.04 |  |
| 117 | Союзы *а, но*при однородных членах предложения. | 1 | 20.04 |  |
| 118 | **Развитие речи. Письмо-поздравление** | 1 | 23.04 |  |
| 119 | Сложное предложение | 1 | 24.04 |  |
| 120 | Сложное предложение с союзом и,а,но. | 1 | 25.04 |  |
| 121 | Сложноепредложениебезсоюзов. Подготовкаксамостоятельнойработе | 1 | 27.05 |  |
| 122 | **Контрольная работапо теме: «Знаки препинания в простом и сложном предложении».** | 1 | 28.05 |  |
| 123 | Обращение. | 1 | 4.05 |  |
| 124 | **Знаки препинания при обращении** | 1 | 7.05 |  |
| 125 | **Развитие речи. Деловое письмо. Объявление.** | 1 | 8.05 |  |
| **Повторение** | | | | |
| 126 | Составслова. | 1 | 11.05 |  |
| 127 | Правописание гласных исогласных в корне слова. | 1 | 14.05 |  |
| 128 | Правописание гласных исогласных в корне слова | 1 | 15.05 |  |
| 129 | Части речи(прилагательное, существительное,глагол,местоимение) | 1 | 16.05 |  |
| 130 | Части речи(прилагательное, существительное,глагол,местоимение) | 1 | 18.05 |  |
| 131 | Правописание падежныхокончаний имен существительных и прилагательных. | 1 | 21.05 |  |
| 132 | Склонениеличных местоимений. Правописание глаголов | 1 | 22.05 |  |
| 133 | Простое предложение и сложное предложение.Подготовкакдиктанту | 1 | 23.05 |  |
| 134 | **Контрольный диктант (итоговый).** | 1 | 25.05 |  |
| 135 | Анализ диктанта. Упражнения на закрепление. | 1 | 28.05 |  |
| 136 | **Развитие речи. Составление рассказа по вопросам** | 1 | 29.05 |  |

**УМК:** программа по русскому языку авторы А.К.Аксенова, Н. Г. Галунчикова, учебник для 7 класса для специализированных( коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Автор – Н. Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская. М., Просвещение., 2008