

УТВЕРЖДАЮ:
директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Троицкая средняя школа»
Каракулева О.В.



**План
методической работы на 2023-2024 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя школа»**

Тема школы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФОП»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов и перехода к ФОП.

В методическую работу ОУ включаются следующие направления:

1. Реализация ФГОС;
2. Деятельность по реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах. Организация работы по реализации ИОМ обучающихся;
3. Организация работы по реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование». Формирование ФГ обучающихся;
4. Деятельность в направлении ШНРО;
5. Деятельность по разработке и реализации ИОМ педагога;
6. Апробация ФПЗ, ЗСИ, ЗСО;
7. Организация работы по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология».

№	Задачи	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Деятельность	Ожидаемый результат
Направление 1. Реализация ФГОС						
1	Изучение и внедрение обновленных ФГОС, ФГОС СОО и ФОП	Педагогический совет ««Анализ и диагностика итогов 2022-2023 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»»	август	Администрация школы	Анализ готовности педагогов школы к реализации обновленных ФГОС, ФГОС СОО и ФОП	Наличие объективной информации о соответствии педагогического состава требованиям обновленных ФГОС
		Заседания ШМО «Конструируем и реализуем рабочие программы по предметам»	август	заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО	Организация изучения педагогами нормативных правовых документов, работы по Конструктору рабочих программ	Педагогами рассмотрены примерные рабочие программы по учебным предметам
		Курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФОП по обновленным ФГОС и ФГОС СОО	август-сентябрь	заместитель директора по УВР, педагоги		100% педагогов прошли обучение по вопросам реализации ФОП по обновленным ФГОС и ФГОС СОО
3	Выстраивать учебные занятия в системно-деятельностном подходе, формировать регулятивные и коммуникативные	1. Организация парной и групповой работы обучающихся на учебных занятиях; 2. Использование в образовательном процессе различных современных технологий, обеспечивающих	В течение учебного года	Администрация школы, педагоги	В ОУ применяются методики КУЗ, организуются места обучения по ИОМ; парная групповая формы работы: применяются другие современные	Педагоги используют в работе современные технологии, обеспечивающие реализацию системно-деятельностного

	УУД	реализацию системно-деятельностного подхода в обучении (методики коллективных учебных занятий; ФПЗ, формирующее оценивание, технология проектного обучения)			технологии, в т.ч.формирующее оценивание, технология проектного обучения, ФПЗ и др.)	подхода в обучении.
3	Совершенствовать навыки анализа учебного занятия с позиции требований обновлённых ФГОС	1.Взаимопосещение уроков по организации учебных занятий с позиции требований обновлённых ФГОС. 2.Организация проработки схем анализа учебного занятия с позиции ФГОС на ШМО.	В течение учебного года	Администрация школы, педагоги, руководител и ШМО	Педагоги объединены в профессиональные группы, где происходит практическая работа по совершенствованию навыков педагогов по анализу учебного занятия с позиции ФГОС.	Взаимообмен опытом между педагогами. Педагоги научились анализировать учебное занятие с позиции ФГОС.
4	Организовать методическое сопровождение учителей, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ОО и ФГОС СО;	1. Методический семинар «Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС и ФОП» 2. Взаимопосещение уроков по организации учебных занятий с позиции требований обновлённых ФГОС. 3.Организация проработки схем анализа учебного занятия с позиции обновлённых ФГОС на	В течение учебного года	заместитель директора по УВР, руководител и ШМО	Педагоги на ШМО совершенствуют навыки по анализу учебного занятия с позиции ФГОС.	Взаимообмен опытом между педагогами.

		заседаниях ШМО. Семинары, конференции, вебинары по вопросам реализации ООП по обновленным ФГОС		заместитель директора по УВР, педагоги	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, вебинарах по вопросам реализации ФГОС по обновленным ФГОС	В течение года администрация школы, учителя-предметники принимали участие в вебинарах по данной теме
4	Организовать работу обучающихся по разработке и защите индивидуального образовательного проекта	1. Подготовка обучающихся 10, 11 класса к защите индивидуального образовательного проекта в соответствии с утвержденным положением	сентябрь-апрель	Администрация школы, педагоги	Педагогом организуется работа с обучающимися по разработке и защите индивидуального образовательного проекта	Представлены индивидуальные проекты учащихся 10-11 классов
5	Организовать диагностику личностных и метапредметных УУД;	1. Мониторинг результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО: диагностика сформированности личностных и метапредметных УУД 2. Семинар - практикум "Оцениваем метапредметные и личностные результаты образования"	сентябрь-ноябрь	педагог-психолог, заместитель директора по УВР, педагоги	педагогом-психологом проводятся диагностики сформированности личностных и метапредметных УУД и составляется их аналитическая справка.	Педагоги получили рекомендации по формированию личностных и метапредметных УУД. Организована работа по устранению пробелов у обучающихся
Направление 2. Деятельность по реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах.						
Организация работы по реализации ИОМ обучающихся						
	Организовать образовательный процесс по ИОМ на	1. Применение методик КУЗ на уроках (ВТ, ВОЗ, ВПЗ, ВПТ, методика	В течение учебного года	Администрация школы,	Педагоги применяют методики КУЗ на уроках	Образовательный процесс организован на основе методик

	основе методик коллективных учебных занятий для обучающихся	Ривина); 2. Школьные группы доучивания по математике, русскому языку.		педагоги, руководители ШМО		КУЗ, на основе ИОМ в отдельных участках
	Вовлечь большее число педагогов в работу по методикам КУЗ; совершенствовать качество применяемых методик КУЗ	1. Взаимопосещение занятий 2. Индивидуальные консультации по проектированию учебных занятий на основе методик КУЗ 5. Открытые уроки на основе методик КУЗ	В течение учебного года	Администрация школы, педагоги, руководители ШМО	Педагоги изучают методики КУЗ при посещении занятий коллег, применяют методики на своих учебных занятиях. Педагоги демонстрируют опыт работы по методикам КУЗ	У педагогов сформировано представление о методиках КУЗ. Представлен опыт педагогов по организации работы на уроках по методикам КУЗ Рост уровня педагогического мастерства.
Направление 3. Организация работы по реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование». Формирование ФГ обучающихся						
1	Организовать методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Методические вебинары по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Администрация школы, учителя-предметники	Педагоги принимают участие в вебинарах и семинарах по вопросам формирования ФГ школьников, организации работы с обучающимися на основе результатов КДР.	Устранение профессиональных дефицитов по вопросам формирования ФГ школьников
		Представление успешных практик формирования функциональной	В течение учебного года	заместитель директора	Открытые занятия в рамках школьных и муниципальных	Представлен опыт работы педагогов по формированию

		грамотности		по УВР, педагоги	мероприятий по формированию ФГ	по читательской грамотности.
2	Организовать методическую работу по результатам оценочных процедур	Проведение оценочных процедур в ОУ (КДР ЧГ 4 класс, КДР 6, КДР 8).	ноябрь-март	заместитель директора по УВР, Руководитель ШМО	Проводятся диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4,6,8 классов	Проведены КДР ЧГ 4 класс, КДР 6, КДР 7, КДР 8. Получены данные об уровне читательской, математической и естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса.
		2. Работа с результатами оценочных процедур	В течение учебного года	Руководители ШМО, педагоги	Педагоги представляют анализ оценочных процедур формированию ЧГ и составляют планы работы по формированию функциональной грамотности	Выявлен уровень сформированности ФГ у обучающихся. Составлены планы работы по формированию функциональной грамотности (устранение проблем). Аналитическая справка педагогов о результатах диагностики.

3	Совершенствовать методику проведения занятий через использование эффективных приемов и методов для формирования функциональной грамотности на разных этапах урока	Организация работы с обучающимися по формированию навыков смыслового чтения на основе результатов КДР посредством выстраивания системного применения современных педагогических технологий	В течение учебного года	Руководители ШМО, педагоги	Педагоги выстраивают работу с обучающимися по результатам КДР на основе применения современных педагогических технологий: КСО, ФПЗ и др.)	Рост уровня развития функциональной грамотности учащихся. Произведен отбор и разработка учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование ФГ
		Организация школьных декадников, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, а также на развитие профессиональных навыков педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	декабрь - апрель	заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	В ОУ проводятся декадни читательской, естественно-научной грамотности, математической и финансовой грамотности, включившие в себя мероприятия по формированию ФГ обучающихся.	Представлен опыт педагогов по формированию ФГ обучающихся. Рост уровня развития функциональной грамотности учащихся
		Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах.		заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Проводятся просветительские мероприятия.	Обучающиеся приняли участие в онлайн-уроках «Центробанк России», Краевом финансовом фестивале, конкурсе финансовых плакатов. Участники ознакомлены с

						вопросами формирования финансовой грамотности, получили сертификаты.
Направление 4. Деятельность в направлении ШНОР						
1	Применять активные методы обучения в образовательном процессе и дифференцированный подход при подготовке учащихся к ГИА с учетом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения	Организация подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов		заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги	Педагогами составляются планы подготовки к ГИА, проводятся индивидуальные консультации	Успешная сдача экзаменационной сессии.
		Проведение административных контрольных работ форме ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам	октябрь-февраль	заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги	Проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку на школьном и муниципальном уровнях.	Выявлен уровень сформированности ЗУН у обучающихся
		Анализ результатов административных контрольных работ форме ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся 9,11 классов.	октябрь-февраль	заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги	Выявляются дефициты обучающихся. Проводится корректировка программы подготовки к ГИА-2024, выполняется работа по устранению пробелов обучающихся по предметам,	Успешная сдача экзаменационной сессии.

					эффективная организация итогового повторения	
2	Повысить качество образования	Анализ результатов текущего года ККР, КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в соответствии с текущей успеваемостью по классам, по предметам, по годам	В течение учебного года	заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги	Педагогами осуществляется анализ результатов текущего года ККР, КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в соответствии с текущей успеваемостью по классам, по предметам, по годам	Выявлены проблемные зоны в преподавании предметов, отдельных тем по предметам, по классам, по отдельным учащимся; Выявлен положительный опыт по достижению высоких результатов
		Выявление в каждом классе групп обучающихся с высокой долей неуспешности («группы риска» по успеваемости)	сентябрь	заместитель директора по УВР, классные руководители	Сбор информации и обработка информации	Составлен список обучающихся «группы риска»
		Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	В течение учебного года	заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги	Педагогами Разрабатывается ИОМ сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов снижение количества неуспевающих
		Работа социально-психологической службы по профилактике	В течение учебного года	заместитель директора	педагог – психолог проводит анкетирование и	Снижение количества неуспевающих, своевременная

		неуспеваемости обучающихся.		по УВР, педагог-психолог	индивидуальные беседы с учащимися группы риска с целью выявления причины неуспешности (по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутришкольной системы оценки качества образования), чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнению выявленных дефицитов.	социально-психологическая поддержка
3	Организовать работу педагогов с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	1. Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников 2. Организация участия обучающихся в конкурсах, проектной и исследовательской работе	В течение учебного года	заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги	Учащиеся принимают участие в ВсОШ, окружном конкурсе «Ученик года», научно-практических конференциях, конкурсах	Создана ситуация успеха. Призовые места.
Направление 5. Деятельность по разработке и реализации ИОМ педагога						

1	Разработать ИОМ педагогам школы	Методический семинар «Актуализация работы педагогов по разработке и реализации ИОМ. Анализ образовательных задач».	сентябрь	заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги	Уточнение и корректировка своего ИОМ, применение методики выявления образовательных дефицитов для составления нового ИОМ педагога «Исследование действием»	рефлексия, педагоги получили практические советы по реализации ИОМ сформулированы образовательные дефициты и задачи, скорректирован план
		Разработка педагогами ИОМ	сентябрь	заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги	Педагоги разрабатывают ИОМ, в том числе и на основе онлайн-диагностики «Интенсив. Я. Учитель.3.0» и диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров на платформе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования Академии Минпросвещения	Всеми педагогами составлен ИОМ

					России» Составные части ИОМ: учебная; производственная(разработки),практическая(пробы,внедрениев практику),презентационная (представляю для других)	
2	Организовать выставление ИОМ педагогов на платформе ЭРА-СКОП	Выставление ИОМ педагогов на платформе ЭРА-СКОП	октябрь	заместитель директора по УВР, педагоги	Выставление ИОМ педагогов на платформе ЭРА-СКОП	ИОМ выставлены на платформу ЭРА-СКОП
3	Организовать процесс реализации ИОМ педагога	Курирование работы по реализации ИОМ педагога	В течение учебного года	заместитель директора по УВР руководители ШМО	Методическое сопровождение учителей при реализации ИОМ. Индивидуальная работа с педагогами	В школе выстроена работа по реализации ИОМ педагога
		Выстраивание работы по реализации ИОМ педагога во взаимодействии педагогов друг с другом (предметные, межпредметные, рефлексивные группы);	В течение учебного года	заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги	Педагоги реализуют ИОМ во взаимодействии	Выстроена работы по реализации ИОМ во взаимодействии педагогов друг с другом.
		Участие педагогов в школьных, муниципальных (межмуниципальных), региональных, семинарах, конференциях	В течение учебного года	заместитель директора по УВР, руководители	педагоги участвуют в школьных, муниципальных, региональных, семинарах,	повышение педагогического мастерства

				ли ШМО, педагоги	конференциях	
		Заседание ШМО Аналитический семинар «Представление результатов по реализации ИОМ педагога и постановка новых задач»		заместител ь директора по УВР, руководите ли ШМО, педагоги	педагоги представляют результаты реализации своего ИОИ . На семинаре была организуется работа в группах по определению актуальных задач на следующий учебный год.	Анализ деятельности педагогов по реализации ИОМ. Определение образовательных задач на следующий учебный год.
Направление 6. Аprobация ФПЗ, ЗСИ, ЗСО						
	Внедрить в практику школы фронтально- парные занятия на постоянной основе	Семинар «Варианты оптимизации учебных занятий: фронтально- парные занятия».	октябрь	заместител ь директора по УВР, руководите ли ШМО, педагоги	Педагоги знакомятся со структурой фронтально-парных занятий, с назначением и особенностями парной работы при организации таких занятий. Учителя представляют мастер- классы фрагментов фронтально-парных занятий по различным предметам школьной программы.	Педагоги получили и актуализировали знания по применению ими данной технологии в практической деятельности, что позволит учащимся получать качественные знания по учебным предметам школьной программы
		Фронтально-парные занятия на постоянной основе.	В течение учебного года	заместител ь директора по УВР,	Педагогами проводятся фронтально-парные занятия, ЗСО, ЗСИ	Фронтально-парные занятия внедрены в практику школы на постоянной основе.

				педагоги		
		Индивидуальные консультации по ФПЦ, ЗСИ и ЗСО, проектирование учебных занятий, взаимопосещения.	В течение учебного года	заместитель директора по УВР, педагоги	Организуются консультации и взаимопосещения.	Повышение педагогического мастерства
		Открытые уроки по обмену опытом по внедрению ФПЗ	В течение учебного года	заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги	Проводятся открытые фронтально-парные занятия по обмену опытом по внедрению ФПЗ	Подробный анализ занятий. Обмен опытом по внедрению ФПЗ
		Отслеживание на уровне предмета наличия/отсутствия динамики результатов обученности школьников, благодаря занятиям совместного изучения, совместной отработки, а также фронтально-парным занятиям.	В течение учебного года	заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги	Выстраивается работа с обучающимися на основе результатов отслеживания на уровне предмета наличия/отсутствия динамики результатов обученности, благодаря ЗСО, ЗСИ, а также ФПЗ	наличие/отсутствие динамики результатов обученности школьников
		Курсовая подготовка по теме «Варианты оптимизации учебных занятий: ФПЗ, ЗСИ и ЗСО»	В течение	заместитель директора по УВР, педагоги	Обучение педагогов	Повышение педагогического мастерства
		ВШК за внедрением ФПЗ в структуру урока.	учебного года	заместитель директора по УВР,	Контроль за внедрением ФПЗ в структуру урока.	Организован внутришкольный контроль, конспекты занятий размещены на

				руководители ШМО		сайте школы
Направление 7. Организация работы по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология».						
1	Внедрить программы дополнительного образования, направленные на формирование технологической грамотности школьников	Реализация программы дополнительного образования обучающихся «Робототехника» для учащихся 1-4 классов	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования	Реализация программы дополнительного образования обучающихся	Реализована программа кружка. Знакомство учащихся с профессией.
		Реализация программы дополнительного образования обучающихся «ПервоЛого» для учащихся 1-4 классов	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования	Реализация программы дополнительного образования обучающихся	Реализована программа курса
2	Организовать урочную и внеурочную деятельность, направленную на формирование технологической грамотности школьников	Реализация программы внеурочной деятельности «Шаги в профессию» (5 кл.), «Россия – мои горизонты» (6-11 кл)	В течение учебного года	Администрация школы, педагоги	Проводятся занятия.	Реализованы программы внеурочной деятельности. Помощь в определении профессии.
		Организация участия школьников в онлайн - уроках «Проектория».	В течение учебного года	Администрация школы,	Осуществляется участие школьников в онлайн - уроках «Проектория».	участие 100% учащихся 5-11 классов в онлайн - уроках «Проектория».
		Участие в реализации краевого проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	Администрация школы, педагог-психолог	Осуществляется участие школьников в проекте «Билет в будущее»	участие 50% учащихся 5-9 классов в краевом проекте «Билет в будущее»
		Разработка проектов на уроках технологии	В течение учебного года	заместитель директора по УВР, учитель	Разрабатываются индивидуальные и групповые проекты.	Состоялась защита проектов.

				технологии		
3	Организовать участие обучающихся обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах	Участие обучающихся в школьном и муниципальном этапе ВсОШ по технологии	сентябрь-ноябрь	заместитель директора по УВР, руководитель ШМО, педагоги	Осуществляется организация обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВсОШ	Обучающиеся приняли участие в школьном этапе ВсОШ, заняли призовые места
		Участие обучающихся в школьных, муниципальных, краевых конкурсах по технологии	В течение учебного года	заместитель директора по УВР, руководитель ШМО, педагоги	Осуществляется организация обучающихся в школьных, муниципальных краевых конкурсах по технологии	Обучающиеся приняли участие, заняли призовые места
4	Простроить преемственность: д/сад-нач. школа-основная-средняя	Создание коллективного альбомы «Профессии нашего села»	январь-апрель	воспитатели Д/с	Воспитатели организуют создание коллективного альбомы, изучение профессий села.	Дети узнали профессии села. Появляется интерес к изучению технологических процессов