

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**
**для 1–4-хклассов**

**Пояснительная записка**

Рабочаяпрограммаданногоучебногокурсавнеурочнойдеятельностиразработанавсоответствиистребованиями:

* Федеральногозаконаот 29.12.2012 № 273 «ОбобразованиивРоссийскойФедерации»;
* приказаМинпросвещенияот 31.05.2021 № 286 «Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартаначальногообщегообразования»;
* приказМинпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Обутверждениифедеральнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразования»;
* Методических рекомендаций «Разговорыоважном» 2023 года, разработанных ФГБНУ«Институтстратегииразвитияобразования»;
* СтратегииразвитиявоспитаниявРоссийскойФедерациинапериоддо 2025 года, утвержденнойраспоряжениемПравительстваот 29.05.2015 № 996-р;
* СП 2.4.3648-20;
* СанПиН 1.2.3685-21;
* рабочейпрограммыкурсавнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном»на 2023/24 учебныйгод, разработанной ФГБНУ«Институтстратегииразвитияобразования»;
* основной образовательной программыНОО МБОУ«Троицкая средняя школа», утвержденной приказомот 01.09.2023 № 2.

**Целькурса:**развитиеуобучающихсяценностногоотношениякРодине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

**Задачикурса:**

1. Формировать:
* российскую гражданскую идентичность обучающихся;
* интерес кпознанию;
* осознанноеотношение ксвоимправамисвободамиуважительногоотношениякправамисвободамдругих;
* мотивациюкучастиювсоциально-значимойдеятельности;
* готовность кличностномусамоопределению.
1. Развивать:
* общекультурнуюкомпетентностьшкольников;
* умениеприниматьосознанныерешенияиделатьвыбор.
1. Способствовать:
* осознаниюобучающимисясвоегоместавобществе;
* самопознаниюобучающихся, познаниюсвоихмотивов, устремлений, склонностей;
* выстраиваниюобучающимисясобственногоповеденияспозициинравственныхиправовыхнорм.

**Место курсавпланевнеурочнойдеятельностиМБОУ«Троицкая средняя школа»:** учебныйкурспредназначендляобучающихся1–4-хклассов; рассчитанна 1 часвнеделю/33 часавгодв 1-хклассах, 34 часа во 2–4-хклассах.

Формапроведениявнеурочныхзанятий«Разговорыоважном»–разговори/или беседасобучающимися. Занятияпозволяютобучающемусявырабатыватьсобственнуюмировозренческуюпозициюпообсуждаемымтемам.

ОсновныетемызанятийсвязанысважнейшимиаспектамижизничеловекавсовременнойРоссии: знаниемроднойисторииипониманиемсложностейсовременногомира, техническимпрогрессомисохранениемприроды, ориентациейвмировойхудожественнойкультуреиповседневнойкультуреповедения, доброжелательнымотношениемкокружающимиответственнымотношениемксобственнымпоступкам.

ПрограммакурсавнеурочнойдеятельностиразработанасучетомрекомендацийФОПНОО. Этопозволяетнапрактикесоединитьобучающуюивоспитательнуюдеятельностьпедагога, ориентироватьеенетольконаинтеллектуальное, ноинанравственное, социальноеразвитиеребенка. Этопроявляется:

* ввыделениивцелипрограммыценностныхприоритетов;
* вприоритетеличностныхрезультатовреализациипрограммывнеурочнойдеятельности, нашедшихсвоеотражениеиконкретизациювпримернойпрограммевоспитания;
* винтерактивныхформахзанятийдляобучающихся, обеспечивающихихвовлеченностьвсовместнуюспедагогомисверстникамидеятельность.

Восновеопределениясодержанияитематикивнеурочныхзанятийлежатдвапринципа:

1. Соответствиедатамкалендаря.
2. Значимостьдляобучающегосясобытия (даты), котороеотмечаетсявкалендаревтекущемгоду.

Датыкалендаряможнообъединитьвдвегруппы:

1. Даты, связанныессобытиями, которыеотмечаютсявпостоянныечислаежегодно: государственныеипрофессиональныепраздники, датыисторическихсобытий. Например, «Деньнародногоединства», «ДеньзащитникаОтечества», «НовогодниесемейныетрадицииразныхнародовРоссии», «Деньучителя (советникиповоспитанию)», «Деньроссийскойнауки»ит. д.
2. Юбилейныедатывыдающихсядеятелейнауки, литературы, искусства. Например, «190-летиесоднярожденияД. Менделеева. Деньроссийскойнауки», «215-летиесоднярожденияН. В. Гоголя», «Русскийязык. Великийимогучий. 225 летсоднярожденияА. С. Пушкина».

Впрограммепредлагаетсянесколькотемвнеурочныхзанятий, которыенесвязаныстекущимидатамикалендаря, ноявляющиесяважнымиввоспитании школьника. Кпримеру: «Мывместе», «Овзаимоотношенияхвколлективе (Всемирныйденьпсихическогоздоровья, профилактикабуллинга)»идр.

Внеурочныезанятиявходятвобщуюсистемувоспитательнойработышколы, поэтомутематикаисодержаниедолжныобеспечитьреализациюихназначенияицелей: становлениеуобучающихсягражданско-патриотическихчувств. Поэтомувпланируемыхрезультатахкаждогосценариявнеурочногозанятиявыделяютсянравственныеценности, которыеявляютсяпредметомобсуждения.

**Основные ценности**

1. Историческаяпамять

* историческаяпамять–обязательнаячастькультурынародаикаждогогражданина;
* историческаяпамятьсоединяетпрошлое, настоящее, позволяясохранитьипродолжитьдостижения, мудрость, опыт, традициипрошлыхпоколений;
* историческаяпамятьестькультурацелогонарода, котораяскладываетсяизобъединенияиндивидульныхпереживаний, ивключаетважнейшиенравственныекачества: благодарность, уважение, гордостьпотомковзажизньиподвигипредков.

Осознаниеэтойнравственнойценностибазируетсянаконкретномсодержаниизанятия. Например, тема«Деньнародногоединства»рассматриваетсянаизвестныхисторическихфактах–единениелюдей, когдаРодинануждаетсявзащитев 1612 г.

2. Преемственностьпоколений

* каждоеследующеепоколениеучитсяупредыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжаетегодостижения, традиции;
* семьяпостроенанасохранениипреемственностипоколений.

Памятьопредыдущихпоколенияхбережнохранитсявпредметах, фото, вещах, атакжевгуманномотношениикстаршимпоколениям. Например, тема: «Овзаимоотношенияхвсемье (Деньматери)». Обсуждаетсяпроблема: каждоепоколениесвязаноспредыдущимиипоследующимиобщейкультурой, историей, средойобитания, языкомобщения. Каждыйчеловекдолжен воспитыватьвсебекачества, которыебылихарактерныдлянашихпредков, людейдалёкихпоколений: любовькроднойземле, малойродине, Отечеству.

3. Патриотизм–любовькРодине

* патриотизм (любовькРодине) –самоеглавноекачествагражданина;
* любовьксвоемуОтечествуначинаетсясмалого—спривязанностикродномудому, малойродине;
* патриотизмстроитсянаответственностизасудьбусвоейроднойземли; чувствегордостизаисторию, культурусвоегонародаинародовРоссии.

Этавысшаянравственнаяценностьявляетсяприоритетнойвовсехсценариях«Разговорововажном». Вкаждомсценарии, всоответствииссодержанием, раскрываетсямногогранностьчувствапатриотизмаиегопроявлениявразныхсферахчеловеческойжизни.

4. Доброта, добрыедела

* доброта—этоспособность (желаниеиумение) бытьмилосердным, поддержать, помочьбезожиданияблагодарности;
* благотворительность—проявлениедобрыхчувств; благотворительностьбылараспространенавРоссиивпрошлыевека, чтосталосегодняпримеромдляподражания.

Например, тема«Мывместе». РазговородобрыхделахгражданРоссиивпрошлыевременаивнастоящеевремя, темаволонтерства.

5. Семьяисемейныеценности

* семьясвязананетолькообщимместомпроживания, общимхозяйством, общимиделами, ноизначимымиценностями—взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициямиит. д.;
* каждыйчленсемьиимеетсвоиобязанности, новсегдаготовыприйтинапомощьдругому: взятьнасебяегодела, проявитьвнимание, оказатьпомощьдругдругу;
* обучающийсядолженответственноотноситьсяксвоейсемье, участвоватьвовсехееделах, помогатьродителям;
* семейныеценностивсегдабылизначимыдлянародовРоссии; семейныеценностипредставленывтрадиционныхрелигияхРоссии.

Темасемьи, семейныхвзаимоотношенийиценностейявляетсяпредметомобсужденияназанятиях, посвященныхтемам: «Овзаимоотношенияхвсемье (Деньматери)», «НовогодниесемейныетрадицииразныхнародовРоссии»идр.

6. КультураРоссии

* культураобщества—этодостижениячеловеческогообщества, созданныенапротяженииегоистории;
* российскаякультурабогатаиразнообразна, онаизвестнаиуважаемавовсеммире;
* культурапредставленадостижениямивматериальнойсфере (строительство, техника, предметыбытаидр.), вдуховнойсфере (народноетворчество, литература, изобразительноеискусство, музыка, театридр.), атакжевэтике, культуревзаимоотношенийлюдей.

Темы, связанныесосознаниемобучающимисяэтойсоциальнойценности, подробноиразностороннепредставленыв«Разговораховажном». Поэтомумногиесценариипостроеныначтениипоэзии, обсуждениивидеофильмов, произведенийживописиимузыки: «Потусторонуэкрана. 115 леткиновРоссии», «Цирк! Цирк! Цирк! (кМеждународномуднюцирка)».

7. НауканаслужбеРодины

* наукаобеспечиваетпрогрессобществаиулучшаетжизньчеловека;
* внаукеработаютталантливые, творческиелюди, бесконечнолюбящиесвоюдеятельность;
* вРоссиисовершеномногонаучныхоткрытий, безкоторыхневозможнопредставитьсовременныймир.

Отакойценностиобществаиотдельновзятогочеловекаучащиесяузнаютвпроцессеобсуждениятем: «190 летсоднярожденияД. Менделеева. Деньроссийскойнауки», «ЯвижуЗемлю! Этотаккрасиво».

Навнеурочныхзанятияхкакнеучебныхформируютсяопределенныеценности: высшиенравственныечувстваисоциальныеотношения. Втечениегодаучащиесямногоразбудутвозвращатьсякобсуждениюоднихитехжепонятий, чтопослужитпостепенномуосознанномуихпринятию.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**СчегоначинаетсяРодина?**Колыбельнаяпеснямамы, перваяигрушка, перваякнига. МалаяРодина: роднаяприрода, школа, друзья, культураиисторияродногокрая. ОтветственностьгражданиназасудьбусвоейОтчизны. Историческаяпамятьнародаикаждогочеловека. Связь (преемственность) поколений–основаразвитияобществаикаждогочеловека. Историческаяпамять–этостремлениепоколения, живущеговнастоящеевремя, принятьивоспитыватьвсебекачества, которыеотражаютнравственныеценностипредыдущихпоколений («Там, гдеРоссия», «ЧтотакоеРодина? (региональныйиместныйкомпонент)», «Деньнародногоединства», «Урокпамяти»).

**ЛюбовькРодине, патриотизм—качествагражданинаРоссии.**Любовькродномукраю, способностьлюбоватьсяприродой, беречьеё—частьлюбвикОтчизне. Преемственностьпоколенийвготовностизащищатьроднуюземлю. ВеликаяОтечественнаявойна: герои, подвиги, самопожертвование. НепокоренныйЛенинград: страницыисторииблокадыгорода («Зоя. К 100-летиюсоднярожденияЗоиКосмодемьянской», «Непокоренные. 80 летсодняполногоосвобожденияЛенинградаотфашистскойблокады», «ДеньзащитникаОтечества. 280 летсоднярожденияФ. Ушакова», «СоюзникиРоссии», «Урокпамяти»).

**КонституцияРоссийскойФедерации—главныйзаконгосударства.**Чтотакоеправаиобязанностигражданина. ПраваребёнкавРоссии. Примерывыполненияобязанностейчленамиобщества. ИзбирательнаясистемавРоссии (общеепредставление) («Главныйзаконстраны», «ИзбирательнаясистемаРоссии (30 летЦИК)», «Налоговаяграмотность»).

**Любовькроднойприроде, ееохранаизащита–проявлениепатриотическихчувств.**Россияоткраяидокрая: разнообразиеприроды, объектыприроды, вошедшиевсписокмировогодостоянияЮНЕСКО. ПриродамалойРодины. ПриродныедостопримечательностиПоволжья, Севера, Сибири, ДальнегоВостока. Крым–природнаяжемчужина. Симферополь—столица 13 РеспубликиКрым, «воротаКрыма» («Крым. Путьдомой», «ЯвижуЗемлю! Этотаккрасиво», «Экологичноепотребление»).

**Нравственныеценностироссийскогообщества.** Трудоваядеятельностьроссиян, созидательныйтруднаблагоОтчизны. Многообразиепрофессий, людиособыхпрофессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданскаяавиация) («Деньспецназа», ««Первымделомсамолеты». Огражданскойавиации»). Героинашеговремени. Профессиипрошлогоипрофессиибудущего—чтобудетнужностране, когдаявырасту? Профессиимоихродителей, бабушекидедушек. Профессиональныединастии. Зачемнужноучитьсявсёвремя, покаработаешь? («Трудкрут!», «Какнайтисвоеместовобществе», «Героинашеговремени»).

**Гуманизм, доброта, волонтёрскаядеятельность**—качествонастоящегочеловека, способностьоказатьпомощь, поддержку, проявитьзаботуимилосердие. Доброедело: комуононеобходимоидлякогопредназначено. ДобрыеделагражданРоссиивпрошлыевремена: благотворительностьграждан; пожертвованиекакоднаиззаповедейвтрадиционныхрелигиях. Деятельностьдобровольцевкаксоциальноеслужениеввоенноеимирноевремя: примерыизисторииисовременнойжизни. Качествалюдей, которыхназываютдобровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание. Какмладшийшкольникможетпроявитьдобрыечувствакдругимлюдям? («Мывместе», «Овзаимоотношенияхвколлективе (Всемирныйденьпсихическогоздоровья, профилактикабуллинга)»).

**ДетскиеобщественныеорганизациивРоссиииихдеятельность.**Мывместе, имыделаемдобрыедела. Нашапомощьнужнатем, ктовнейнуждается: больным, старым, слабым («Будьготов! Коднюдетскихобщественныхорганизаций»). Всемирныйфестивальмолодежи.

**Учебныйколлектив.**Правилавзаимодействиявучебнойдеятельности. Взаимоответственностьчленовучебногоколлективазауспехиодноклассников, помощь, поддержкавколлективе–залогегоблагополучияиотсутствияконфликтов. Противостояниеотрицательнымвлияниям («Всемирныйденьпсихическогоздоровья, профилактикабуллинга)», «Россия–здороваядержава»).

**ГосударственныепраздникиРоссийскойФедерации.** Новыйгод —замечательныйобщенародныйпраздник. ТрадициипразднованияНовогогодавразныхстранах. ИсториявозникновенияновогоднегопраздникавРоссии. Рождество (7 января). ИсторияпраздникаРождестваХристова. РождественскиетрадициивРоссии. Историясозданияновогоднихигрушек («НовогодниесемейныетрадицииразныхнародовРоссии»).

Деньроссийскойнауки (8 февраля). НаукаинаучныеоткрытиявРоссии. Значениенаучныхоткрытийдляпрогрессаобществаиразвитиячеловека. Преемственностьпоколенийвнаучныхдостижениях. Выдающиесяученыепрошлыхвеков: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, К. Э. Циолковский. Научныеоткрытияроссийскихучёных, безкоторыхневозможнопредставитьсовременныймир: телеграф, цветнаяфотография, радиоприёмник, ранцевыйпарашют, наркоз, искусственноесердце. Качестваученого: талант, вдохновение, упорство, увлеченность. Проявлениеинтересакнаучнымзнаниямидеятельностироссийскихученых. Желаниерасширятьсвоизнания, участвоватьвшкольнойопытноисследовательскойдеятельности. Чтотакоевиртуальныймириктоегосоздаёт? «Плюсы»и«минусы»виртуальногомира. ПравилабезопасногопользованияИнтернет-ресурсами. («Россия: взглядвбудущее», «Технологическийсуверенитет/цифроваяэкономика/новыепрофессии», «190 летсоднярожденияД. Менделеева. Деньроссийскойнауки»).

ДеньзащитникаОтечества (23 февраля). Историярожденияпраздника. ЗащитаОтечества—обязанностьгражданинаРоссийскойФедерации, проявлениелюбвикроднойземле, Родине. Армиявгодывойныимирноевремя: всегдаестьместоподвигу. Качествороссийскоговоина: смелость, героизм, самопожертвование («ДеньзащитникаОтечества. 280 летсоднярожденияФ. Ушакова»).

Международныйженскийдень (8 марта) —праздникблагодарностиилюбвикженщине. Женщинавсовременномобществе—труженица, мать, воспитательдетей. ВеликиеженщинывисторииРоссии, прославившиесвоюОтчизну («Овзаимоотношенияхвсемье (Деньматери)»).

Денькосмонавтики (12 апреля). Страницыисториироссийскойкосмонавтики. ПервыйискусственныйспутникЗемли; Луноход-1; первыйполётчеловекавкосмос–Ю. А. Гагарин; первыйвыходвоткрытыйкосмос—А. А. Леонов; самыйдлительныйполётвкосмосе—ВалерийПоляков. Гордостьроссиянзауспехистранывосвоениикосмоса («ЯвижуЗемлю! Этотаккрасиво»).

ПраздникВесныиТруда (1 мая). Историипраздника– 100 лет. Последнийвесенниймесяцсвязансразнообразнымиработамивполе, всаду, вогороде. Сдавнихвременлюдижелалидругдругухорошегоурожая, удачноголета. Традицияизменилась, когдаженщины-работницывыступилинамитингестребованиямипрекратитьэксплуатироватьдетскийтрудиповыситьзаработнуюплатуженщинам («Трудкрут!»).

ДеньПобеды (9 мая). ВеликаяпобедасоветскойармиивВеликойОтечественнойвойне. КакоечувствовелосоветскихлюдейнаборьбузасвободусвоейРодины? Вкладвпобедусоветскихвоинов, тыла, партизанскогодвижения. Ктотакиефашисты? Почемуонихотелисделатьвсенародысвоимирабами? Преступлениянацистов: концлагерькакместапринудительнойжестокойизоляции. ДетиОсвенцима. 11 апреля—деньосвобожденияузниковконцлагерей. Связь (преемственность) поколений: бессмертныйполк—помним, любим, гордимся («Деньпамяти»).

ДеньРоссии (12 июня) –праздниквсех, ктолюбитсвоюстрану, заботитьсяоеепроцветании. Этотпраздник–символсвободы, гражданскогомира, согласиявсехнародовРоссийскойФедерации. Вэтоденькаждыйещеразвспомнитотом, чтоРоссия–этомы, живущиевбольшихималыхгородах, наберегахСеверногоЛедовитогоокеанаинасклонахКавказскихгор, вПоволжьеизаУралом. Вэтотденьмыещеразубеждаемся, чтовсенародынашейстраны–едины («Там, гдеРоссия»).

Деньзнаний (1 сентября). Нашастранапредоставляетлюбомуребёнкувозможностьс 6,5 летучитьсявшколе. Знания—ценность, котораянеобходиманетолькокаждомучеловеку, ноивсемуобществу. Знания—основауспешногоразвитиячеловекаиобщества. Каждыйдолженстремитьсякобогащениюирасширениюсвоихзнаний («ДеньЗнаний»).

Деньучителя (5 октября). Учитель—важнейшаявобществепрофессия. Назначениеучителя–социальноеслужение, образованиеивоспитаниеподрастающегопоколения. Учитель—советчик, помощник, участникпознавательнойдеятельностишкольников. Оценкаучительскоготруда. Страницыисторииразвитияобразования. Первыешколы, первыеучителя-монахи. Влияниекнигопечатаниянаразвитиеобразования. И. Федоров. Великиепедагогипрошлого. УчебникиК.Д. Ушинскогодляобученияграмотедетей. ЯснополянскаяшколаЛ. Н. Толстого («Деньучителя (советникиповоспитанию)»).

Деньнародногоединства (4 ноября). Этотпраздник–проявлениегордостиипоклоненияпредшествующимпоколениям, которыенеразпроявлялипатриотическиечувства, объединялисьвтевремена, когдаРодинануждаласьвзащите. Такбылов 1612 году, когдаМининиПожарскийсобралинародноеополчениедляборьбысиноземнымизахватчиками. Такбылов 1941-1945 годахвовремяВеликойОтечественнойвойнысфашистами. («Деньнародногоединства»).

**Различныепраздники, посвященныеисторииикультуреРоссии.**Историческаяпамять: ПётриФевронияМуромские–символлюбвиивзаимопониманиявсемейнойжизни. Ценностироссийскойсемьи: любовь, взаимопонимание, участиевсемейномхозяйстве, воспитаниидетей). Семья–первыйвжизниребенкаколлектив. Традиции, обычаи, трудоваяидосуговаядеятельность; взаимоотношениявсемьяхразныхнародовРФ. Поколениявсемье. Семейное«древо». Особоеотношениекстаршемупоколению, проявлениедейственногоуважения, вниманиякбабушкамидедушкам, заботаоних. Рольотцавсемье, участиевхозяйственнойдеятельности, досугесемьи, укреплениитрадиционныхсемейныхценностей. Пониманиеролиотцакакродителя, участиеввоспитаниидетей, отцовскоевлияниенасынаи/илидочь. Мать, мама—главныевжизничеловекаслова. Мать—хозяйкавдоме, хранительницасемейногоочага, воспитательницадетей. Спервыхднейжизнирядомсребёнкомвсёвремяприсутствуетмама—человек, чьёсердцебьётсячащеисильнее, чемудругихлюдей («Овзаимоотношенияхвсемье (Деньматери)»).

КультураРоссии. Чтотакоетворчество? Людитворческихпрофессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создателиигрушек. Примерынародныхпромыслов. Искусствовжизничеловека. СтраницыисториистановленияискусствавРоссии: отДревнейРусидосовременности (скоморохи, первыетеатрыопераибалета, драматическиетеатрывРоссии). Музыкальное, изобразительное, театральное, цирковоеискусстваиеговыдающиесяпредставители. К. С. Станиславский—великийдеятельтеатральногоискусства: яркиестраницыжизниидеятельности. Значениероссийскойкультурыдлявсегомира («Потусторонуэкрана. 115 леткиновРоссии», «Цирк! Цирк! Цирк! (КМеждународномуднюцирка)», «От«А»до«Я», 450 лет«Азбуке»ИванаФедорова»).

Великаяроссийскаялитература. ВеликиепоэтыРоссии: А. С. Пушкин–создательновогорусскогоязыкапоэзии. Памятныедатыкалендаря: днипамятироссийскихписателейипоэтовпрошлыхвеков. НиколайВасильевичГоголь–русскийписатель, внесшийвкладвразвитиеотечественнойлитературы («215 летсоднярожденияН. В. Гоголя», «Русскийязык. Великийимогучий. 225 летсоднярожденияА. С. Пушкина»).

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностныерезультаты**

**Всферегражданско-патриотическоговоспитания:** становлениеценностногоотношенияксвоейРодине—России; осознаниесвоейэтнокультурнойироссийскойгражданскойидентичности; сопричастностькпрошлому, настоящемуибудущемусвоейстраныиродногокрая; уважениексвоемуидругимнародам; первоначальныепредставленияочеловекекакчленеобщества, оправахиответственности, уваженииидостоинствечеловека, онравственно-этическихнормахповеденияиправилахмежличностныхотношений.

**Всфередуховно-нравственноговоспитания:** признаниеиндивидуальностикаждогочеловека; проявлениесопереживания, уваженияидоброжелательности; неприятиелюбыхформповедения, направленныхнапричинениефизическогоиморальноговредадругимлюдям.

**Всфереэстетическоговоспитания:** уважительноеотношениеиинтерескхудожественнойкультуре, восприимчивостькразнымвидамискусства, традициямитворчествусвоегоидругихнародов; стремлениексамовыражениювразныхвидаххудожественнойдеятельности.

**Всферефизическоговоспитания, формированиякультурыздоровьяиэмоциональногоблагополучия:**соблюдениеправилздоровогоибезопасного (длясебяидругихлюдей) образажизнивокружающейсреде (втомчислеинформационной); бережноеотношениекфизическомуипсихическомуздоровью.

**Всферетрудовоговоспитания:** осознаниеценноститрудавжизничеловекаиобщества, ответственноепотреблениеибережноеотношениекрезультатамтруда, интерескразличнымпрофессиям.

**Всфереэкологическоговоспитания:**бережноеотношениекприроде; неприятиедействий, приносящихейвред. Всферепониманияценностинаучногопознания: первоначальныепредставленияонаучнойкартинемира; познавательныеинтересы, активность, инициативность, любознательностьисамостоятельностьвпознании.

**Метапредметныерезультаты**

**Овладениеуниверсальнымиучебнымипознавательнымидействиями:**

1) базовыелогическиедействия:

* сравниватьобъекты, устанавливатьоснованиядлясравнения, устанавливатьаналогии;
* объединятьчастиобъекта (объекты) поопределенномупризнаку;
* определятьсущественныйпризнакдляклассификации, классифицироватьпредложенныеобъекты;
* находитьзакономерностиипротиворечияврассматриваемыхфактах, данныхинаблюденияхнаосновепредложенногопедагогическимработникомалгоритма;
* выявлятьнедостатокинформациидлярешенияучебной (практической) задачинаосновепредложенногоалгоритма;
* устанавливатьпричинно-следственныесвязивситуациях, поддающихсянепосредственномунаблюдениюилизнакомыхпоопыту, делатьвыводы;

2) базовыеисследовательскиедействия:

* определятьразрывмеждуреальнымижелательнымсостояниемобъекта (ситуации) наосновепредложенныхпедагогическимработникомвопросов;
* спомощьюпедагогическогоработникаформулироватьцель, планироватьизмененияобъекта, ситуации;
* сравниватьнескольковариантоврешениязадачи, выбиратьнаиболееподходящий (наосновепредложенныхкритериев);
* проводитьпопредложенномуплануопыт, несложноеисследованиепоустановлениюособенностейобъектаизученияисвязеймеждуобъектами (часть–целое, причина–следствие);
* формулироватьвыводыиподкреплятьихдоказательстваминаосноверезультатовпроведенногонаблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
* прогнозироватьвозможноеразвитиепроцессов, событийиихпоследствияваналогичныхилисходныхситуациях;

3) работасинформацией:

* выбиратьисточникполученияинформации;
* согласнозаданномуалгоритмунаходитьвпредложенномисточникеинформацию, представленнуювявномвиде;
* распознаватьдостовернуюинедостовернуюинформациюсамостоятельноилинаоснованиипредложенногопедагогическимработникомспособаеепроверки;
* соблюдатьспомощьювзрослых (педагогическихработников, родителей (законныхпредставителей) несовершеннолетнихобучающихся) правилаинформационнойбезопасностиприпоискеинформациивинтернете;
* анализироватьисоздаватьтекстовую, видео-, графическую, звуковуюинформациювсоответствиисучебнойзадачей;
* самостоятельносоздаватьсхемы, таблицыдляпредставленияинформации.

**Овладениеуниверсальнымиучебнымикоммуникативнымидействиями:**

1) общение:

* восприниматьиформулироватьсуждения, выражатьэмоциивсоответствиисцелямииусловиямиобщениявзнакомойсреде;
* проявлятьуважительноеотношениексобеседнику, соблюдатьправилаведениядиалогаидискуссии;
* признаватьвозможностьсуществованияразныхточекзрения;
* корректноиаргументированновысказыватьсвоемнение;
* строитьречевоевысказываниевсоответствииспоставленнойзадачей;
* создаватьустныеиписьменныетексты (описание, рассуждение, повествование);
* готовитьнебольшиепубличныевыступления;
* подбиратьиллюстративныйматериал (рисунки, фото, плакаты) ктекстувыступления;

2) совместнаядеятельность:

* формулироватькраткосрочныеидолгосрочныецели (индивидуальныесучетомучастиявколлективныхзадачах) встандартной (типовой) ситуациинаосновепредложенногоформатапланирования, распределенияпромежуточныхшаговисроков;
* приниматьцельсовместнойдеятельности, коллективностроитьдействияпоеедостижению: распределятьроли, договариваться, обсуждатьпроцессирезультатсовместнойработы;
* проявлятьготовностьруководить, выполнятьпоручения, подчиняться;
* ответственновыполнятьсвоючастьработы;
* оцениватьсвойвкладвобщийрезультат;
* выполнятьсовместныепроектныезаданиясопоройнапредложенныеобразцы.

**Овладениеуниверсальнымиучебнымирегулятивнымидействиями:**

1) самоорганизация:

* планироватьдействияпорешениюучебнойзадачидляполучениярезультата;
* выстраиватьпоследовательностьвыбранныхдействий;

2) самоконтроль:

* устанавливатьпричиныуспеха/неудачучебнойдеятельности;
* корректироватьсвоиучебныедействиядляпреодоленияошибок.

**Предметныерезультаты**

Предметныерезультатыосвоенияпрограммывнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном»представленысучетомспецификисодержанияпредметныхобластей, ккоторымимеетотношениесодержаниекурсавнеурочнойдеятельности.

**Русскийязык:**

* первоначальноепредставлениеомногообразииязыковикультурнатерриторииРоссийскойФедерации, оязыкекакоднойизглавныхдуховно-нравственныхценностейнарода;
* пониманиеролиязыкакакосновногосредстваобщения;
* осознаниезначениярусскогоязыкакакгосударственногоязыкаРоссийскойФедерации;
* пониманиеролирусскогоязыкакакязыкамежнациональногообщения;
* осознаниеправильнойустнойиписьменнойречикакпоказателяобщейкультурычеловека;
* овладениеосновнымивидамиречевойдеятельностинаосновепервоначальныхпредставленийонормахсовременногорусскоголитературногоязыка;
* использованиевречевойдеятельностинормсовременногорусскоголитературногоязыкаиречевогоэтикета.

**Литературноечтение:**

* осознаниезначимостихудожественнойлитературыипроизведенийустногонародноготворчествадлявсестороннегоразвитияличностичеловека;
* первоначальноепредставлениеомногообразиижанровхудожественныхпроизведенийипроизведенийустногонародноготворчества;
* овладениеэлементарнымиумениямианализаиинтерпретациитекста.

**Иностранныйязык:**

* знакомствопредставителейдругихстранскультуройсвоегонарода.

**Математикаиинформатика:**

* развитиелогическогомышления;
* приобретениеопытаработысинформацией, представленнойвграфическойитекстовойформе, развитиеуменийизвлекать, анализировать, использоватьинформациюиделатьвыводы.

**Окружающиймир:**

* сформированностьуважительногоотношенияксвоейсемьеисемейнымтрадициям, организации, родномукраю, России, ееисторииикультуре, природе;
* сформированностьчувствагордостизанациональныесвершения, открытия, победы;
* первоначальныепредставленияоприродныхисоциальныхобъектахкаккомпонентахединогомира, омногообразииобъектовиявленийприроды; освязимираживойинеживойприроды;
* сформированностьосноврациональногоповеденияиобоснованногопринятиярешений;
* первоначальныепредставленияотрадицияхиобычаях, хозяйственныхзанятияхнаселенияимассовыхпрофессияхродногокрая, достопримечательностяхстолицыРоссиииродногокрая, наиболеезначимыхобъектахВсемирногокультурногоиприродногонаследиявРоссии;важнейшихдлястраныиличностисобытияхифактахпрошлогоинастоящегоРоссии; основныхправахиобязанностяхгражданинаРоссийскойФедерации;
* развитиеуменийописывать, сравниватьигруппироватьизученныеприродныеобъектыиявления, выделяяихсущественныепризнакииотношениямеждуобъектамииявлениями;
* пониманиепростейшихпричинно-следственныхсвязейвокружающеммире (втомчисленаматериалеоприродеикультуреродногокрая);
* приобретениебазовыхуменийработысдоступнойинформацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) оприродеиобществе, безопасногоиспользованияэлектронныхресурсоворганизациииинтернета, полученияинформацииизисточниковвсовременнойинформационнойсреде;
* формированиенавыковздоровогоибезопасногообразажизнинаосновевыполненияправилбезопасногоповедениявокружающейсреде, втомчислезнанийонебезопасностиразглашенияличнойифинансовойинформацииприобщениислюдьмивнесемьи, винтернетеиопытасоблюденияправилбезопасногоповеденияприиспользованииличныхфинансов;
* приобретениеопытаположительногоэмоционально-ценностногоотношениякприроде; стремлениядействоватьвокружающейсредевсоответствиисэкологическиминормамиповедения.

**Основырелигиозныхкультурисветскойэтики:**

* пониманиенеобходимостинравственногосовершенствования, духовногоразвития, роливэтомличныхусилийчеловека;
* формированиеуменийанализироватьидаватьнравственнуюоценкупоступкам, отвечатьзаних, проявлятьготовностьксознательномусамоограничениювповедении;
* построениесужденийоценочногохарактера, раскрывающихзначениенравственности, верыкакрегуляторовповедениячеловекавобществеиусловийдуховно-нравственногоразвитияличности;
* пониманиеценностисемьи, умениеприводитьпримерыположительноговлияниярелигиознойтрадициинаотношениявсемье, воспитаниедетей; овладениенавыкамиобщенияслюдьмиразноговероисповедания; осознание, чтооскорблениепредставителейдругойверыестьнарушениенравственныхнормповедениявобществе;
* пониманиеценностичеловеческойжизни, человеческогодостоинства, честноготрудалюдейнаблагочеловека, общества; формированиеуменийобъяснятьзначениеслов«милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»;
* умениенаходитьобразы, приводитьпримерыпроявленийлюбвикближнему, милосердияисостраданияврелигиознойкультуре, историиРоссии, современнойжизни;
* открытостьксотрудничеству, готовностьоказыватьпомощь; осуждениелюбыхслучаевунижениячеловеческогодостоинства;
* знаниеобщепринятыхвроссийскомобщественормморали, отношенийиповедениялюдей, основанныхнароссийскихтрадиционныхдуховныхценностях, конституционныхправах, свободахиобязанностяхгражданина.

**Изобразительноеискусство:**

* выполнениетворческихработсиспользованиемразличныххудожественныхматериаловисредствхудожественнойвыразительностиизобразительногоискусства;
* умениехарактеризоватьвидыижанрыизобразительногоискусства;
* умениехарактеризоватьотличительныеособенностихудожественныхпромысловРоссии.

**Музыка:**

* знаниеосновныхжанровнароднойипрофессиональноймузыки.

**Технология:**

* сформированностьобщихпредставленийомирепрофессий, значениитрудавжизничеловекаиобщества, многообразиипредметовматериальнойкультуры.

**Физическаякультура:**

* сформированностьобщихпредставленийофизическойкультуреиспорте, физическойактивностичеловека, физическихкачествах, жизненноважныхприкладныхуменияхинавыках, основныхфизическихупражнениях;
* умениевзаимодействоватьсосверстникамивигровыхзаданияхиигровойдеятельности, соблюдаяправилачестнойигры.

**Тематическое планирование**

Тематическоепланированиерассчитанона 36 часоввгодв 1–4-хклассахвсоответствиис рабочейпрограммой курсавнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном»на 2023/24 учебныйгод, разработаннойФГБНУ«Институтстратегииразвитияобразования». Приэтомданноетематическоепланированиебудетскорректировановходеучебно-воспитательногопроцессавсоответствииспланированиемнасайтеrazgovor.edsoo.ruичасами, выделенныминакурс«Разговорыоважном»впланевнеурочнойдеятельностиНОО: 33 часавгодв 1-хклассахи 34 часавгодво 2–4-х.

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Темазанятия** | **Количествочасов, отводимыхнаосвоениетемы** | **ЦОР/ЭОР** |
| 1 | Деньзнаний | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 2 | Там, гдеРоссия | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 3 | 100-летиесоднярожденияЗоиКосмодемьянской | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 4 | ИзбирательнаясистемаРоссии | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 5 | Деньучителя (советникиповоспитанию) | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 6 | Овзаимоотношенияхвколлективе | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 7 | Потусторонуэкрана | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 8 | Деньспецназа | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 9 | Деньнародногоединства | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 10 | Россия–взглядвбудущее. Цифроваяэкономикасегодня. «Умныйдом» | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 11 | Деньматери | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 12 | ЧтотакоеРодина? | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 13 | Мывместе | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 14 | Главныйзаконстраны | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 15 | Героинашеговремени | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 16 | Новыйгод–традициипраздникаразныхнародовРоссии | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 17 | От«А»до«Я». 450 лет«Азбуке»ИванаФедорова | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 18 | Налоговаяграмотность | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 19 | Непокоренные (блокадаЛенинграда) | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 20 | СоюзникиРоссии | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 21 | Менделеев. 190 летсоднярождения | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 22 | Деньпервооткрывателя. Первооткрыватели: мореплавателиикосмонавты | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 23 | ДеньзащитникаОтечества | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 24 | Какнайтисвоеместовобществе? Я всемейномидетскомобществе | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 25 | Всемирныйфестивальмолодежи | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 26 | Первымделомсамолеты... Огражданскойавиации | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 27 | Крым–дорогадомой | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 28 | Россия–здороваядержава | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 29 | Цирк! Цирк! Цирк! | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 30 | «ВижуЗемлю» | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 31 | 215 летсоднярожденияГоголя | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 32 | Экологичноепотребление | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 33 | Трудкрут! | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 34 | Урокпамяти | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 35 | Будьготов! Коднюобщественныхорганизаций | 1 | razgovor.edsoo.ru |
| 36 | Русскийязыквеликийимогучий. К 225-летиюсоднярожденияА.С. Пушкина | 1 | razgovor.edsoo.ru |