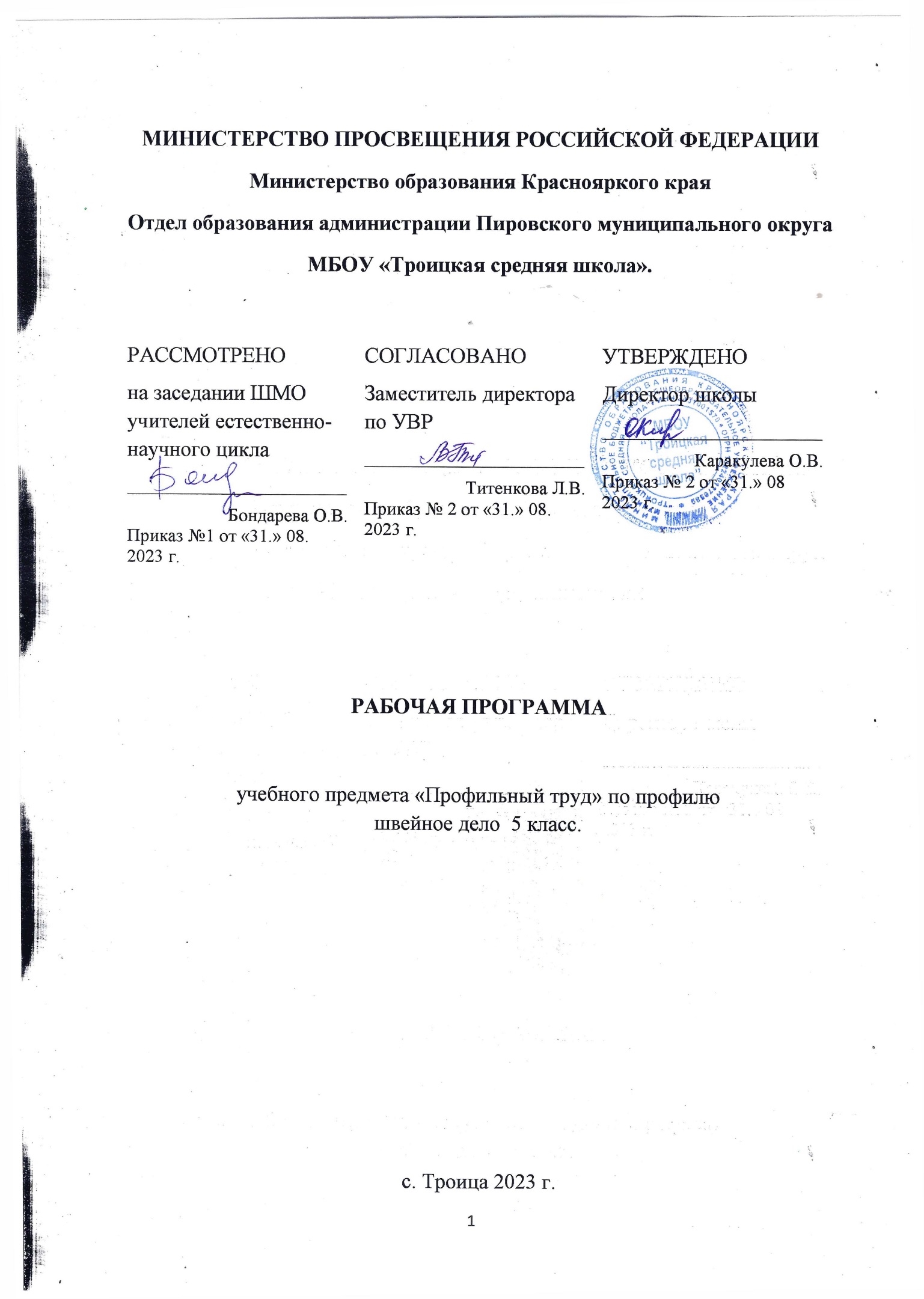
****

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» (швейное дело) для учеников 5 класса разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя школа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – АООП ООО) − это общеобразовательная программа, адаптированная для образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП ООО (вариант 1) адаптируется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП ООО (вариант 1) разработана и утверждена Новопетровским МБОУ в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;
* Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28;
* Уставом Новопетровского МБОУ.

Программа рассчитана на 204 часа (6 часов в неделю).

Программа предусматривает подготовку учениц к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея женской и детской лёгкой одежды. В рабочей программе предусмотрена дифференциация учебных требований к различным категориям детей по их обучаемости швейному делу. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по швейному делу, который доступен большинству школьников (I уровень обучения), и упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала (для учащихся II уровня обучения).

Основным ожидаемым результатом освоения обучающимися АООП является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь

максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета профильный труд (швейное дело)**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит **личностным результатам**, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования − введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

***Личностные*** результаты освоения АООП ООО (вариант 1) включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП ООО (вариант 1) относятся:

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
7. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
9. сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10. способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и

социальной частей;

1. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
2. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
3. сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
4. проявление готовности к самостоятельной жизни.

***Предметные*** результаты освоения АООП ООО (вариант 1) включают освоенные обучающимися изучения курса «Профильный труд» (швейное дело) в 5-м классе следующие ***знания:***

1. о технике безопасности при работе на швейной машине с электрическим приводом;
2. о названиях и назначении основных частей швейной машины с электрическим приводом;
3. о материалах, инструментах и приспособлениях для швейных работ;
4. о видах волокон;
5. о получении и свойствах хлопчатобумажного волокна;
6. о получении, названиях и свойствах хлопчатобумажных тканей;
7. о конструкции и применении ручных и машинных швов (стачного, обтачного, вподгибку, накладного, двойного);
8. о правилах пришивания пуговиц; о швах, применяемых для ремонта белья и одежды;
9. о свойствах долевых и поперечных нитей в тканях;
10. о правилах построения чертежей, раскроя и пошива несложных бельевых и бытовых швейных изделий.

Ученики приобретут следующие ***умения****:*

1. работать на швейной машине с электрическим приводом;
2. выполнять машинные строчки и швы (стачной, обтачной, вподгибку, двойной, накладной);
3. выполнять построение чертежей, раскрой и пошив некоторых бельевых и бытовых швейных изделий (платка, мешочка, повязки для дежурного, салфетки, наволочки, сумки хозяйственной);
4. пришивать пуговицы на стойке;
5. выполнять ремонт одежды по распоровшемуся шву, в месте разрыва ткани;
6. накладывать заплату в виде аппликации петельными стежками;
7. изготавливать вешалку машинным способом и пришивать её к одежде.

Минимальный уровень:

* знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
* представления об основных свойствах используемых материалов;
* знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
* отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
* представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
* представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
* владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
* чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
* представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
* понимание значения и ценности труда;
* понимание красоты труда и его результатов;
* заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
* понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
* выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
* организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
* осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
* выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
* комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
* проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
* выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

Достаточный уровень:

* определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
* экономное расходование материалов;
* планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
* знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
* осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
* посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.
* понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**3. Содержание учебного курса**

**I триместр**

1. Вводное занятие (1 час).
2. Швейная машина (16 часов).
3. Работа с тканью (13 часов).

*Изделие.* Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

1. Ремонт одежды (6 часов).

*Изделие.* Пуговица на стойке.

1. Работа с тканью (21 час).

*Изделия.* Мешочек для хранения изделия.

1. Контрольная работа (3 часа).

*Контрольное тестирование*.

*Практическая работа*. Выполнение на образце стачного шва. Срезы шва обработаны косыми стежками и швом вподгибку с закрытым срезом.

**II триместр**

1. Вводное занятие (1 час).
2. Работа с тканью (8 часов).

*Изделие:* повязка из двух сло­ев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

1. Швейная машина с электроприводом (12 часов).
2. Ремонт одежды (9 часов).

*Изделие*: вешалка к одежде, заплата в виде аппликации.

1. Построение чертежа изделия в натуральную величину и шитье на швейной машине по прямым срезам ткани (18 часов).

*Изделия*: салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом в подгибку с закрытым срезом шириной более 1 сантиметра.

1. Практическое повторение (15 часов).

*Виды работы*. Пошив головного и носового платков, вышивка монограммы.

1. Контрольная работа (3 часа).

*Контрольное тестирование.*

*Практическая работа.* Построение квадрата по заданным размерам. Выполнение на образце двойного шва и шва вподгибку шириной 3см.

**III триместр**

1. Вводное занятие (1 час).

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

1. Двойной шов (6 часов).
2. Построение чертежа по заданным размерам.

Пошив однодетального изделия с применение двойного шва.

*Изделие.* Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см. (12 часов).

1. Накладной шов (8 часов).
2. Практическое повторение (9 часов).

*Виды работы.* Изготовление наволочки.

1. Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов (24 часа).

*Изделие.* Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

1. Практическое повторение (15 часов).

*Виды работы.* Изготовление по выбору наволочки, футляров для хозяйственных предметов.

1. Контрольная работа (3 часа).

*Контрольное тестирование.*

*Контрольная практическая работа.* Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).

**4. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Темы | Кол-во  часов | Дата | | Содержание занятий | | |
| План. | Факт. | Теоретическое | Практическое | |
|  | | | | | | | |
| ШВЕЙНАЯ МАШИНА (17 часов) | | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 5.09 |  | Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и на Iчетверть. | Организация рабочего места.  Распределение  рабочих мест.  Оформление альбомов,  тетрадей. | |
| 2 | Правила поведения и работы  в мастерской. | 1 | 5.09 |  | Правила поведения  и безопасной работы. | Запись правил в  тетрадь. | |
| 3 | Инструменты и приспособления  для швейных работ. | 1 | 5.09 |  | Инструменты: иглы,  ножницы.  Приспособления:  булавки. | Запись названий, зарисовка инструментов и приспособлений. | |
| 4 | Получение ткани. | 1 | 6.09 |  | Свойства тканей, лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. | Запись названий тканей.  Работа в альбомах. | |
| 5 | Свойства ткани. | 1 | 7.09 |  | Свойства ткани:  сминаемость, усадка,  прочность… | Наблюдение свойств тканей. | |
| 6 | Правила безопасной работы  иглой. | 1 | 7.09 |  | Правила безопасной  работы иглой.  Устройство иглы. | Запись правил в тетрадь  Зарисовка иглы. | |
| 7 | Правила безопасной работы  ножницами. | 1 | 12.09 |  | Правила безопасной  работы ножницами.  Устройство ножниц. | Запись правил в тетрадь  Зарисовка ножниц. | |
| 8  9 | Швейная машина. | 2 | 12.09  12.09 |  | Марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы. | Пуск и остановка  швейной машины.  Рабочий и свободный  ход швейной машины. | |
| 10 | Правила безопасной работы  на швейной машине. | 1 | 13.09 |  | Организация рабочего места. Правила безопасности при работе на швейной машине. | Запись правил, правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). | |
| 11 | Заправка верхней нитки. | 1 | 14.09 |  | Названия деталей для заправки верней нитки. | Заправка верхней  нитки. | |
| 12 | Заправка нижней нитки. | 1 | 14.09 |  | Названия деталей для заправки нижней нитки. | Заправка нижней  нитки. | |
| 13  14 | Выполнение машинных  строчек на бумаге. | 2 | 19.09  19.09 |  | Инструктаж. | Выполнение машинных  строчек с ориентиром  на лапку (прямых,  закруглённых). | |
| 15-17 | Выполнение машинных  строчек на ткани. | 3 | 19.09  20.09  21.09 |  | Инструктаж. | Выполнение машинных  строчек с ориентиром на  лапку (прямых,  закруглённых). | |
| РАБОТА С ТКАНЬЮ (13 часов).  Изделие: головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом. | | | | | | | |
| 18 | Представление о волокне. | 1 | 26.09 |  | Внешний вид волок-  на. Классификация  волокон. | Запись названий воло-  кон. | |
| 19 | Носовой платок (анализ  образца). | 1 | 26.09 |  | Анализ образца,  ткани для пошива. | Работа в альбоме. | |
| 20 | Ручные работы при пошиве. | 1 | 26.09 |  | Инструктаж по выполнению ручных работ. | Выполнение ручных  стежков на образцах. | |
| 21  22 | Шов вподгибку с открытым  срезом. | 2 | 27.09  28.09 |  | Инструктаж по  выполнению  краевых швов. | Выполнение шва  вподгибку с открытым  срезом на образце. | |
| 23  24 | Шов вподгибку с закрытым  срезом. | 2 | 3.10  3.10 |  | Инструктаж по  выполнению  краевых швов. | Выполнение шва  вподгибку с закрытым  срезом на образце. | |
| 25 | Составление плана пошива. | 1 | 3.10 |  | Составление плана  по ПТК. | Запись плана в тетрадь. | |
| 26  27 | Обработка поперечных срезов. | 2 | 4.10  5.10 |  | Инструктаж по  обработке  поперечных срезов. | Обработка поперечных  срезов. | |
| 28  29 | Обработка долевых срезов. | 2 | 5.10 |  | Инструктаж по  обработке  долевых срезов. | Обработка долевых  срезов. | |
| 30 | Окончательная отделка. ВТО. | 1 | 10.10 |  | Инструктаж. | Удаление строчек  временного назначения.  ВТО. | |
| РЕМОНТ ОДЕЖДЫ (6 часов)  Изделие: пуговица на стойке. | | | | | | | |
| 31 | Виды ремонта одежды. | 1 | 10.10 |  | Виды ремонта  одежды. | Определение вида  ремонта одежды. | |
| 32 | Виды пуговиц. | 1 | 10.10 |  | Виды пуговиц. | Работа в альбоме. | |
| 33  34 | Способы пришивания пуговиц. | 2 | 11.10  12.10 |  | Способы пришивания  пуговиц в зависимо-  сти от вида. | Определение места при-  шивания оторванной пу-  говицы. Пришивание  пуговиц. | |
| 35  36 | Ремонт одежды по  распоровшемуся шву. | 2 | 12.10  17.10 |  | Инструктаж по  ремонту. | Подбор ниток в  соответствиис тканью по  цвету, стачивание. | |
| РАБОТА С ТКАНЬЮ (21час)  Изделия: мешочек для хранения изделия. | | | | | | | |
| 37 | Мешочек для хранения  изделия (анализ образца). | 1 | 17.10 |  | Назначение изделия  и его описание.  Ткани для пошива.  Деталь и контурные  срезы. | Зарисовка мешочка,  коллекция тканей  для мешочка. | |
| 38 | Отделочные ручные стежки. | 1 | 17.10 |  | Отделочные ручные  стежки: «вперед  иголку», стебельча-  тые, тамбурные,  крестообразные… | Запись в тетрадях,  распознавание отделоч-  ных ручных стежков. | |
| 39  40 | Стежки «вперед иголку». | 2 | 18.10  19.10 |  | Стежки «вперед игол-  ку» разновидности и  сфера применения,  технология  выполнения. | Выполнение стежков  «вперед иголку»  на образцах. | |
| 41  42 | Стебельчатые стежки. | 2 | 19.10 |  | Использование сте-  бельчатых стежков,  особенности стежков. | Выполнение  стебельчатых стежков  на образцах. | |
| 43  44 | Тамбурные стежки | 2 | 24.10  24.10 |  | Использование тамбур  ных стежков, особен-  ности стежков, тех-  нология выполнения. | Выполнение  тамбурных стежков  на образцах. | |
| 45 | Стачной шов. | 1 | 24.10 |  | Конструкция и при-  менение стачного шва. | Выполнение на  образцах стачного шва. | |
| 46 | Косые стежки. | 1 | 25.10 |  | Использование косых  стежков, особенности  стежков, технология выполнения. | Выполнение  косых стежков  на образцах. | |
| 47 | Петельные стежки. | 1 | 26.10 |  | Использование петель-  ных стежков, особен-  ностистежков, тех-  ноология выполнения. | Выполнение  петельных стежков  на образцах. | |
| 48 | Составление плана пошива. | 1 | 26.10 |  | План составляется  по ПТК, обсуждается  и уточняется. | Составление плана и  запись его в тетрадь. | |
| 49  50 | Отделка мешочка. | 2 | 7.11  7.11 |  | Инструктаж по  отделке мешочка  отделочными  стежками. | Отделка мешочка отде-  лочными стежками  (стебельчатым и  тамбурным). | |
| 51  52 | Обработка боковых срезов  мешочка. | 2 | 7.11  8.11 |  | Инструктаж по  обработке боковых  срезов мешочка  стачным швом. | Обработка боковых  срезов. | |
| 53  54 | Обмётывание срезов шва. | 2 | 9.11  9.11 |  | Инструктаж. | Обмётывание срезов  шва косыми стежками. | |
| 55  56 | Обработка верхнего среза  мешочка. | 2 | 14.11  14.11 |  | Инструктаж по обра-  ботке верхнего среза  мешочка. | Обработка верхнего  среза мешочка швом  вподгибку с закрытым  срезом. | |
| 57 | Окончательная отделка  мешочка. | 1 | 14.11 |  | Окончательная отде-  лка изделия. Анализ  качества работы. | Удаление строчек  временногоназначения ВТО. | |
| КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (3 часа) | | | | | | | |
| 58 | Контрольное тестирование. | 1 | 15.11 |  | Инструктаж. |  | |
| 59  60 | Контрольная практическая  работа. | 2 | 16.11  16.11 |  | Инструктаж. | Выполнение на образце стачного шва и шва  вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке. | |
|  | | | | | | | |
| РАБОТА С ТКАНЬЮ (9 часов).  Изделия: повязка из двух слоёв ткани с завязками из тесьмы для дежурного. | | | | | | | |
| 61 | Вводное занятие. | 1 | 21.11 |  | Ознакомление с  задачами обучения и  планом работы на  на II триместр. |  | |
| 62 | Повязка для дежурного  (анализ образца). | 1 | 21.11 |  | Назначение и  применение повязки. | Зарисовать повязку.  Выполнить на образах используемые швы. | |
| 63 | Составление плана пошива. | 1 | 21.11 |  | План пошива состав-  ляется с опорой на  ПТК. | Составить и записать  план. | |
| 64  65 | Вышивание эмблемы. | 2 | 22.11  23.11 |  | Инструктаж по  вышиваниюэмблемы дежурного. | Вышивание эмблемы на повязке тамбурными  стежками. | |
| 66  67  68 | Обтачивание деталей повязки. | 3 | 23.11  28.11  28.11 |  | Понятие *обтачать.* | Складывание и смётыва-  ние деталей, обтачива-  ние, обрезка углов, вы-  вертывание, вымётыва-  ние срезов, выполнение  отделочной строчки. | |
| 69 | Окончательная отделка изделия. | 1 | 29.11 |  | Инструктаж. | Удаление строчек  временного назначения.  ВТО. | |
| ШВЕЙНАЯ МАШИНА С ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ПРИВОДОМ (12 часов). | | | | | | | |
| 70  71  72 | Швейная машина с  электрическим приводом. | 3 | 5.12  5.12  5.12 |  | Назначение и  устройство  швейной машины. | Работа на швейной  машине с электрическим  приводом. | |
| 73  74  75 | Регулятор строчки. | 3 | 6.12  7.12  7.12 |  | Устройство и  назначение  регулятора строчки. | Выполнение строчек с  различной длиной  стежка. | |
| 76  77  78 | Машинная закрепка. | 3 | 12.12  12.12  12.12 |  | Назначение  машинной закрепки. | Выполнение строчек с  машинной закрепкой. | |
| 79  80  81 | Машинная игла. | 3 | 13.12  14.12  14.12 |  | Устройство и подбор  иглы в зависимости  от вида ткани, правила  установки. | Подбор иглы в зависи-  мости от вида ткани,  установка иглы в  игловодитель. | |
| РЕМОНТ ОДЕЖДЫ (9 часов)  Изделие: вешалка к одежде, заплата в виде аппликации. | | | | | | | |
| 82 | Виды ремонта одежды. | 1 | 19.12 |  | Виды ремонта одежды. | Работа в альбоме. | |
| 83  84 | Вешалка к одежде (на образце). | 2 | 19.12  19.12 |  | Вешалка к одежде. | Подбор ткани для веша-  лки, обработка вешалки  машинной строчкой,  пришивание вешалки. | |
| 85  86  87 | Наложение заплат в виде  аппликации. | 3 | 20.12  21.12  21.12 |  | Инструктаж по нало-  жению заплат в  виде аппликации (на  образце). | Определение места для  заплаты, её размеров.  Раскрой заплаты, обра-  ботка заплаты, намётыва-  ние и пришивание  косыми стежками. | |
| 88  89  90 | Ремонт одежды. | 3 | 26.12  26.12  26.12 |  | Инструктаж по нало-  жению заплат и при-  шиванию вешалок. | Наложение заплат в виде  аппликации и пришива-  ние вешалки к изделию  ручными и машинными  способами. | |
| ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ИЗДЕЛИЯ В НАТУРАЛЬНУЮ ВЕЛИЧИНУ.  ШИТЬЁ НА ШВЕЙНОЙ МАШИНЕ ПО ПРЯМЫМ СРЕЗАМ ТКАНИ (18 часов).  Изделия: салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом в подгибку с закрытым срезом  шириной более 1 сантиметра. | | | | | | | |
| 91 | Инструменты и материалы для выкроек. | 1 | 27.12 |  | Назначение и уст-  ройство чертёжных  инструментов, мате-  риалы для выкроек. | Работа в альбоме. | |
| 92 | Линии для выполнения чертежей. | 1 | 28.12 |  | Понятия прямая и кри  вая линии, прямой  угол. Виды линий.  Правила оформления  чертежей. | Выполнение линий,  обозначение линий,  точек, размеров. | |
| 93 | Сантиметровая лента. | 1 | 28.12 |  | Устройство сантиме-  тровой ленты. | Снятие мерок. | |
| 94  95 | Электроутюги. | 2 | 9.01  9.01 |  | Устройство, правила  безопасности при  пользовании. | Зарисовка утюгов,  запись правил безопас-  ной работы. | |
| 96 | Салфетка (анализ образца). | 1 | 9.01 |  | Назначение и форма  салфетки, применяе-  мые швы. | Оформление в альбоме  листа «салфетка». | |
| 97 | Построение чертежа салфетки. | 1 | 10.01 |  | Инструктаж по  построению. | Построение чертежа  салфетки. Изготовление  выкройки. | |
| 98 | Ткани, применяемые для  изготовления салфеток. | 1 | 11.01 |  | Названия, виды. Доле-  вая и поперечная  нити. Лицевая и  изнаночная стороны. | Составление коллекции  ткани, запись в тетради  признаков определения  лицевой и изнаночной  сторон ткани. | |
| 99  100 | Раскрой салфетки. | 2 | 11.01  10.01 |  | Инструктаж. | Размещение выкройки  на ткани с учётом доле-  вой и поперечной нити,  лицевой и изнаночной  стороны, раскрой изделия. | |
| 101 | Составление плана пошива. | 1 | 17.01 |  | Анализ образца и  обсуждение плана  работы в процессе  беседы. | Составление и запись  плана в тетрадь. | |
| 102  103  104 | Обработка поперечных срезов  салфетки. | 3 | 18.01  18.01  23.01 |  | Инструктаж. | Обработка поперечных  срезов салфетки швом  вподгибку с закрытым  срезом. | |
| 105  106  107 | Обработка долевых срезов салфетки. | 3 | 24.01  25.01  25.01 |  | Инструктаж. | Обработка долевых  срезов. | |
| 108 | Окончательная отделка. ВТО | 1 | 30.01 |  | Инструктаж. | Удаление строчек вре-  менного назначения.ВТО | |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (15 часов)  Виды работы. Пошив головного и носового платков, вышивка монограммы. | | | | | | | |
| 109 | Пошив головного платка. | 1 | 30.01 |  | Технические требования на пошив головного платка.  Инструктаж. | Замётывание срезов,  застрачивание подог-  нутых краёв платка,  закрепление машинной  строчки вручную. | |
| 110  111  112 | Обработка поперечных срезов. | 3 | 30.01  31.01  1.02 |  |
| 113  114 | Обработка долевых срезов. | 2 | 1.02 |  |
| 115 | Окончательная отделка. ВТО. | 1 | 6.02 |  |
| 116 | Пошив носового платка. | 1 | 6.02 |  | Технические требования на пошив носового платка.  Инструктаж. | Замётывание срезов,  застрачивание подог-  нутых краёв платка,  закрепление машинной  строчки вручную. | |
| 117  118 | Вышивка монограммы. | 2 | 6.02  7.02 |  |
| 119  120 | Обработка поперечных срезов. | 2 | 8.02  8.02 |  |
| 121  122 | Обработка долевых срезов. | 2 | 13.02  13.02 |  |
| 123 | Окончательная отделка. ВТО. | 1 | 13.02 |  |
| КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (3 часа) | | | | | | | |
| 124 | Контрольное тестирование. | 1 | 14.02 |  | Инструктаж. |  | |
| 125  126 | Контрольная практическая  работа. | 2 | 15.02  15.02 |  | Инструктаж. | Построение квадрата по  заданным размерам.  Выполнение на образце  двойного шва и шва  вподгибку шириной 3см | |
|  | | | | | | | |
| ДВОЙНОЙ ШОВ(7 часов). | | | | | | | |
| 127 | Вводное занятие. | 1 | 20.02 |  | Задачи обучения и  план работы на III  триместр |  | |
| 128 | Соединительные швы. | 2 | 20.02  20.02 |  | Классификация швов. | Работа в альбоме. | |
| 129  130 | Двойной шов. | 2 | 21.02  22.02 |  | Конструкция и  применение. | Выполнение шва по  технологии. | |
| 131  132  133 | Выполнение двойного шва на  образце. | 3 | 22.02  27.02  27.02 |  | Инструктаж. | Выполнение двойного  шва на образце. | |
| ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ПО ЗАДАННЫМ РАЗМЕРАМ.  ПОШИВ ОДНОДЕТАЛЬНОГО ИЗДЕЛИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДВОЙНОГО ШВА (12 часов). Изделие: наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее 25 сантиметров. | | | | | | | |
| 134 | Наволочка с клапаном. | 1 | 27.02 |  | Ткани, фасоны, стан-  дартные размеры, швы  Соответствие размера  наволочки размеру  подушки. | Определение размера  наволочки по подушке.  Оформление листа  «наволочка с клапаном». | |
| 135 | Подготовка выкройки к раскрою. | 1 | 28.02 |  | Название детали и  контурных срезов. | Написать названия дета-  ли и контурных срезов. | |
| 136 | Подготовка ткани к раскрою. | 1 | 29.02 |  | Подготовка ткани к  раскрою. Расчёт  расхода ткани (теория). | Подготовка ткани к раск-  рою. Расчёт расхода  ткани. | |
| 137 | Раскладка выкройки на ткани. | 1 | 29.02 |  | Инструктаж. | Раскладка выкройки на  ткани. | |
| 138 | Раскрой с припуском на швы. | 1 | 5.03 |  | Инструктаж. | Раскрой с припусками  на швы. | |
| 139 | Составление плана пошива. | 1 | 5.03 |  | Составление плана  пошива изделия в  процессе беседы. | Работа в тетради. | |
| 140  141 | Обработка поперечных срезов. | 2 | 5.03  6.03 |  | Инструктаж. | Обработка поперечных  срезов наволочки  швом вподгибкус  закрытым срезом. | |
| 142  143  144 | Обработка боковых срезов. | 3 | 7.03  7.03  12.03 |  | Инструктаж. | Обработка боковых  срезов одновременно с  клапаном двойным швом. | |
| 145 | Окончательная отделка изделия.  ВТО. | 1 | 13.03 |  | Инструктаж. | Удаление строчек вре-  менного назначения.  ВТО | |
| НАКЛАДНОЙ ШОВ (8 часов). | | | | | | | |
| 146 | Виды соединительных швов. | 1 | 14.03 |  | Стачной и двойной швы. | Выполнение на образце  стачного, двойного швов. | |
| 147 | Виды накладного шва. | 1 | 14.03 |  | Виды соединитель-  ного накладного шва  (с открытыми и  закрытыми срезами). | Работа в тетради. | |
| 148  149 | Накладной шов с двумя  открытыми срезами. | 2 | 12.03  12.03 |  | Применение, ширина в различных изделиях. | Выполнение на образце  накладного шва с дву-  мя открытыми срезами. | |
| 150  151 | Накладной шов с одним  открытым срезом. | 2 | 13.03  14.03 |  | Инструктаж | Выполнение на образце  накладного шва с одним  открытым срезом. | |
| 152  153 | Накладной шов с двумя  закрытыми срезами. | 2 | 14.03  19.03 |  | Инструктаж. | Выполнение на образце  накладного шва с  двумя закрытыми срезами. | |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (9часов)  Виды работы. Изготовление наволочки. | | | | | | | |
| 154 | Наволочка с клапаном. | 1 | 19.03 |  | Инструктаж | Выполнить пошив  наволочки по готовому  крою. | |
| 155  156  157 | Обработка поперечных срезов. | 3 | 19.03  20.03  21.03 |  |
| 158 | Закладывание клапана. | 1 | 21.03 |  |
| 159  160  161 | Обработка боковых срезов. | 3 | 2.04  2.04  2.04 |  |
| 162 | Окончательная отделка изделия.  ВТО. | 1 | 3.04 |  |  |  | |
| ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ПРЯМОУГОЛЬНОГО ИЗДЕЛИЯ ПО ЗАДАННЫМ РАЗМЕРАМ.  ПРИМЕНЕНИЕ НАКЛАДНОГО И ДВОЙНОГО ШВОВ (24 часа).  Изделие: сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоёв ткани. | | | | | | | |
| 163 | Растительные волокна (хлопок). | 1 | 4.04 |  | Общее представление  о хлопчатнике. Общее  представление о  прядении. | | Знакомство с раститель-  ными волокнами  (хлопок), знакомство с  процессом прядения. |
| 164 | Фасоны сумок. | 1 | 9.04 |  | Фасоны сумок,  размеры,  применяемые швы. | | Знакомство с фасонами  сумок, зарисовка фасонов. |
| 165 | Расчёт расхода ткани. | 1 | 9.04 |  | Инструктаж. | | Расчёт расхода ткани. |
| 166  167 | Построение чертежа сумки и  ручек. | 2 | 9.04  10.04 |  | Инструктаж. | | Практическая работа. |
| 168 | Изготовление выкройки. | 1 | 11.04 |  | Инструктаж по изготовлению выкройки. | | Практическая работа. |
| 169 | Подготовка ткани к раскрою. | 1 | 11.04 |  | Правила подготовки  ткани к раскрою. | |  |
| 170 | Раскрой сумки с припуском на  швы. | 1 | 16.04 |  | Инструктаж. | | Раскрой сумки с  припуском на швы. |
| 171 | Составление плана пошива. | 1 | 16.04 |  | Анализ образца. | | Составление плана по  предметной техноло-  гической карте. |
| 172  173  174 | Оформление в альбоме листа  «Сумка хозяйственная». | 3 | 16.04  17.04  18.04 |  | Инструктаж. | | Практическая работа. |
| 175  176  177 | Обработка ручек. | 3 | 18.04  23.04  23.04 |  | Инструктаж. | | Обработка ручек  накладным швом с  двумя закрытыми  срезами. |
| 178  179  180 | Обработка верхнего среза. | 3 | 23.04  24.04  25.04 |  | Инструктаж. | | Обработка верхнего  среза швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. |
| 181  182  183 | Обработка боковых срезов. | 3 | 25.04  30.04  30.04 |  | Инструктаж. | | Соединение боковых  срезов двойным швом. |
| 184 | Застрачивание углов сумки. | 1 | 30.04 |  | Инструктаж. | | Застрачивание углов для образования дна и боковых сторон сумки. |
| 185  186 | Окончательная отделка сумки. | 2 | 8.05  14.05 |  | Инструктаж. | | Окончательная отделка сумки |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (15 часов)  Виды работы. Изготовление хозяйственной сумки, футляра для мелких предметов. | | | | | | | |
| 187 | Хозяйственная сумка | 1 | 14.05 |  | Инструктаж. | Выполнение пошива выбранного изделия, проверка качества выполняемых операций и готового изделия. | |
| 188  189 | Обработка ручек. | 2 | 14.05  15.05 |  |
| 190  191  192 | Обработка верхнего среза. | 3 | 16.05  16.05  21.05 |  |
| 193  194 | Обработка боковых срезов. | 2 | 21.05  21.05 |  |
| 195 | Застрачивание углов сумки. | 1 | 22.05 |  |
| 196 | Окончательная отделка сумки. | 1 | 23.05 |  |
| 197 | Футляр для мелких предметов. | 1 | 23.05 |  | Инструктаж. | Выполнение пошива выбранного изделия, проверка качества выполняемых операций и готового изделия. | |
| 198  199 | Обработка боковых срезов. | 2 | 28.05  28.05 |  |
| 200 | Обработка верхнего среза. | 1 | 28.05 |  |
| 201 | Окончательная отделка футляра. | 1 | 29.05 |  |
| КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (3 часа) | | | | | | | |
| 202 | Контрольное тестирование. | 1 | 30.05 |  | Инструктаж. |  | |
| 203  204 | Контрольная практическая  работа. | 2 | 30.05 |  | Инструктаж. | Выполнение отдельных операций по изготовлению сумки: двойной шов, накладной шов, шов вподгибку с закрытым срезом. | |