

Утверждаю:

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Троицкая средняя школа»



Каракулева О.В.

«31» августа 2023г.

### Учебный план 5, 7 классов

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Троицкая средняя школа» по адаптированной образовательной программе для  
детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной  
отсталости) на 2023-2024 учебный год в режиме работы пятидневной рабочей  
недели.**

Настоящий учебный план разработан на основании устава школы, Положения о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя школа», адаптированной основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя школа» от 31.08.2023, Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г .№28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года в рамках реализации настоящего учебного плана составляет 35 учебных недели.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объёма аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основании Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет и первого варианта, указанного в примерной АООП обучающихся с умственной отсталостью, (нарушениями интеллекта), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. №4/15).

На каждом этапе обучения в учебных планах представлены шесть предметных областей, вариативный компонент и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебных планов входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- Формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- Формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебных планов, формируемая участниками образовательных отношений, на основании решения общего родительского собрания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя школа» представлена следующими предметами дисциплинами:

в 5 классе по 1 часу отводится на предметы «Русский язык» и «Математика», которые направлены на изучение соответствующего предмета в обязательной части.

в 7 классе 1 час отводится на предмет «Технология» и направлен на изучение соответствующего предмета в обязательной части.

В соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума учреждения в отношении обучающихся содержание коррекционно-развивающей области учебных планов представлено следующими коррекционными занятиями: логопедические занятия-3 часа в классе, развитие психомоторики и сенсорных процессов-2 часа в классе и ритмика-1 час в классе.

Внеурочная деятельность в объеме 4 часов представлена 4 направлениями: «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Шаги в профессию», «Живое общение», «Билет в будущее».

Промежуточная аттестация проводится с 20.04.2024г. по 20.05.2024г. и представлена следующими формами относительно следующих дисциплин:

- Русский язык (5,7класс) –контрольная работа;
- чтение (Литературное чтение) (5,7 класс) – проверка техники чтения;
- математика (5,7 класс) –контрольная работа;
- природоведение (5 класс) - тестирование;
- география (7 класс) — контрольная работа;
- миристории(5класс)—контрольная работа;
- История Отечества (7 класс) — контрольная работа;
- Основы социальной жизни - (5,7класс) –тестирование;
- Музыка и изобразительное искусство (5класс)—творческая работа;
- физическая культура (5, 7 класс) – зачет;
- профильный труд (5,7класс) – проект.

По всем предметам коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности в рамках промежуточной аттестации организуется зачет, содержание которого определяется особенностями психофизического развития ребенка.

Утверждаю:

Директор муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения

«Троицкая средняя школа»

Каракулева О.В.

«31» августа 2023г.

**Учебный план 5,7 классов**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя школа» по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) на 2023-2024 учебный год в режиме работы пятидневной рабочей недели.

Предметные области	Класс	Количество часов		Всего
		V	VII	
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	Математика	4	3	7
	Информатика	-	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	-	2
	Биология	-	2	2
4. Человек и общество	География	-	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	4
	Мир истории	-	-	0
	История Отечества	-	2	2
5. Искусство	Музыка	1	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	2
6. Физическая	Адаптивная физическая культура	2	2	4

культура				
7. Технология	Профильный труд	6	7	13
Итого		27	29	56
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		2	1	3
Русский язык		1		1
Математика		1		1
Технология			1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	59
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		6	6	30
Логопедические занятия		3	3	6
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	4
Ритмика		1	1	2
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
«Разговоры о важном»		1	1	2
«Основы финансовой грамотности»		1	1	2
«Шаги в профессию»		1		1
«Живое общение»		1	1	2
«Россия – мои горизонты»			1	1