

**Цели программы:**

- воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни

- формирование нравственно-здоровой, духовно богатой личности школьника

**Задачи:**

1. Воспитывать экологическую ответственность, как основную черту личности на основе системных знаний об экологических проблемах современности и возможности устойчивого развития современной цивилизации; ответственность за сохранение существующих школьных традиций; политическую культуру, чувство ответственности за будущее своей страны.
2. Формировать валеологическую культуру школьников; потребность в самообразовании в условиях развития науки, культуры и техники; эстетические вкусы и идеалы, инициативность, творческое отношение к окружающему миру.
3. Повышать уровень физической подготовки учащихся.
4. Ориентировать школьников на «постоянный труд души».
5. Программа основ экологической культуры - это комплексная программа формирования представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды, знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.
   1. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

**Ценностные ориентиры**

Программа формирования основ экологической культуры – включает такие ценности, как:

- жизнь во всех её проявлениях;

- экологическая безопасность;

- экологическая грамотность;

- физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье;

- экологическая культура;

- экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни;

- ресурсосбережение;

- экологическая этика;

- экологическая ответственность;

- социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды;

- устойчивое развитие общества в гармонии с природой.

**Планируемые результаты основ экологической культуры**

Программа формирования основ экологической культуры на ступени среднего общего образования, предусматривает достижение следующих **результатов:**

* Знание ребятами причин экологических проблем и способов выхода из них.
* Активное отношение учащихся к защите прав людей на качество среды обитания, рост их самостоятельных инициатив.
* Осознание учащимися значимости физического состояния для будущего, для развития нравственных качеств, для профессионального самоопределения.
* Положительная динамика состояния здоровья учащихся, снижение заболеваемости, отсутствие утомляемости учащихся.
* Противостояние вредным привычкам.
* Повышение интереса школьников к спортивным мероприятиям, спорту.
* Увеличение количества занимающихся в спортивных секциях.
* Осознание учеником роли знаний в жизни человека, видение личной учебной перспективы, умение совершенствовать и применять свои знания.
* Осознание необходимости изучения, сохранения и преумножения историко-культурного, духовного наследия Родины, верность гражданскому долгу.
* Гуманистическая направленность личности учащегося, понимание им ценности человеческой жизни, уважение человеческого достоинства, способность к состраданию, доброжелательность.
* Осознание учащимися необходимости познания прекрасного в окружающей действительности.
* Осознание роли и активности человека в преобразовании окружающего мира.

**Содержание программы**

**Экология природы - 10 часов**

***Лекции:***

Защитные функции магнитного поля

***Экологические проекты:***

Экологический паспорт микрорайона.

Фотоконкурс «Моя малая Родина»

Составление экологических правил для жителей села

***Природоохранительные акции:***

«Пернатые друзья», «Кормушка», «Чистое село», «Школьный двор», «Посади дерево».

***Практические занятия:***

* Окружающая среда и ее составляющие
* Защитные функции озонового экрана Земли
* Качества окружающей среды

**Экология здоровья – 14 часов**

***Лекции и семинары:***

Культура здоровья. Общественное здоровье. Питание и образ жизни. Экологически чистые продукты питания.

**Беседы:**

«Здоровье нации. Как его сохранить?»

***Практические занятия:***

* Дневник здоровья
* Возраст и здоровье
* Здоровье населения в России, в Красноярском крае
* Влияние внешней среды, природно-климатических условий, наследственности, уровня здравоохранения, образа жизни на индивидуальное здоровье
* Культура здоровья
* Народная медицина и здоровье
* Загрязнение продуктов питания

**Экология души – 10 часов**

**Беседы:**

«Защита Родины – долг каждого»

«Обязанности и  ответственность»

«Доброта и гуманность сегодня»

«Что такое красота в моде, в жизни, в искусстве?»

«Моя профессия. Какой ей быть?»

«В мире красоты и искусства»

**Тематические занятия:**

«Выпускники школы – защитники Отечества»

«Учителями славится Россия»

**Акции:**

«Помоги ветерану»

Акция доброты и милосердия

**Тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Но-мер заня-тия | Тема занятия | Кол-во часов | |  |
| Теоре-тических | Практи-ческих | УУД |
| **Экология природы - 10 часов** | |  |  |  |
| 1 | Окружающая среда и ее составляющие |  | 1 | Личностные  мотивация учения.  Регулятивные  постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно. |
| 2 | Защитные функции магнитного поля | 1 |  |
| 3 | Защитные функции озонового экрана Земли |  | 1 |
| 4 | Качества окружающей среды |  | 1 |
| 5-7 | Экологический паспорт микрорайона. | 1 | 2 |
| 8 | Фотоконкурс «Моя малая Родина» |  | 1 |
| 9 | Составление экологических правил для жителей села |  | 1 |
|  | **Экология здоровья – 14 часов** |  |  |  |
| 11 | Культура здоровья. | 1 |  | Личностные  представления об основных компонентах культуры здоровья и экологической культуры; о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье; о негативных факторах риска здоровью; |
| 12 | Дневник здоровья |  | 1 |
| 13 | Возраст и здоровье |  | 1 |
| 14 | Здоровье нации. Как его сохранить? |  |  |
| 15 | Здоровье населения в России, Кузбассе |  | 1 |
| 16 | Влияние внешней среды, природно-климатических условий, наследственности, уровня здравоохранения, образа жизни на индивидуальное здоровье |  | 1 |
| 17 | Общественное здоровье | 1 |  |
| ***18*** | Культура здоровья |  | 1 |
| 19 | Народная медицина и здоровье |  | 1 |
| 20 | Питание и образ жизни. | 1 |  |
| 21 | Экологически чистые продукты питания | 1 |  |
| 22 | Загрязнение продуктов питания |  | 1 |
| 23 | Достаточно ли родиться, чтобы стать человеком? | 1 |  |
| 24 | **Экология души – 10 часов** |  |  |  |
| ***25*** | Защита Родины – долг каждого | 1 |  | Познавательные  поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей;  моделирование.  Личностные  уметь находить ответ  Коммуникатив-ные  инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации |
| 26 | Обязанности и  ответственность | 1 |  |
| 27 | Доброта и гуманность сегодня | 1 |  |
| 28 | Что такое красота в моде, в жизни, в искусстве? | 1 |  |
| 29 | Моя профессия. Какой ей быть? | 1 |  |
| 30 | В мире красоты и искусства | 1 |  |
| 31 | Выпускники школы – защитники Отечества | 1 |  |
| 32 | Акция «Помоги ветерану» |  | 1 |
| 33 | Учителями славится Россия | 1 |  |
| 34 | Акция доброты и милосердия |  | 1 |
| **Итого: 34 часа** | | **15** | **19** |  |