

Утверждаю  
Директор  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Троицкая средняя школа»

О.В.Каракулева



### Учебный план 3 класса

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя школа» по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2024 учебный год в режиме работы пятидневной рабочей недели.**

Настоящий учебный план разработан на основании устава школы, Положения о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя школа», адаптированной основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя школа», Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Продолжительность учебного года в рамках реализации настоящего учебного плана составляет в первом классе 33 учебных недели, а во втором – четвертом классах 34 учебных недели.

Учебный план фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основании Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет и первого варианта, указанного в примерной АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

На каждом этапе обучения в учебных планах представлены шесть предметных областей, вариативный компонент и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебных планов входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими предметами и дисциплинами.

В третьем классе 1 час по предмету «Математика», 1 час по предмету «Чтение» и 1 час по предмету «Ручной труд» направлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение соответствующих предметов в обязательной части.

В соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума учреждения в отношении обучающихся содержание коррекционно-развивающей области учебных планов представлено следующими коррекционными занятиями: логопедические занятия -3 часа в каждом классе, развитие психомоторики и сенсорных процессов – 2 часа в каждом классе и ритмика – 1 час в каждом классе.

Внеурочная деятельность в объеме 4 часа в каждом классе представлена 4 направлениями: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Промежуточная аттестация проводится с 20.04.2024г. по 20.05.2024г. и представлена следующими формами относительно следующих дисциплин:

- русский язык (1-4 класс) – контрольное списывание;
- чтение(1-4 класс) – проверка техники чтения;
- речевая практика (1-4 класс) – устный рассказ на заданную тему;
- математика (1-4 класс) – контрольная работа;
- мир природы и человека (1-4 класс) – тестирование;
- музыка и изобразительное искусство (1-4 класс) – зачет;
- адаптивная физическая культура (1-4 класс) – зачет;
- ручной труд (1-4 класс) - индивидуальный проект;
- труд на селе (1-4 класс) – индивидуальный проект.

По всем предметам коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности в рамках промежуточной аттестации организуется зачет, содержание которого определяется особенностями психофизического развития ребенка.

Утверждаю  
 Директор  
 Муниципального бюджетного  
 общеобразовательного учреждения  
 «Троицкая средняя школа»

  
 О.В.Каракулева  
 «31» августа 2023г



### Учебный план 3 класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя школа» по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья 2023-2024 учебный год в режиме работы пятидневной рабочей недели.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		III	
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3
	1.2.Чтение	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1.Математика	4	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2.Изобразительное искусство	1	1
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		3	3
Математика		1	1
Чтение		1	1
Ручной труд		1	1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Логопедические занятия		3	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Ритмика		1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
«Разговоры о важном»		1	1
«Основы финансовой грамотности»		1	1
«Орлята России»		2	2
<b>Всего</b>		<b>33</b>	<b>33</b>