****

**Пояснительная записка.**

 На реализацию настоящей программы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования во 2 классе школы планом внеурочной деятельности предусмотрено 34 часа в год.

Всего на уровне начального общего образования настоящая образовательная программа планируется к реализации в течении 135 часов.

**Цель программы -** развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.
**Задачи:**

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;

- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;

- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;

- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;

- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;

- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, и представления информации и публичных выступлений.

Настоящая образовательная программа реализуется классным руководителем.

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Освоение программы курса «Основы финансовой грамоты» направлено на достижение следующих результатов на:***­***
**Личностные результаты**
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.
**Метапредметные результаты
*регулятивные*** Обучающийся научится:
- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя;
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
***познавательные***
Обучающийся научится*:*
- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
***коммуникативные***Обучающийсянаучится:
- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
**Предметные**Обучающийсянаучится:
- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- проводить элементарные финансовые расчеты.

1. **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание курса внеурочной деятельности** | **Количество часов** | **Формы организации видов деятельности.** |
| Введение в курс внеурочной деятельности | 1 | Классные часы, беседы, викторины, деловые игры, командные игры, игры путешествия , онлайн уроки, выпуск стенгазет, конкурсы рисунков и поделок из вторсырья, работа с обучающими ЦОС по программе и др. |
| Что такое деньги и откуда они взялись | 10 |
| Защита денег от подделок | 9 |
| Какие деньги были раньше в России | 14 |

1. **Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Примечание**  |
| 1 | Введение в курс внеурочной деятельности. | 1 | 04.09. |  |
| *Что такое деньги и откуда они взялись (10 часов)* |
| 23 | Появление обмена товаров. | 2 | 11.09.18.09. |  |
| 45 | Первые деньги. | 2 | 25.09.02.10. |  |
| 67 | Монеты. | 2 | 09.10.16.10. |  |
| 89 | Бумажные деньги. | 2 | 23.10.06.11. |  |
| 1011 | Карманные деньги. | 2 | 13.11.20.11. |  |
| *Защита денег от подделок (9 часов)* |
| 121314 | Гурт. Подделка монет. | 3 | 27.11.04.12.11.12. |  |
| 151617 | «Орел» и «решка». Аверс и реверс. Номинал | 3 | 18.12.25.12.15.01. |  |
| 181920 | Номинал банкнот. Защита от подделок. | 3 | 22.01.29.01.05.02. |  |
| *Какие деньги были раньше в России (14 часов)* |
| 2122 | Древнерусские товарные деньги. | 2 | 12.02.19.02. |  |
| 2324 | Клады. «Меховые деньги». | 2 | 26.02.05.03. |  |
| 2526 | Первые русские монеты. Деньга и копейка. | 2 | 12.03.19.03. |  |
| 2728 | Рубль, гривенник и полтинник | 2 | 02.04.09.04. |  |
| 2930 | Что мы узнали о деньгах | 2 | 16.04.23.04. |  |
| 3132 | Зачем люди придумали банки? | 2 | 30.04.07.05. |  |
| 3334 | Как банки сделали деньги невидимыми. | 2 | 14.05.21.05. |  |

**Пояснение к тематическому планированию.**

 Учитель (классный руководитель) вправе самостоятельно выбирать форму мероприятия, в рамках обозначенной в тематическом планировании темы. В целях более эффективной реализации занятий сходных по содержанию возможна кооперация классных руководителей и проведение занятий с объединением классов.