****

**Пояснительная записка по предмету**

**«Мир природы и человека**

 Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

В соответствии с п. 1.6. ФГОС к особым образовательным потребностям обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) относится овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой.

Программа составлена с учетом познавательной деятельности Романа, направлена на развитие личности, способствует умственному развитию ребенка.

**Цель:**

-формировать основные знания об элементах неживой и живой природы, представлений о мире, который окружает человека.

**Задачи:**

-сообщение учащемуся знаний об основных элементах неживой и живой природы;

-формирование правильного понимания природных явлений в жизни растений и животных;

-проведение через весь курс экологического воспитания, бережного отношения к природе;

* первоначальное ознакомление с приёмами выращивания некоторых растений и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома;
* обогащения словаря.

**Коррекционно-развивающие:**

**-**работа по коррекции недостатков умственного и психофизического развития учащегося, его познавательных интересов;

-развитие умения анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

-содействие развитию абстрактного мышления, воображения.

-расширение лексического запаса, развитие связной речи, расширение лексического запаса, развитие связной речи.

Рабочая программа составлена на основании справки ВКК, с учетом рекомендаций ПМПК, в соответствии с учебным планом МБОУ «Троицкая средняя школа», на 2023-2024 учебный год рассчитана на 66 часа (исходя из 33 учебных недель в году 1 час основной нагрузки и 1 час дополнительной).

В соответствии с индивидуальным учебным планом на уроки Мир природы и человека отводится 64 часа в год.

Учебных недель в году – 33.

Количество часов в неделю: 2; (обязательная нагрузка) – 1 ч. (самостоятельная работа) – 1 ч. всего часов за год - 66;

Контрольных работ не предусмотрено;

Самостоятельных работ не предусмотрено.

**Требования к уровню подготовки учащегося.**

Учащийся должен **уметь:**

* применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
* соблюдать санитарно-гигиенические правила.
* -различать овощи и фрукты
* Различать времена года по их признакам

**Практическое применение**

Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни.

**Поурочно – тематический план по предмету «Мир природы и человека»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Самостоятельная работа | Кол-во часов обязат. нагрузКа | Кол-во часовсамост. Работа | Дата план | Дата факт |
|  |
| 1. | Объекты живой и неживой природы.  | Назвать 5 объектов живой природы | 1 | 1 | 13.09. |  |
| 2. | Солнце и жизнь растений  | Составить режим дня  | 1 | 1 | 20.09. |  |
| 3. | День и ночь  | Чем занимаются люди в течении суток  | 1 | 1 | 27.09. |  |
| 4. | Небо днём и ночью. | Сутки. Повторение | 1 | 1 | 11.10. |  |
| 5. | Осень | Называть признаки осени по картинкам | 1 | 1 | 18.10. |  |
| 6. | Обобщение знаний по теме Осень | Играем в лото Осень | 1 | 1 | 25.10. |  |
| 7. | Занятия и одежда людей осенью | Выбери одежду для куклы | 1 | 1 | 01.10. |  |
| 8. | Строение и сходство растений | Различие растений. | 1 | 1 | 08.11. |  |
| 9. | Плоды растений. Овощи | Играем в лото осень | 1 | 1 | 22.11. |  |
| 10. | Плоды растений. Фрукты | Играем в лото осень | 1 | 1 | 29.11. |  |
| 11. | Приспособление растений к сезонным изменениям в природе | Расположи картинки в правильной последовательности. Изменения в природе. | 1 | 1 | 06.12. |  |
| 12. | Обобщение знаний по теме Растения. | Игра Найди дерево. | 1 | 1 | 13.12. |  |
| 13. | Зима. Виртуальная экскурсия | Признаки зимы. | 1 | 1 | 20.12. |  |
| 14. | Одежда и занятия людей зимой. | Профилактика простудных заболеваний | 1 | 1 | 27.12. |  |
| 15. | Животные. Различие групп животных. | Адаптация животных к зиме | 1 | 1 | 10.01. |  |
| 16. | Обобщение темы Зима. | Найти 10 отличий в природе | 1 | 1 | 17.01. |  |
| 17. | Детёныши животных. | Найди пару | 1 | 1 | 24.01. |  |
| 18. | Домашние животные. |  Игра Где домик? | 1 | 1 | 31.01. |  |
| 19. | Дикие животные. | Игра Кто где живет? | 1 | 1 | 07.02. |  |
| 20. | Приспособление животных к различным условиям жизни. | Просмотр мультфильма «такие разные животные» | 1 | 1 | 14.02. |  |
| 21. | Обобщение знаний по теме "Животные". | Лото «животный мир» | 1 | 1 | 28.02. |  |
| 22. | Правила поведения человека при контакте с домашними животными. | Мультфильм «я живу с котом» | 1 | 1 | 07.03. |  |
| 23. | Человек. Сходства и различия людей | Части тела человека. | 1 | 1 | 14.03. |  |
| 24. | Лицо человека. |  | 1 | 1 | 21.03. |  |
| 25. | Глаза. Гигиенический уход за глазами.  | Зарядка для глаз | 1 | 1 | 28.03. |  |
| 26. | Уши. Гигиенический уход за ушами | Игра «угадай кто?» | 1 | 1 | 11.04. |  |
| 27. | Нос. Значение | Покажи нос у разных игрушек | 1 | 1 | 18.04. |  |
| 28. | Рот. Строение и значение рта. | Покажи рот у разных игрушек | 1 | 1 | 25.04. |  |
| 29. | Кожа. Строение и значение кожи. | Назови, что бывает вмето кожи у животных. | 1 | 1 | 02.05. |  |
| 30. | Обобщение знаний по теме «Человек». | Просмотр мульфыильма «челове.части тела»к | 1 | 1 | 07.05. |  |
| 31. | Признаки весны. | Одежда и занятия людей весной. | 1 | 1 | 16.05. |  |
| 32. | Признаки лета. | Одежда и занятия людей летом | 1 | 1 | 23.05. |  |
| 33. | Обобщающий урок |  | 1 | 1 | 30.05. |  |
| **Итого** | **33** | **33** |  |  |
| **Всего за год 66 часа** |

**Учебно-методические средства обучения**

***Список литературы (*основной)**

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией

В.В.Воронковой, Просвещение, 2013 год (0 – 4 классы).

Учебный комплект. Мир природы и человека. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Матвеева Н. Б., Котина М. С. М.: «Просвещение», 2018

**Информационное оснащение образовательного процесса**

Интернет-ресурсы

**Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

-наглядные пособия;

-цветные карандаши.