****

**Пояснительная записка по предмету**

**« Ручной труд»**

Рабочая программа разработана на основе авторской учебной программы Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 2 класса, сборник 2. / Под редакцией В.В. Воронковой, М.: «Владос», 2019г.

**Цель:**

способствовать воспитанию положительных качеств личности: трудолюбия, настойчивости, самостоятельности, привитие интереса к труду.

**Задачи:**

* + воспитание положительные качества личности (трудолюбия, настойчивости);
  + воспитание уважения к людям труда;
  + формирование трудовых качеств;
  + обучение доступным приёмам труда;
  + развитие самостоятельности в труде;
  + привитие интереса к труду;
  + формирование организационных умений в труде – заранее готовить всё необходимое к уроку труда, располагать на рабочем месте материалы и инструменты, убирать их после окончания работы, выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

**Коррекционно-развивающие задачи**:

* + коррекция познавательной деятельности;
  + развитие умения ориентироваться в задании (умения анализировать объект, условия работы);
  + формирование умения планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделия, определять приёмы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
  + формирование умения контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Рабочая программа составлена с учетом рекомендаций ПМПК, рассчитана на 66 часов (исходя из 33 учебных недель в году, 1 часа основной нагрузки и 1 часов дополнительной в неделю).

Трудовое обучение – органическая составная часть единой системы обучения, воспитания и развития ребенка. Непосредственное и систематическое участие в посильном общественно-полезном труде являются незаменимыми факторами выработки осознанного отношения к учебе, нравственного и интеллектуального формирования личности, физического развития.

В соответствии с индивидуальным учебным планом:

Учебных недель в году – 33.

Количество часов в неделю - 2; (обязательная нагрузка) – 1 ч. (самостоятельная работа) – 1 ч. Всего часов за год - 66;

Контрольных работ - не предусмотрено;

Самостоятельных работ не предусмотрено.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Учащийся должен **знать:**

* названия комнатных растений;
* способы ухода за комнатными растениями;
* правила техники безопасности при работе с садовым инструментом и приспособлениями;

Учащийся должен **уметь**:

* осуществлять полив, рыхление почвы и пересадку комнатных растений;
* применять правила техники безопасности при работе с садовым инструментом и приспособлениями;
* применять санитарно-гигиенические требования к процессу пересадки растений;
* ухаживать за рассадой;
* правильно выбирать рабочую форму по сезону и виду работ;
* использовать различные перчатки для защиты рук при работе с землёй.

**Практическое применение**

Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уро ка | Тема урока | Самостоятельная работа | Кол-во часов обязат.  нагрузк а | Кол-во часов  самост. работа | Дата план |  |
| 1. | Вводное занятие.  Беседа о труде. | Ознакомление с особенностями урока труда | 1 | 1 | 08.09. |  |
| 2. | Что надо знать о пластилине. Как работать с пластилином | Работа с пластилином. Катаем шарик. | 1 | 1 | 15.09. |  |
| 3. | Что надо знать о природных материалах? | Мультфильм Добро пожаловать в лес | 1 | 1 | 22.09. |  |
| 4. | Как работать с природным материалом. | Аппликация Бабочка | 1 | 1 | 29.09. |  |
| 5. | Что надо знать о бумаге. Коллекция образцов бумаги | Смятие бумаги. Катаем шарики. | 1 | 1 | 13.10. |  |
| 6. | Смятие бумаги. Катаем шарики для поделки | Собираем поделку | 1 | 1 | 20.10. |  |
| 7. | Как работать с пластилином | Разминаем пластилин. | 1 | 1 | 27.10. |  |
| 8. | Приёмы работы с пластилином. Помидор из пластилина. Приёмы работы с пластилином. Помидор, огурец | Работа с пластилином. Лепка предметов шаровидной и овальной формы | 1 | 1 | 10.11. |  |
| 9. | Работа с пластилином | Работа с пластилином. Лепка предметов шаровидной и овальной формы | 1 | 1 | 17.11. |  |
| 10. | Как составить «Орнамент из квадратов» | Закладка с орнаментом из заготовок | 1 | 1 | 24.11. |  |
| 11. | Как составить Орнамент из треугольников. | Закладка с орнаментом из заготовок | 1 | 1 | 01.12. |  |
| 12. | Как составить Орнамент из геометрических фигур. | Закладка с орнаментом из заготовок | 1 | 1 | 08.12 |  |
| 13. | Как работать с пластилином. «Морковь», «Свёкла», «Репка» | Разложить овощи на тарелке. | 1 | 1 | 15.12. |  |
| 14. | Как работать с пластилином. Фрукты из пластилина. | Разложить фрукты на тарелке. | 1 | 1 | 22.12. |  |
| 15. | Как работать с пластилином. Пирамидка из четырёх колец. | Назвать цвета колец на пирамидке. | 1 | 1 | 29.12. |  |
| 16. | Как работать с пластилином. Грибы | Найти изображение грибов. | 1 | 1 | 12.01 |  |
| 17. | Аппликация Ветка рябины. | Оформить работу. | 1 | 1 | 19.01. |  |
| 18. | Аппликация Цветы в корзине | Оформить работу. | 1 | 1 | 26.01. |  |
| 19. | Что надо знать о нитках. Поделка Клубок ниток. | Тактильное изучение ниток | 1 | 1 | 30.01 |  |
| 20. | Изделия из ниток Бабочка. | Прикрепить изделие к фону. | 1 | 1 | 02.02. |  |
| 21. | Изделия из ниток Кисточка. | Оформить изделие. | 1 | 1 | 09.02. |  |
| 22. | Игрушка Цыплёнок в скорлупе (из четырёх овалов) | Найти тематическое изображение | 1 | 1 | 16.02. |  |
| 23. | Аппликация «Самолёт в облаках» | Сделать облака из ваты | 1 | 1 | 02.03. |  |
| 24. | Собираем «Букет цветов» | Оформить работу | 1 | 1 | 09.03. |  |
| 25. | Работа с текстильными материалами. «Салфетка, украшенная тесьмой». | Найти применение для салфетки в доме | 1 | 1 | 16.03. |  |
| 26. | Работа с бумагой и картоном. «Поздравительная открытка «Сказочный цветок» | Подписать открытку | 1 | 1 | 23.03. |  |
| 27. | Работа с текстильными материалами. «Шарики из ниток разной величины». | Оформить работу | 1 | 1 | 06.04. |  |
| 28. | Работа с природными материалами. «Человечек из шишек». | Придумать сказку о человечке из шишек. | 1 | 1 | 13.04. |  |
| 29. | Работа с природными материалами. Композиция «Пальма». | Нарисовать фон для изделия. | 1 | 1 | 20.04. |  |
| 30. | Работа с текстильными материалами. «Ягоды». | Подготовить лукошко для ягод | 1 | 1 | 27.04. |  |
| 31. | Лепка колобок | Рассказать сказку с опорой на образы | 1 | 1 | 04.05. |  |
| 32. | «Укрась шарфик». Печать по трафарету поролоном. | Завязать шарф на игрушке. | 1 | 1 | 11.05. |  |
| 33. | «Укрась ». Печать по трафарету поролоном. | Оформить работу. | 1 | 1 | 18.05. |  |

**Учебно-методические средства обучения**

***Список литературы (*основной)**

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией

В.В.Воронковой, Просвещение, 2013 год (0 – 4 классы).

Учебный комплект. Мир природы и человека. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Матвеева Н. Б., Котина М. С. М.: «Просвещение», 2018

**Информационное оснащение образовательного процесса**

Интернет-ресурсы

**Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

-наглядные пособия;

-цветные карандаши.