

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Даннаярабочаяпрограммакурсавнеурочнойдеятельности«Билетвбудущее» («Россия– моигоризонты») составленанаосновепримернойрабочейпрограммыкурсавнеурочнойдеятельности«Билетвбудущее»дляосновногоисреднегообщегообразования.

Рабочаяпрограммареализуетсяврамкахреализациипрофессиональногоминимумав 6–9-хклассовсучетомвозможностейМБОУ«Троицкаясредняяшкола». Программарассчитанана 1 часвнеделю, 34 часавгодвкаждомклассе.

Рабочаяпрограммаразработанавсоответствииснормативно-правовымидокументами:

* Федеральнымзакономот 29.12.2012 № 273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»;
* Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ«ОбосновныхгарантияхправребенкавРоссийскойФедерации»;
* приказомМинпросвещенияот 31.05.2021 № 287 «Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщегообразования»;
* приказомМинпросвещенияот 18.05.2023 № 370 «Обутверждениифедеральнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования»;
* приказомМинпросвещенияот 22.03.2021 № 115 «ОбутвержденииПорядкаорганизациииосуществленияобразовательнойдеятельностипоосновнымобщеобразовательнымпрограммам–образовательнымпрограммамначальногообщего, основногообщегоисреднегообщегообразования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическиетребованиякорганизациямвоспитанияиобучения, отдыхаиоздоровлениядетейимолодежи», утвержденнымипостановлениемглавногосанитарноговрачаот 28.09.2020 № 28;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническиенормативыитребованиякобеспечениюбезопасностии (или) безвредностидлячеловекафакторовсредыобитания», утвержденнымипостановлениемглавногосанитарноговрачаот 28.01.2021 № 2;
* Методическимирекомендациями пореализациипрофориентационногоминимумавобразовательныхорганизацияхРФ, реализующихобразовательныепрограммыосновногообщегоисреднегообщегообразованияиПорядкомреализациипрофориентационногоминимумавобразовательныхорганизацияхРФ, реализующихобразовательныепрограммыосновногообщегоисреднегообщегообразованияв 2023/2024 учебномгоду, направленными письмомМинпросвещенияот 17.08.2023 №ДГ-1773/05;
* МетодическимирекомендациямипоорганизациивнеурочнойдеятельностиврамкахреализацииобновленныхФГОСначальногообщегоиосновногообщегообразования, направленнымиписьмомМинпросвещенияот 05.07.2022 №ТВ-1290/03;
* Методическими рекомендациями пореализациипроекта«Билетвбудущее»попрофессиональнойориентацииобучающихся 6–11-хклассовобразовательныхорганизацийРоссийскойФедерации, реализующихобразовательныепрограммыосновногообщегоисреднегообщегообразования, направленными письмомМинпросвещенияот 25.04.2023 №ДГ-808/05;
* планомвнеурочнойдеятельностиосновногообщегообразования, утвержденнымприказомМБОУ«Троицкаясредняяшкола»от 31.08.2023 № 175 «Обутвержденииосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования»;
* рабочейпрограммойвоспитанияМБОУ«Троицкаясредняяшкола».

Даннаярабочаяпрограмма разработанасцельюреализациикомплекснойисистематическойпрофориентационнойработыдляобучающихся 9-х классовнаосновеапробированныхматериаловВсероссийскогопроекта«Билетвбудущее».

УчастиешколывоВсероссийскомпроекте«Билетвбудущее»– современныйиэффективныйвариантреализациипрофориентационнойработывшколе. Мероприятияпрограммыобеспечиваютсодействие самоопределениюобучающихсяшколычерезсочетание мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированногоидиагностико-консультативногоподходовкформированиюготовностикпрофессиональномусамоопределениюивовлечениювсехучастниковобразовательногопроцесса.

**Целиизадачиизучениякурсавнеурочнойдеятельности«Билетвбудущее»**

**Цель:** формированиеготовностикпрофессиональномусамоопределению(ГПС) обучающихся 9-гоклассаМБОУ«Троицкаясредняяшкола».

**Задачи:**

* содействовать профессиональномусамоопределениюобучающихсяМБОУ«Троицкаясредняяшкола»;
* сформироватьиндивидуальныерекомендациидляобучающихсяпопостроениюобразовательно-профессиональнойтраекториивзависимостиотуровняосознанности, интересов, способностей, доступныхимвозможностей;
* информироватьобучающихсяоспецификерынкатрудаисистемепрофессиональногообразования (включаязнакомствосперспективнымиивостребованнымивближайшембудущемпрофессиямииотраслямиэкономикиРФ);
* формироватьуобучающихсянавыкииумениякарьернойграмотностиидругиекомпетенции, необходимыедляосуществлениявсехэтаповкарьернойсамонавигации, приобретенияиосмысленияпрофориентационнозначимогоопыта, активногоосвоенияресурсовтерриториальнойсредыпрофессиональногосамоопределения, самооценкиуспешностипрохожденияпрофессиональныхпроб, осознанногоконструированияиндивидуальнойобразовательно-профессиональнойтраекториииееадаптациисучетомимеющихсякомпетенцийивозможностейсреды;
* формироватьценностноеотношениектрудукакосновномуспособудостиженияжизненногоблагополучия, залогуегоуспешногопрофессиональногосамоопределенияиощущенияуверенностивзавтрашнемдне.

Даннаярабочаяпрограммаразработанасучетомпреемственностизадачпрофориентацииприпереходеобучающихся9-х классаизклассавклассизосновнойшколывсреднюю.

Формыпроведениязанятий: беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсиинапроизводство, решениякейсов, встречиспредставителямиразныхпрофессий, профессиональныепробы, коммуникативныеиделовыеигры, консультациипедагогаипсихолога.

ДаннаяпрограммасоставленасучетомФедеральнойрабочейпрограммывоспитания. Этопозволяетнапрактикесоединитьобучающуюивоспитательнуюдеятельностьпедагога, ориентироватьеёнетольконаинтеллектуальное, ноинанравственное, социальноеразвитиеучащегося. Этопроявляется:

* вприоритетеличностныхрезультатовреализациипрограммывнеурочнойдеятельности, нашедшихсвоёотражениеиконкретизациювФедеральнойрабочей программевоспитания;
* возможностивключенияшкольниковвдеятельность, организуемуюобразовательнойорганизациейврамкахкурсавнеурочнойдеятельности«Билетвбудущее»программывоспитания;
* возможностипроведенияединыхиобщихтематическихзанятийвразновозрастныхгруппах, организованныхдляпрофориентационнойдеятельности;
* винтерактивныхформахзанятийдляшкольников, обеспечивающихбольшуюихвовлечённостьвсовместнуюспедагогомидругимидетьмидеятельностьивозможностьобразованиянаеёосноведетско-взрослыхобщностей.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Тема 1. Вводныйурок«МояРоссия–моигоризонты» (обзоротраслейэкономическогоразвитияРФ–счастьевтруде) – 1 час**

Россия–странабезграничныхвозможностейипрофессиональногоразвития. Культуратруда, связьвыборапрофессиисперсональнымсчастьемиэкономикойстраны. Познавательныецифрыифактыоботрасляхэкономическогоразвития, профессиональныхнавыковикачеств, востребованныхвбудущем. Формированиепредставленийоразвитииидостиженияхстранывследующихсферах: медицинаиздоровье; архитектураистроительство; информационныетехнологии; промышленностьидобычаполезныхископаемых; сельскоехозяйство; транспортилогистика; наукаиобразование; безопасность; креативныетехнологии; сервиситорговля; предпринимательствоифинансы.

**Тема 2. Тематическийпрофориентационныйурок«Откройсвоёбудущее» (введениевпрофориентацию) – 1 час**

**9класс.** Формированиепредставленийопреимуществахобучениякакворганизацияхвысшегообразования (ВО, вузы), такиворганизацияхсреднегопрофессиональногообразования (СПО). Актуализацияпредставленийовозможныхпрофессиональныхнаправленияхдляучащихся. Повышениепознавательногоинтересакфилософиивыбораипостроениюсвоейперсональнойкарьернойтраекторииразвития.

**Тема 3. Профориентационнаядиагностика№ 1 «Мойпрофиль»иразборрезультатов– 1-йчас**

**Дляобучающихся, непринимающихучастиевпроекте«Билетвбудущее», доступнапрофориентационнаядиагностика№ 1 «Мойпрофиль».** Профориентационнаядиагностикаобучающихсянаинтернет-платформеprofmin.bvbinfo.ru (длянезарегистрированныхучастников) позволяетопределитьтребуемыйобъемпрофориентационнойпомощиисформироватьдальнейшуюиндивидуальнуютраекториюучастиявпрограммепрофориентационнойработы. Методика«Мойпрофиль»–диагностикаинтересов, котораяпозволяетрекомендоватьпрофильобученияинаправленияразвития. Предусмотреныметодики для 6–7-х, 8–9-хклассов. Тестреализуетсявформекейсов, времяпрохождения–около 15 минут. Поитогамдиагностикирекомендуетсяпроведениеконсультациипополученнымрезультатам (виндивидуальномилигрупповомформате).

**Тема 3. Профориентационнаядиагностика№ 1 «Моипрофсреды»иразборрезультатов– 1 час**

**Дляобучающихся-участниковпроекта«Билетвбудущее»доступнапрофориентационнаядиагностика№ 1 «Моипрофсреды»– онаобязательнадляпроведения.** Профориентационнаядиагностикаобучающихсянаинтернет-платформеbvbinfo.ru длязарегистрированныхучастниковпроекта позволяетопределитьтребуемыйобъемпрофориентационнойпомощиисформироватьдальнейшуюиндивидуальнуютраекториюучастиявпрограммепрофориентационнойработы. Методика«Моипрофсреды»–онлайн-диагностикапрофессиональныхсклонностейинаправленностиобучающихся. Врезультатахобучающийсяполучаетрекомендациипопостроениютрекавнутрипроекта«Билетвбудущее» («Профессиональныхсред»). Предусмотреныметодикидля 6–7-х, 8 – 9-хклассов. Методикареализуетсявформекейсов, времяпрохождения–около 15 минут. Поитогамдиагностикирекомендуетсяпроведениеконсультациипополученнымрезультатам (виндивидуальномилигрупповомформате). Возможнопроведениеконсультацииспомощьювидеозаписиготовойконсультации, доступнойучастникампроекта«Билетвбудущее»наинтернет-платформеbvbinfo.ru.

**Тема 4. Профориентационноезанятие«СистемаобразованияРоссии» (дополнительноеобразование, уровнипрофессиональногообразования, стратегиипоступления) – 1 час**

**8–9-еклассы.** Обучающиесязнакомятсяспонятием«профессиональноеобразование» иегоуровнями, учатсясоотноситьпрофессиииуровеньобразования, которыйтребуетсядляихосвоения, узнаютобусловияхпоступления, длительностиобучения, результатахобразованиявучрежденияхсреднегоивысшегопрофессиональногообразования.

**Тема 5. Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювсференаукииобразования» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее»попрофессииучителя, приуроченнаякГодупедагогаинаставника) – 1 час**

Профессиональнаяпробакаксредствоактуализациипрофессиональногосамоопределенияобучающихся. ЗнакомствосключевымиотраслевыминаправлениямиэкономикиРоссийскойФедерацииирешениеонлайн-проб (моделирующаяпрофессиональнаяпроба) какпрактико-ориентированныхзадачспомощьюцифровыхинтерактивныхтехнологий (приложений-симуляторовнаплатформепроекта«Билетвбудущее»bvbinfo.ru). Формированиепредставленийокомпетенцияхиособенностяхпрофессий, необходимыхдляосуществленияконкретнойпрофессиональнойдеятельности. Профессиональнаяпробапопрофессииучителя, приуроченнаякГодупедагогаинаставника, врамкахкоторойобучающимсянеобходимопройтипоследовательностьэтапов:

* Знакомствоспрофессиейипрофессиональнойобластью.
* Постановказадачииподготовительно-обучающийэтап.
* Практическоевыполнениезадания.
* Завершающийэтап (закреплениеполученныхзнаний, получениецифровогоартефакта).

**Тема 6. Профориентационноезанятие«Россиявделе». Часть 1 (навыбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, леснаяпромышленность) – 1 час**

**Дляобучающихся, непринимающихучастиевпроекте«Билетвбудущее», рекомендуетсяПрофориентационноезанятие«Россиявделе» (часть 1).** Просвещениеобучающихсяиформированиепознавательногоинтересаквыборупрофессийвсовременнойэкономикенашейстраны. Демонстрацияперечнятехнологическихниш, вкоторомроссийскиенаучно-техническиедостижения 8 Дляпедагогов-навигаторовВсероссийскогопроекта«Билетвбудущее»будетдоступнавариативностьдлявыбораонлайн-пробвцифровоминструментепроекта«Конструкторбудущего». Дляформированияпрограммыонлайн-пробрекомендовановпервоезанятиевключитьпрофессиональнуюпробупопрофессиивсференаукииобразования.активновнедряютсявтехнологическиеотраслиреальногосектораэкономики, исовременемрезультатэтойработызайметдостойноеместонетольконароссийском, ноимировомрынке, формируяустойчивыйтренд: российскиетехнологии–этокачество, безопасность, эффективность. Врамкахзанятияпредложеныследующиеотраслиитематикинавыбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, леснаяпромышленность.

**Тема 6. Профориентационнаядиагностика№ 2 «Моиориентиры»иразборрезультатов– 1 час**

**Дляобучающихся-участниковпроекта«Билетвбудущее»доступнапрофориентационнаядиагностика№ 2 «Моиориентиры»–обязательнадляпроведения.**

Профориентационнаядиагностикаобучающихсянаинтернет-платформеbvbinfo.ru (длязарегистрированныхучастниковпроекта) позволяетопределитьтребуемыйобъемпрофориентационнойпомощиисформироватьдальнейшуюиндивидуальнуютраекториюучастиявпрограммепрофориентационнойработы. Методика«Моиориентиры»–онлайн-диагностикаособенностейпостроенияобразовательно-профессиональнойтраектории. В 8–9-хклассахметодиканаправленанаоценкуценностныхориентироввсфересамоопределенияобучающихсяиуровняготовностикпрофессиональномусамоопределению. В 6–7-хклассоввключаеттолькодиагностикуготовностикпрофессиональномусамоопределениюиневключаетдиагностикуценностныхориентиров. Поитогамдиагностикирекомендуетсяпроведениеконсультациипополученнымрезультатам (виндивидуальномилигрупповомформате). Возможнопроведениеконсультацииспомощьювидеозаписиготовойконсультации (доступнойучастникампроекта«Билетвбудущее»наинтернет-платформеbvbinfo.ru). Проведениедиагностикивозможносприменениемэлектронногообученияидистанционныхобразовательныхтехнологий.

**Тема 7. Профориентационноезанятие«Россияпромышленная: узнаюдостижениястранывсферепромышленностиипроизводства» (тяжелаяпромышленность, добычаипереработкасырья) – 1 час**

Популяризацияипросвещениеобучающихсянаосновезнакомствасдостижениямистранывсферепромышленностиипроизводственныхтехнологий. Знакомствонаосновевидеосюжетовиинтервьюсэкспертамииспециалистамивобластипромышленнойисмежныхтехнологий. Повышениеинформированностиодостиженияхиперспективахразвитияпромышленности, направленноенарешениеважнейшихзадачразвитияобществаистраны. Информированиеопрофессияхисовременномрынкетрудавобластипромышленностиисмежныхотраслей.

**Тема 8. Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювсферепромышленности» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее»попрофессиямнавыбор: металлург, специалистпоаддитивнымтехнологиямидр.) – 1 час**

Профессиональнаяпробакаксредствоактуализациипрофессиональногосамоопределенияобучающихся. ЗнакомствосключевымиотраслевыминаправлениямиэкономикиРоссийскойФедерацииирешениеонлайн-проб (моделирующаяпрофессиональнаяпроба) какпрактико-ориентированныхзадачспомощьюцифровыхинтерактивныхтехнологий (приложений-симуляторовнаплатформепроекта«Билетвбудущее»bvbinfo.ru). Формированиепредставленийокомпетенцияхиособенностяхпрофессий, необходимыхдляосуществленияконкретнойпрофессиональнойдеятельности. Профессиональнаяпробапопрофессиивсферепромышленности, врамкахкоторойобучающимсянеобходимопройтипоследовательностьэтапов:

* Знакомствоспрофессиейипрофессиональнойобластью.
* Постановказадачииподготовительно-обучающийэтап.
* Практическоевыполнениезадания.
* Завершающийэтап (закреплениеполученныхзнаний, получениецифровогоартефакта).

**Тема 9. Профориентационноезанятие«Россияцифровая: узнаюдостижениястранывобластицифровыхтехнологий» (информационныетехнологии, искусственныйинтеллект, робототехника) – 1 час**

Популяризацияипросвещениеобучающихсянаосновезнакомствасдостижениямистранывсферецифровыхтехнологий. Знакомствонаосновевидеосюжетовиинтервьюсэкспертамииспециалистамивобластисквозныхцифровыхтехнологий. Повышениеинформированностиодостиженияхиперспективахразвитияцифровизации, направленнойнарешениеважнейшихзадачразвитияобществаистраны. Информированиеопрофессияхисовременномрынкетрудавобластицифровойэкономикиисмежныхотраслей.

**Тема 10. Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювобластицифровыхтехнологий» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее»попрофессиямнавыбор: программист, робототехникидр.) – 1 час**

Профессиональнаяпробакаксредствоактуализациипрофессиональногосамоопределенияобучающихся. ЗнакомствосключевымиотраслевыминаправлениямиэкономикиРоссийскойФедерацииирешениеонлайн-проб (моделирующаяпрофессиональнаяпроба) какпрактико-ориентированныхзадачспомощьюцифровыхинтерактивныхтехнологий (приложений-симуляторовнаплатформепроекта«Билетвбудущее»bvbinfo.ru). Формированиепредставленийокомпетенцияхиособенностяхпрофессий, необходимыхдляосуществленияконкретнойпрофессиональнойдеятельности. Профессиональнаяпробапопрофессиивсферецифровыхтехнологий, врамкахкоторойобучающимсянеобходимопройтипоследовательностьэтапов:

* Знакомствоспрофессиейипрофессиональнойобластью.
* Постановказадачииподготовительно-обучающийэтап.
* Практическоевыполнениезадания.
* Завершающийэтап (закреплениеполученныхзнаний, получениецифровогоартефакта).

**Тема 11. Профориентационноезанятие«Россиявделе». Часть 2 (навыбор: медицина, реабилитация, генетика) – 1 час**

**Дляобучающихся, непринимающихучастиевпроекте«Билетвбудущее», рекомендуетсяПрофориентационноезанятие«Россиявделе» (часть 2, 1 час)**

Просвещениеобучающихсяиформированиепознавательногоинтересаквыборупрофессийвсовременнойэкономикенашейстраны. Демонстрацияперечнятехнологическихниш, вкоторомроссийскиенаучно-техническиедостиженияактивновнедряютсявтехнологическиеотраслиреальногосектораэкономикиисовременемрезультатэтойработызайметдостойноеместонетольконароссийском, ноимировомрынке, формируяустойчивыйтренд: российскиетехнологии–этокачество, безопасность, эффективность. Врамкахзанятияпредложеныследующиеотраслиитематикинавыбор: медицина, реабилитация, генетика.

**Тема 11. Профориентационнаядиагностика№ 3 «Моиталанты»иразборрезультатов– 1 час**

**Дляобучающихся-участниковпроекта«Билетвбудущее»доступнапрофориентационнаядиагностика№ 3 «Моиталанты» (обязательнадляпроведения)**

Комплекснаяметодика«Моиталанты»определяетпрофессиональныеинтересыисильныестороныобучающихсясподсвечиванием«зонпотенциала» (талантов), рекомендуемыхотраслейипрофессий. Предусматриваютсяметодикипредусматриваетверсиидля 6–7-х, 8–9-хклассов. Рекомендуетсяпроходитьдиагностикувсопровожденииучителя, родителя, тьюторадляпредотвращенияслучаев, когдауученикавозникаютсложностисплатформой, непониманиеслов, интерпретациирезультатов. Такжерекомендуетсявидео-сопровождениедлязнакомствасрезультатамиирекомендациямидляпользователя. Проведениедиагностикивозможносприменениемэлектронногообученияидистанционныхобразовательныхтехнологий. Дляобучающихся–участниковпроекта«Билетвбудущее»доступнодополнительноетестированиепометодикам«Моивозможности»и«Моиспособности» (проводитсяпожеланиюобучающихся). Дополнительноетестированиеувеличиваетточностьиполнотурекомендаций. Тестированиепроводитсяврамкахдополнительныхзанятийиливдомашнихусловиях. Длятестированиярекомендуетсяиспользоватьстационарныекомпьютерыилиноутбуки, вслучаеотсутствиятакойвозможностидопускаетсяиспользованиемобильныхустройств.

**Тема 12.Профориентационноезанятие«Россияинженерная: узнаюдостижениястранывобластиинженерногодела» (машиностроение, транспорт, строительство) – 1 час**

Популяризацияипросвещениеобучающихсянаосновезнакомствасдостижениямистранывсфереинженерногодела. Знакомствонаосновевидеосюжетовиинтервьюсэкспертамииспециалистамивобластиинженернойиинжиниринговойдеятельности. Повышениеинформированностиодостиженияхиперспективахразвитияинженерногодела, направленногонарешениеважнейшихзадачразвитияобществаистраны. Информированиеопрофессияхисовременномрынкетрудавобластиинженернойдеятельностиисмежныхотраслей.

**Тема 13. Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювинженернойсфере» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее»попрофессиямнавыбор: инженер-конструктор, электромонтеридр.) – 1 час**

Профессиональнаяпробакаксредствоактуализациипрофессиональногосамоопределенияобучающихся. ЗнакомствосключевымиотраслевыминаправлениямиэкономикиРоссийскойФедерацииирешениеонлайн-проб (моделирующаяпрофессиональнаяпроба) какпрактико-ориентированныхзадачспомощьюцифровыхинтерактивныхтехнологий (приложений-симуляторовнаплатформепроекта«Билетвбудущее»bvbinfo.ru). Формированиепредставленийокомпетенцияхиособенностяхпрофессий, необходимыхдляосуществленияконкретнойпрофессиональнойдеятельности. Профессиональнаяпробапопрофессиивсфереинженерногодела (инженерии), врамкахкоторойобучающимсянеобходимопройтипоследовательностьэтапов:

* Знакомствоспрофессиейипрофессиональнойобластью.
* Постановказадачииподготовительно-обучающийэтап.
* Практическоевыполнениезадания.
* Завершающийэтап (закреплениеполученныхзнаний, получениецифровогоартефакта).

**Тема 14. Профориентационноезанятие«Государственноеуправлениеиобщественнаябезопасность» (федеральнаягосударственная, военнаяиправоохранительнаяслужбы, особенностиработыипрофессиивэтихслужбах) – 1 час**

**8–9-е классы.** Обучающиесяактуализируютзнанияобосновныхфункцияхиобязанностяхгосударствавотношениисвоихграждан, атакжеогосударственныхорганах, которыеответственнызареализациюэтихфункций; знакомятсяспонятием«правоохранительныеорганы»исосновнымипрофессиямивсфере, соотносяразличныеведомствасзанятымивнихсотрудниками; актуализируютзнанияовозможностяхиограниченияхработывгосструктурах, вчастности, обособенностяхработывправоохранительныхорганах.

**Тема 15. Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювсфереуправленияибезопасности» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее»попрофессиямнавыбор: специалистпокибербезопасности, юристидр.) – 1 час**

Профессиональнаяпробакаксредствоактуализациипрофессиональногосамоопределенияобучающихся. ЗнакомствосключевымиотраслевыминаправлениямиэкономикиРоссийскойФедерацииирешениеонлайн-проб (моделирующаяпрофессиональнаяпроба) какпрактико-ориентированныхзадачспомощьюцифровыхинтерактивныхтехнологий (приложений-симуляторовнаплатформепроекта«Билетвбудущее»bvbinfo.ru). Формированиепредставленийокомпетенцияхиособенностяхпрофессий, необходимыхдляосуществленияконкретнойпрофессиональнойдеятельности. Профессиональнаяпробапопрофессиивсфереуправленияибезопасности, врамкахкоторойобучающимсянеобходимопройтипоследовательностьэтапов:

* Знакомствоспрофессиейипрофессиональнойобластью.
* Постановказадачииподготовительно-обучающийэтап.
* Практическоевыполнениезадания.
* Завершающийэтап (закреплениеполученныхзнаний, получениецифровогоартефакта).

**Тема 16. Профориентационноезанятие-рефлексия«Моёбудущее–моястрана»– 1 час**

Разбориобсуждениеполученногоопытаврамкахсериипрофориентационныхзанятий. Постановкаобразовательныхикарьерныхцелей. Формированиеплановобразовательныхшаговиформулированиекарьернойтраекторииразвития. Развитиепроектногомышления, рефлексивногосознанияобучающихся, осмыслениезначимостисобственныхусилийдлядостиженияуспеха, совершенствованиесубъектнойпозиции, развитиесоциально-психологическихкачествличности.

**Тема 17. Профориентационноезанятие«Россияплодородная: узнаюодостиженияхагропромышленногокомплексастраны» (агропромышленныйкомплекс) – 1 час**

Популяризацияипросвещениеобучающихсянаосновезнакомствасдостижениямистранывсфереагропромышленногокомплекса (АПК) исельскогохозяйства. Знакомствонаосновевидеосюжетовиинтервьюсэкспертамииспециалистамивобластисельскогохозяйстваисмежныхтехнологий. ПовышениеинформированностиодостиженияхиперспективахразвитияАПК, направленногонарешениеважнейшихзадачразвитияобществаистраны. Информированиеопрофессияхисовременномрынкетрудавобластиэкономикисельскогохозяйстваисмежныхотраслей.

**Тема 18. Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиюваграрнойсфере» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее»попрофессиямнавыбор: агроном, зоотехникидр.) – 1 час**

Профессиональнаяпробакаксредствоактуализациипрофессиональногосамоопределенияобучающихся. ЗнакомствосключевымиотраслевыминаправлениямиэкономикиРоссийскойФедерацииирешениеонлайн-проб (моделирующаяпрофессиональнаяпроба) какпрактико-ориентированныхзадачспомощьюцифровыхинтерактивныхтехнологий (приложений-симуляторовнаплатформепроекта«Билетвбудущее»bvbinfo.ru). Формированиепредставленийокомпетенцияхиособенностяхпрофессий, необходимыхдляосуществленияконкретнойпрофессиональнойдеятельности. Профессиональнаяпробапопрофессииваграрнойсфере, врамкахкоторойобучающимсянеобходимопройтипоследовательностьэтапов:

* Знакомствоспрофессиейипрофессиональнойобластью.
* Постановказадачииподготовительно-обучающийэтап.
* Практическоевыполнениезадания.
* Завершающийэтап (закреплениеполученныхзнаний, получениецифровогоартефакта).

**Тема 19. Профориентационноезанятие«Россияздоровая: узнаюдостижениястранывобластимедициныиздравоохранения» (сфераздравоохранения, фармацевтикаибиотехнологии) – 1 час**

Популяризацияипросвещениеобучающихсянаосновезнакомствасдостижениямистранывсферемедициныиздравоохранения. Знакомствонаосновевидеосюжетовиинтервьюсэкспертамииспециалистамивобластисовременноймедициныисмежныхтехнологий. Повышениеинформированностиодостиженияхиперспективахразвитияздравоохранения, направленногонарешениеважнейшихзадачразвитияобществаистраны. Информированиеопрофессияхисовременномрынкетрудавобластимедициныисмежныхотраслей.

**Тема 20. Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювобластимедицины» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее»попрофессиямнавыбор: врачтелемедицины, биотехнологидр.) – 1 час**

Профессиональнаяпробакаксредствоактуализациипрофессиональногосамоопределенияобучающихся. ЗнакомствосключевымиотраслевыминаправлениямиэкономикиРоссийскойФедерацииирешениеонлайн-проб (моделирующаяпрофессиональнаяпроба) какпрактико-ориентированныхзадачспомощьюцифровыхинтерактивныхтехнологий (приложений-симуляторовнаплатформепроекта«Билетвбудущее»bvbinfo.ru). Формированиепредставленийокомпетенцияхиособенностяхпрофессий, необходимыхдляосуществленияконкретнойпрофессиональнойдеятельности. Профессиональнаяпробапопрофессиивсферемедицины, врамкахкоторойобучающимсянеобходимопройтипоследовательностьэтапов:

* Знакомствоспрофессиейипрофессиональнойобластью.
* Постановказадачииподготовительно-обучающийэтап.
* Практическоевыполнениезадания.
* Завершающийэтап (закреплениеполученныхзнаний, получениецифровогоартефакта).

**Тема 21. Профориентационноезанятие«Россиядобрая: узнаюопрофессияхнаблагообщества» (сферасоциальногоразвития, туризмаигостеприимства) – 1 час**

Популяризацияипросвещениеобучающихсянаосновезнакомствасдостижениямистранывсфересоциальногоразвития, туризмаигостеприимства. Знакомствонаосновевидеосюжетовиинтервьюсэкспертамииспециалистамивобластисоциально-экономическогоразвития. Повышениеинформированностиодостиженияхиперспективахразвитиясоциальнойсферы, направленнойнарешениеважнейшихзадачразвитияобществаистраны. Информированиеопрофессияхисовременномрынкетрудавобластисоциальнойсферыисмежныхотраслей.

**Тема 22. Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиюнаблагообщества» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее»попрофессиямнавыбор: менеджерпотуризму, организаторблаготворительныхмероприятийидр.) – 1 час**

Профессиональнаяпробакаксредствоактуализациипрофессиональногосамоопределенияобучающихся. ЗнакомствосключевымиотраслевыминаправлениямиэкономикиРоссийскойФедерацииирешениеонлайн-проб (моделирующаяпрофессиональнаяпроба) какпрактико-ориентированныхзадачспомощьюцифровыхинтерактивныхтехнологий (приложений-симуляторовнаплатформепроекта«Билетвбудущее»bvbinfo.ru). Формированиепредставленийокомпетенцияхиособенностяхпрофессий, необходимыхдляосуществленияконкретнойпрофессиональнойдеятельности. Профессиональнаяпробавсоциальнойсфере, врамкахкоторойобучающимсянеобходимопройтипоследовательностьэтапов:

* Знакомствоспрофессиейипрофессиональнойобластью.
* Постановказадачииподготовительно-обучающийэтап.
* Практическоевыполнениезадания.
* Завершающийэтап (закреплениеполученныхзнаний, получениецифровогоартефакта).

**Тема 23. Профориентационноезанятие«Россиякреативная: узнаютворческиепрофессии» (сферакультурыиискусства) – 1 час**

Популяризацияипросвещениеобучающихсянаосновезнакомствасдостижениямистранывсферекультурыиискусства. Знакомствонаосновевидеосюжетовиинтервьюсэкспертамииспециалистамивобластикреативнойэкономикеитворческихиндустрий. Повышениеинформированностиодостиженияхиперспективахразвитиякреативногосектораэкономики, направленныхнарешениеважнейшихзадачразвитияобществаистраны. Информированиеотворческихпрофессиях, современномрынкетрудавданнойобластиисмежныхотраслей.

**Тема 24. Профориентационноезанятие«Пробуютворческуюпрофессию» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее»попрофессиямнавыбор: дизайнер, продюсеридр.) – 1 час**

Профессиональнаяпробакаксредствоактуализациипрофессиональногосамоопределенияобучающихся. ЗнакомствосключевымиотраслевыминаправлениямиэкономикиРоссийскойФедерацииирешениеонлайн-проб (моделирующаяпрофессиональнаяпроба) какпрактико-ориентированныхзадачспомощьюцифровыхинтерактивныхтехнологий (приложений-симуляторовнаплатформепроекта«Билетвбудущее»bvbinfo.ru). Формированиепредставленийокомпетенцияхиособенностяхпрофессий, необходимыхдляосуществленияконкретнойпрофессиональнойдеятельности. Профессиональнаяпробапопрофессиивсферетворчества, врамкахкоторойобучающимсянеобходимопройтипоследовательностьэтапов:

* Знакомствоспрофессиейипрофессиональнойобластью.
* Постановказадачииподготовительно-обучающийэтап.
* Практическоевыполнениезадания.
* Завершающийэтап (закреплениеполученныхзнаний, получениецифровогоартефакта).

**Тема 25. Профориентационноезанятие«Одинденьвпрофессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог) – 1 час**

Формированиепознавательногоинтересауобучающихсяквопросампрофессиональногосамоопределениянаосновевидеосюжетовсизвестнымидлямолодежимедийнымиличностями–популярнымиблогерами, артистами, ведущими, которыерешиливоплотитьсвоидетскиемечты. Вформатереалити-шоуназанятиирассматриваютсяследующиепрофессии (навыбор): учитель, актер, эколог.

**Тема 26. Профориентационноезанятие«Одинденьвпрофессии». Часть 2 (пожарный, ветеринар, повар) – 1 час**

Формированиепознавательногоинтересауобучающихсяквопросампрофессиональногосамоопределениянаосновевидеосюжетовсизвестнымидлямолодежимедийнымиличностями–популярнымиблогерами, артистами, ведущими, которыерешиливоплотитьсвоидетскиемечты. Вформатереалити-шоуназанятиирассматриваютсяследующиепрофессии (навыбор): пожарный, ветеринар, повар.

**Тема 27. Профориентационныйсериалпроекта«Билетвбудущее». Часть 1 – 1 час**

Знакомствоспрофессиямиизразныхпрофессиональныхотраслейчерезинтервьюсреальнымипредставителямипрофессий–героямипервогопрофориентационногосериаладляшкольников. Формированиепознавательногоинтересаквопросампрофориентациинаосновезнакомствасличнойисториейтрудаиуспехагероевсериала, мотивацияипрактическаязначимостьнаосновежизненныхисторий. Каждаясериязнакомитспредставителямиразныхсфер: медицина, IT, медиа, бизнес, инженерноедело, различныепроизводства, наукаиискусство. Врамкахзанятиярекомендованокпросмотруиобсуждению 1–4 сериинавыбор, посвященныеследующимпрофессиям:

* 1 серия: начальникконструкторскогоотделакомпании«ОДК-Авиадвигатели», владелецсемейнойфермы«Российскиеальпаки», шеф-поварресторана«Peshi».
* 2 серия: мастер-пожарныйспециализированнойпожарно-спасательнойчастипотушениюкрупныхпожаров, второйпилотавиакомпании«Аэрофлот–Российскиеавиалинии», полицейский-кинологОтдельногобатальонапатрульно-постовойслужбыполициинаметрополитене.
* 3 серия: инженер-технологотделаанализаэффективностиисборкиавтомобилейкомпании«Камаз», архитекторируководитель«АрхитектурногобюроМаликова», нейробиолог, начальниклабораториинейронаукКурчатовскогокомплексаНБИКС-природоподобныхтехнологий (НИЦ«Курчатовскийинститут»).
* 4 серия: мастеручасткакомпании«ОДК-Авиадвигатели», скульптор, руководительКурчатовскогокомплексасинхротронно-нейтринныхисследований (НИЦ«Курчатовскийинститут»).

**Тема 28. Профориентационныйсериалпроекта«Билетвбудущее». Часть 2 – 1 час**

Знакомствоспрофессиямиизразныхпрофессиональныхотраслейчерезинтервьюсреальнымипредставителямипрофессий–героямипервогопрофориентационногосериаладляшкольников. Каждаясериязнакомитобучающихсясличнойисториейтрудаиуспеха, мотивируетинесетвсебепрактическуюзначимость. Каждаясериязнакомитспредставителямиразныхсфер: медицина, IT, медиа, бизнес, инженерноедело, различныепроизводства, наукаиискусство. Врамкахзанятиярекомендованокпросмотруиобсуждению 5–8 сериинавыбор, посвященныеследующимпрофессиям:

* 5 серия: сварщик, методиствМузееоптики, врачЛФКиспортивноймедицины, реабилитолог.
* 6 серия: врач-педиатрПсковскойобластнойинфекционнойбольницы, основательницаконцепт-стора«Палаты», основательдома-музея«Этнодом».
* 7 серия: сыроварнасемейномпредприятии, операторЧПУвкомпании«ЛобаевАрмс», учительфизики, замдиректорашколы«Экотех +».
* 8 серия: краевед, технолог, начальникбюроокончательнойсборкиизделиймашиностроительногозавода«Тонар», травматолог-ортопед, клиническийординатор.

**Тема 29. Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювинженернойсфере» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее») – 1 час)**

Темы 29–33 –серияпрофориентационныхзанятийвформатемарафонапопрофессиональнымпробам: решениеонлайн-проб (моделирующаяпрофессиональнаяпроба) какпрактико-ориентированныхзадачспомощьюцифровыхинтерактивныхтехнологий (приложений-симуляторовнаплатформепроекта«Билетвбудущее»bvbinfo.ru), направленныхнапогружениеобучающихсявпрактико-ориентированнуюсредуизнакомствосрешениемпрофессиональныхзадачспециалистовизразличныхпрофессиональныхсред. Профессиональнаяпробапопрофессиивсфереинженерногодела (инженерии), врамкахкоторойобучающимсянеобходимопройтипоследовательностьэтапов:

* Знакомствоспрофессиейипрофессиональнойобластью.
* Постановказадачииподготовительно-обучающийэтап.
* Практическоевыполнениезадания.
* Завершающийэтап (закреплениеполученныхзнаний, получениецифровогоартефакта).

**Тема 30. Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювцифровойсфере» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее») – 1 час**

Погружениеобучающихсявпрактико-ориентированнуюсредуизнакомствосрешениемпрофессиональныхзадачспециалистовизразличныхпрофессиональныхсред. Профессиональнаяпробапопрофессиивцифровойсфере, врамкахкоторойобучающимсянеобходимопройтипоследовательностьэтапов:

* Знакомствоспрофессиейипрофессиональнойобластью.
* Постановказадачииподготовительно-обучающийэтап.
* Практическоевыполнениезадания.
* Завершающийэтап (закреплениеполученныхзнаний, получениецифровогоартефакта).

**Тема 31. Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювсферепромышленности» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее») – 1 час**

Профессиональнаяпробакаксредствоактуализациипрофессиональногосамоопределенияобучающихся. ЗнакомствосключевымиотраслевыминаправлениямиэкономикиРоссийскойФедерацииирешениеонлайн-проб (моделирующаяпрофессиональнаяпроба) какпрактико-ориентированныхзадачспомощьюцифровыхинтерактивныхтехнологий (приложений-симуляторовнаплатформепроекта«Билетвбудущее»bvbinfo.ru). Формированиепредставленийокомпетенцияхиособенностяхпрофессий, необходимыхдляосуществленияконкретнойпрофессиональнойдеятельности. Профессиональнаяпробапопрофессиивсферепромышленности, врамкахкоторойобучающимсянеобходимопройтипоследовательностьэтапов:

* Знакомствоспрофессиейипрофессиональнойобластью.
* Постановказадачииподготовительно-обучающийэтап.
* Практическоевыполнениезадания.
* Завершающийэтап (закреплениеполученныхзнаний, получениецифровогоартефакта).

**Тема 32. Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювсферемедицины» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее») – 1 час**

Погружениеобучающихсявпрактико-ориентированнуюсредуизнакомствосрешениемпрофессиональныхзадачспециалистовизразличныхпрофессиональныхсред. Профессиональнаяпробапопрофессиивсферемедицины, врамкахкоторойобучающимсянеобходимопройтипоследовательностьэтапов:

* Знакомствоспрофессиейипрофессиональнойобластью.
* Постановказадачииподготовительно-обучающийэтап.
* Практическоевыполнениезадания.
* Завершающийэтап (закреплениеполученныхзнаний, получениецифровогоартефакта).

**Тема 33. Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювкреативнойсфере» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее») – 1 час**

Погружениеобучающихсявпрактико-ориентированнуюсредуизнакомствосрешениемпрофессиональныхзадачспециалистовизразличныхпрофессиональныхсред. Профессиональнаяпробапопрофессиивкреативнойсфере, врамкахкоторойобучающимсянеобходимопройтипоследовательностьэтапов:

* Знакомствоспрофессиейипрофессиональнойобластью.
* Постановказадачииподготовительно-обучающийэтап.
* Практическоевыполнениезадания.
* Завершающийэтап (закреплениеполученныхзнаний, получениецифровогоартефакта).

**Тема 34. Профориентационноезанятие«Моёбудущее–Моястрана»– 1 час**

Подведениеитоговзанятийпопрофориентациисучетомприобретенногоопытапопрофессиональнымсредам, знакомствусрынкомтрудаиотраслямиэкономики, профессиямиитребованиямикним. Развитиеуобучающихсяличностногосмыславприобретениипознавательногоопытаиинтересакпрофессиональнойдеятельности. Формированиепредставленияособственныхинтересахивозможностях, образа«Я»вбудущем. Построениедальнейшихшаговвобластипрофессиональногосамоопределения.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Личностныерезультаты**

Готовностьобучающихсяруководствоватьсясистемойпозитивныхценностныхориентацийирасширениеопытадеятельностинаееоснове.

Поосновнымнаправлениямвоспитания:

* гражданское: неприятиелюбыхформэкстремизма, дискриминации; готовностькразнообразнойсовместнойдеятельности, стремлениеквзаимопониманиюивзаимопомощи;
* патриотическое: осознаниероссийскойгражданскойидентичностивполикультурномимногоконфессиональномобществе, проявлениеинтересакпознаниюродногоязыка, истории, культурыРоссийскойФедерации, своегокрая, народовРоссии;
* духовно-нравственное: ориентациянаморальныеценностиинормывситуацияхнравственноговыбора; готовностьоцениватьсвоеповедениеипоступки, поведениеипоступкидругихлюдейспозициинравственныхиправовыхнормсучетомосознанияпоследствийпоступков; активноенеприятиеасоциальныхпоступков, свободаиответственностьличностивусловияхиндивидуальногоиобщественногопространства;
* эстетическое: восприимчивостькразнымвидамискусства, традициямитворчествусвоегоидругихнародов, пониманиеэмоциональноговоздействияискусства; осознаниеважностихудожественнойкультурыкаксредствакоммуникацииисамовыражения; пониманиеценностиотечественногоимировогоискусства, ролиэтническихкультурныхтрадицийинародноготворчества; стремлениексамовыражениювразныхвидахискусства;
* физическоговоспитания, формированиякультурыздоровьяиэмоциональногоблагополучия: осознаниеценностижизни; соблюдениеправилбезопасности, втомчисленавыковбезопасногоповедениявинтернет-среде; способностьадаптироватьсякстрессовымситуациямименяющимсясоциальным, информационнымиприроднымусловиям, втомчислеосмысляясобственныйопытивыстраиваядальнейшиецели; умениеприниматьсебяидругих, неосуждая; умениеосознаватьэмоциональноесостояниесебяидругих, умениеуправлятьсобственнымэмоциональнымсостоянием; сформированностьнавыкарефлексии, признаниесвоегоправанаошибкуитакогожеправадругогочеловека;
* трудовое: осознаниеважностиобучениянапротяжениивсейжизнидляуспешнойпрофессиональнойдеятельностииразвитиенеобходимыхуменийдляэтого; уважениектрудуирезультатамтрудовойдеятельности; осознанныйвыборипостроениеиндивидуальнойтраекторииобразованияижизненныхплановсучетомличныхиобщественныхинтересовипотребностей;
* экологическое: повышениеуровняэкологическойкультуры; активноенеприятиедействий, приносящихвредокружающейсреде;
* ценностьнаучногопознания: овладениеязыковойичитательскойкультуройкаксредствомпознаниямира; овладениеосновныминавыкамиисследовательскойдеятельности, установканаосмыслениеопыта, наблюдений, поступковистремлениесовершенствоватьпутидостиженияиндивидуальногоиколлективногоблагополучия.

Адаптацияобучающихсякизменяющимсяусловиямсоциальнойиприроднойсреды:

* освоениеобучающимисясоциальногоопыта, основныхсоциальныхролей, нормиправилобщественногоповедения, формсоциальнойжизнивгруппахисообществах, включаясемью, группы, сформированныепопрофессиональнойдеятельности, такжеврамкахсоциальноговзаимодействияслюдьмииздругойкультурнойсреды;
* потребностьвовзаимодействиивусловияхнеопределенности, открытостьопытуизнаниямдругих;
* потребностьвдействиивусловияхнеопределенности, вповышенииуровнясвоейкомпетентностичерезпрактическуюдеятельность, втомчислеумениеучитьсяудругихлюдей, получатьвсовместнойдеятельностиновыезнания, навыкиикомпетенцииизопытадругих;
* необходимостьвформированииновыхзнаний, уменийсвязыватьобразы, формулироватьидеи, понятия, гипотезыобобъектахиявлениях, втомчислеранеенеизвестных, осознаниедефицитасобственныхзнанийикомпетенций, планированиесвоегоразвития;
* умениеоперироватьосновнымипонятиями, терминамиипредставлениямивобластиконцепцииустойчивогоразвития, анализироватьивыявлятьвзаимосвязьприроды, обществаиэкономики, оцениватьсвоидействиясучетомвлияниянаокружающуюсреду, достиженияцелейипреодолениявызовов, возможныхглобальныхпоследствий;
* способностьосознаватьстрессовуюситуацию, оцениватьпроисходящиеизмененияиихпоследствия, опираясьнажизненный, речевойичитательскийопыт; восприниматьстрессовуюситуациюкаквызов, требующийконтрмер;
* оцениватьситуациюстресса, корректироватьпринимаемыерешенияидействия;
* формулироватьиоцениватьрискиипоследствия, формироватьопыт, уметьнаходитьпозитивноевсложившейсяситуации;
* бытьготовымдействоватьвотсутствиегарантийуспеха.

**Метапредметныерезультаты**

Овладениеуниверсальнымиучебнымипознавательнымидействиями:

1) базовыелогическиедействия:

* выявлятьихарактеризоватьсущественныепризнакиобъектов (явлений);
* устанавливатьсущественныйпризнакклассификации, основаниядляобобщенияисравнения, критериипроводимогоанализа;
* сучетомпредложеннойзадачивыявлятьзакономерностиипротиворечияврассматриваемыхфактах, данныхинаблюдениях;
* предлагатькритериидлявыявлениязакономерностейипротиворечий;
* выявлятьдефицитыинформации, данных, необходимыхдлярешенияпоставленнойзадачи;
* выявлятьпричинно-следственныесвязиприизученииявленийипроцессов;
* делатьвыводысиспользованиемдедуктивныхииндуктивныхумозаключений, умозаключенийпоаналогии, формулироватьгипотезыовзаимосвязях;
* самостоятельновыбиратьспособрешенияучебнойзадачи (сравниватьнескольковариантоврешения, выбиратьнаиболееподходящийсучетомсамостоятельновыделенныхкритериев);

2) базовыеисследовательскиедействия:

* использоватьвопросыкакисследовательскийинструментпознания;
* формулироватьвопросы, фиксирующиеразрывмеждуреальнымижелательнымсостояниемситуации, объекта, самостоятельноустанавливатьискомоеиданное;
* формироватьгипотезуобистинностисобственныхсужденийисужденийдругих, аргументироватьсвоюпозицию, мнение;
* прогнозироватьвозможноедальнейшееразвитиепроцессов, событийиихпоследствияваналогичныхилисходныхситуациях, выдвигатьпредположенияобихразвитиивновыхусловияхиконтекстах;

3) работасинформацией:

* применятьразличныеметоды, инструментыизапросыприпоискеиотбореинформацииилиданныхизисточниковсучетомпредложеннойучебнойзадачиизаданныхкритериев;
* выбирать, анализировать, систематизироватьиинтерпретироватьинформациюразличныхвидовиформпредставления;
* находитьсходныеаргументы (подтверждающиеилиопровергающиеоднуитужеидею, версию) вразличныхинформационныхисточниках;
* самостоятельновыбиратьоптимальнуюформупредставленияинформацииииллюстрироватьрешаемыезадачинесложнымисхемами, диаграммами, инойграфикойиихкомбинациями;
* оцениватьнадежностьинформациипокритериям, предложеннымпедагогическимработникомилисформулированнымсамостоятельно;
* эффективнозапоминатьисистематизироватьинформацию.

Овладениеуниверсальнымиучебнымикоммуникативнымидействиями:

1) общение:

* восприниматьиформулироватьсуждения, выражатьэмоциивсоответствиисцелямииусловиямиобщения;
* выражатьсебя (своюточкузрения) вустныхиписьменныхтекстах;
* распознаватьневербальныесредстваобщения, пониматьзначениесоциальныхзнаков, знатьираспознаватьпредпосылкиконфликтныхситуацийисмягчатьконфликты, вестипереговоры;
* пониматьнамерениядругих, проявлятьуважительноеотношениексобеседникуивкорректнойформеформулироватьсвоивозражения;
* входедиалогаи (или) дискуссиизадаватьвопросыпосуществуобсуждаемойтемыивысказыватьидеи, нацеленныенарешениезадачииподдержаниеблагожелательностиобщения;
* сопоставлятьсвоисужденияссуждениямидругихучастниковдиалога, обнаруживатьразличиеисходствопозиций;
* публичнопредставлятьрезультатывыполненногоопыта (эксперимента, исследования, проекта);
* самостоятельновыбиратьформатвыступлениясучетомзадачпрезентациииособенностейаудиторииивсоответствииснимсоставлятьустныеиписьменныетекстысиспользованиемиллюстративныхматериалов;

2) совместнаядеятельность:

* пониматьииспользоватьпреимуществакоманднойииндивидуальнойработыприрешенииконкретнойпроблемы, обосновыватьнеобходимостьприменениягрупповыхформвзаимодействияприрешениипоставленнойзадачи;
* приниматьцельсовместнойдеятельности, коллективностроитьдействияпоеедостижению: распределятьроли, договариваться, обсуждатьпроцессирезультатсовместнойработы;
* уметьобобщатьмнениянесколькихлюдей, проявлятьготовностьруководить, выполнятьпоручения, подчиняться;
* планироватьорганизациюсовместнойработы, определятьсвоюроль (сучетомпредпочтенийивозможностейвсехучастниковвзаимодействия), распределятьзадачимеждучленамикоманды, участвоватьвгрупповыхформахработы (обсуждения, обменмнениями, «мозговыештурмы»ииные);
* выполнятьсвоючастьработы, достигатькачественногорезультатапосвоемунаправлениюикоординироватьсвоидействиясдругимичленамикоманды;
* оцениватькачествосвоеговкладавобщийпродуктпокритериям, самостоятельносформулированнымучастникамивзаимодействия;
* сравниватьрезультатысисходнойзадачейивкладкаждогочленакомандывдостижениерезультатов, разделятьсферуответственностиипроявлятьготовностькпредоставлениюотчетапередгруппой.

Овладениеуниверсальнымиучебнымирегулятивнымидействиями:

1) самоорганизация:

* выявлятьпроблемыдлярешениявжизненныхиучебныхситуациях;
* ориентироватьсявразличныхподходахпринятиярешений (индивидуальное, принятиерешениявгруппе, принятиерешенийгруппой);
* самостоятельносоставлятьалгоритмрешениязадачи (илиегочасть), выбиратьспособрешенияучебнойзадачисучетомимеющихсяресурсовисобственныхвозможностей, аргументироватьпредлагаемыевариантырешений;
* составлятьпландействий (планреализациинамеченногоалгоритмарешения), корректироватьпредложенныйалгоритмсучетомполученияновыхзнанийобизучаемомобъекте;
* делатьвыборибратьответственностьзарешение;

2) самоконтроль:

* владетьспособамисамоконтроля, самомотивацииирефлексии;
* даватьадекватнуюоценкуситуацииипредлагатьпланееизменения;
* учитыватьконтекстипредвидетьтрудности, которыемогутвозникнутьприрешенииучебнойзадачи, адаптироватьрешениекменяющимсяобстоятельствам;
* объяснятьпричиныдостижения (недостижения) результатовдеятельности, даватьоценкуприобретенномуопыту, уметьнаходитьпозитивноевпроизошедшейситуации;
* вноситькоррективывдеятельностьнаосновеновыхобстоятельств, изменившихсяситуаций, установленныхошибок, возникшихтрудностей;
* оцениватьсоответствиерезультатацелииусловиям;

3) эмоциональныйинтеллект:

* различать, называтьиуправлятьсобственнымиэмоциямииэмоциямидругих;
* выявлятьианализироватьпричиныэмоций;
* ставитьсебянаместодругогочеловека, пониматьмотивыинамерениядругого;
* регулироватьспособвыраженияэмоций;

4) принятиесебяидругих:

* осознанноотноситьсякдругомучеловеку, егомнению;
* признаватьсвоеправонаошибкуитакоежеправодругого;
* приниматьсебяидругих, неосуждая;
* открытостьсебеидругим;
* осознаватьневозможностьконтролироватьвсевокруг.

**9-ЙКЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№раздела/темы** | **Наименованиераздела/темы** | **Количествочасов, отводимыхнаосвоениекаждойтемы** | **ЭОР** |
| 1 | Вводныйурок«МояРоссия–моигоризонты» (обзоротраслейэкономическогоразвитияРФ–счастьевтруде) | 1 | bvbinfo.ru  profmin.bvbinfo.ru |
| 2 | Тематическийпрофориентационныйурок«Откройсвоёбудущее» (введениевпрофориентацию) | 1 | bvbinfo.ru  profmin.bvbinfo.ru |
| 3 | Профориентационнаядиагностика№ 1 «Мойпрофиль»иразборрезультатов (  дляобучающихся, непринимающихучастиевпроекте«Билетвбудущее») | 1 | profmin.bvbinfo.ru |
| Профориентационнаядиагностика№ 1 «Мойпрофиль»иразборрезультатов (дляобучающихся-участниковпроекта«Билетвбудущее») | bvbinfo.ru |
| 4 | Профориентационноезанятие«СистемаобразованияРоссии» (дополнительноеобразование, уровнипрофессиональногообразования, стратегиипоступления) | 1 | bvbinfo.ru  profmin.bvbinfo.ru |
| 5 | Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювсференаукииобразования» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее»попрофессииучителя, приуроченнаякГодупедагогаинаставника) | 1 | bvbinfo.ru  profmin.bvbinfo.ru |
| 6 | Профориентационноезанятие«Россиявделе». Часть 1 (навыбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, леснаяпромышленность) (дляобучающихся, непринимающихучастиевпроекте«Билетвбудущее») | 1 | profmin.bvbinfo.ru |
| Профориентационнаядиагностика№ 2 «Моиориентиры»иразборрезультатов (дляобучающихся-участниковпроекта«Билетвбудущее») | bvbinfo.ru |
| 7 | Профориентационноезанятие«Россияпромышленная: узнаюдостижениястранывсферепромышленностиипроизводства» (тяжелаяпромышленность, добычаипереработкасырья) | 1 | bvbinfo.ru  profmin.bvbinfo.ru |
| 8 | Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювсферепромышленности» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее»попрофессиямнавыбор: металлург, специалистпоаддитивнымтехнологиямидр.) | 1 | bvbinfo.ru  profmin.bvbinfo.ru |
| 9 | Профориентационноезанятие«Россияцифровая: узнаюдостижениястранывобластицифровыхтехнологий» (информационныетехнологии, искусственныйинтеллект, робототехника) | 1 | bvbinfo.ru  profmin.bvbinfo.ru |
| 10 | Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювобластицифровыхтехнологий» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее»попрофессиямнавыбор: программист, робототехникидр.) | 1 | bvbinfo.ru  profmin.bvbinfo.ru |
| 11 | Профориентационноезанятие«Россиявделе». Часть 2 (навыбор: медицина, реабилитация, генетика) (дляобучающихся, непринимающихучастиевпроекте«Билетвбудущее») | 1 | profmin.bvbinfo.ru |
| Профориентационнаядиагностика№ 3 «Моиталанты»иразборрезультатов (дляобучающихся-участниковпроекта«Билетвбудущее») | bvbinfo.ru |
| 12 | Профориентационноезанятие«Россияинженерная: узнаюдостижениястранывобластиинженерногодела»(машиностроение, транспорт, строительство) | 1 | bvbinfo.ru  profmin.bvbinfo.ru |
| 13 | Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювинженернойсфере» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее»попрофессиямнавыбор: инженер-конструктор, электромонтеридр.) | 1 | bvbinfo.ru  profmin.bvbinfo.ru |
| 14 | Профориентационноезанятие«Государственноеуправлениеиобщественнаябезопасность» (федеральнаягосударственная, военнаяиправоохранительнаяслужбы, особенностиработыипрофессиивэтихслужбах) | 1 | bvbinfo.ru  profmin.bvbinfo.ru |
| 15 | Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювсфереуправленияибезопасности» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее»попрофессиямнавыбор: специалистпокибербезопасности, юристидр.) | 1 | bvbinfo.ru  profmin.bvbinfo.ru |
| 16 | Профориентационноезанятие-рефлексия«Моёбудущее–моястрана» | 1 | bvbinfo.ru  profmin.bvbinfo.ru |
| 17 | Профориентационноезанятие«Россияплодородная: узнаюодостиженияхагропромышленногокомплексастраны» (агропромышленныйкомплекс) | 1 | bvbinfo.ru  profmin.bvbinfo.ru |
| 18 | Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиюваграрнойсфере» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее»попрофессиямнавыбор: агроном, зоотехникидр.) | 1 | bvbinfo.ru  profmin.bvbinfo.ru |
| 19 | Профориентационноезанятие«Россияздоровая: узнаюдостижениястранывобластимедициныиздравоохранения» (сфераздравоохранения, фармацевтикаибиотехнологии) | 1 | bvbinfo.ru  profmin.bvbinfo.ru |
| 20 | Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювобластимедицины» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее»попрофессиямнавыбор: врачтелемедицины, биотехнологидр.) | 1 | bvbinfo.ru  profmin.bvbinfo.ru |
| 21 | Профориентационноезанятие«Россиядобрая: узнаюопрофессияхнаблагообщества» (сферасоциальногоразвития, туризмаигостеприимства) | 1 | bvbinfo.ru  profmin.bvbinfo.ru |
| 22 | Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиюнаблагообщества» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее»попрофессиямнавыбор: менеджерпотуризму, организаторблаготворительныхмероприятийидр.) | 1 | bvbinfo.ru  profmin.bvbinfo.ru |
| 23 | Профориентационноезанятие«Россиякреативная: узнаютворческиепрофессии» (сферакультурыиискусства) | 1 | bvbinfo.ru  profmin.bvbinfo.ru |
| 24 | Профориентационноезанятие«Пробуютворческуюпрофессию» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее»попрофессиямнавыбор: дизайнер, продюсеридр.) | 1 | bvbinfo.ru  profmin.bvbinfo.ru |
| 25 | Профориентационноезанятие«Одинденьвпрофессии». Часть 1 (учитель, актер, эколог) | 1 | bvbinfo.ru  profmin.bvbinfo.ru |
| 26 | Профориентационноезанятие«Одинденьвпрофессии». Часть 2 (пожарный, ветеринар, повар) | 1 | bvbinfo.ru  profmin.bvbinfo.ru |
| 27 | Профориентационныйсериалпроекта«Билетвбудущее». Часть 1 | 1 | bvbinfo.ru  profmin.bvbinfo.ru |
| 28 | Профориентационныйсериалпроекта«Билетвбудущее». Часть 2 | 1 | bvbinfo.ru  profmin.bvbinfo.ru |
| 29 | Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювинженернойсфере» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее») | 1 | bvbinfo.ru  profmin.bvbinfo.ru |
| 30 | Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювцифровойсфере» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее») | 1 | bvbinfo.ru  profmin.bvbinfo.ru |
| 31 | Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювсферепромышленности» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее») | 1 | bvbinfo.ru  profmin.bvbinfo.ru |
| 32 | Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювсферемедицины» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее») | 1 | bvbinfo.ru  profmin.bvbinfo.ru |
| 33 | Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювкреативнойсфере» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее») | 1 | bvbinfo.ru  profmin.bvbinfo.ru |
| 34 | Профориентационноезанятие«Моёбудущее–Моястрана» | 1 | bvbinfo.ru  profmin.bvbinfo.ru |
| **Итогозаучебныйгод** | | **34** |  |