

Утверждаю
 Директор
 Муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 «Троицкая средняя школа»
 О.В. Каракулева

«31» августа 2023г.

**Индивидуальный недельный учебный план на 2023-2024 учебный год
 (обучающегося на дому), 2 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>I. Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Русский язык	1
	Чтение	1
	Речевая практика	1
Математика	Математика	1
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0
Технологии	Ручной труд	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Адаптивная физическая культура		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия)		4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1
Логопедические занятия		2
Ритмика		1
Внеурочная деятельность		4
Разговоры о важном		1
Уроки нравственности		1
Акварель		1
Подвижные игры		1

Утверждаю
Директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя школа»
О.В.Каракулева



«31» августа 2023г

Пояснительная записка

**к индивидуальному учебному плану надомного обучения
для ребенка 2 класса муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Троицкая средняя школа» по адаптированной
образовательной программе для детей с ограниченными возможностями
здоровья (легкая степень умственной отсталости) на 2023-2024 учебный год
в режиме работы пятидневной рабочей недели.**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п.
- на основании Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения

АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет и первого варианта, указанного в примерной АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15),

- Положения о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя школа»,
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя школа».

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ТПМПК, которые согласовываются с родителями (законными представителями).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – индивидуальные занятия, которые проводит учитель и самостоятельная работа учащегося на дому с помощью родителей. Продолжительность учебного года: 34 учебные недели - во 2 - 4 классах.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 1-9-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает: коррекционно-развивающую работу: предмет «Физическая культура и логопедические занятия по 2 часу в неделю и психокоррекцию - по 1 часу в неделю.

В 1-4 классах, для обучающихся с умственной отсталостью осуществляется начальный этап обучения, на котором осуществляется общеобразовательная подготовка:

- образовательная область «Язык и речевая практика» представлена следующими предметами: - «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика»;
- образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика»;
- образовательная область "Естествознание" - "Мир природы и человека";
- образовательная область «Искусство» представлена предметами «Рисование» и "Музыка";
- образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд».

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего, на преодоление недостатков в результате нарушений психофизического развития детей; решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций, вопроса адаптации к жизни в обществе.

Обучение на дому учащихся с ОВЗ организуется в режиме пятидневной недели во вторую смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Коррекционные индивидуальные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся школьным психологом 15-25 минут.

Максимальный общий объем недельной нагрузки, определяется в соответствии с ФГОС УО и СанПин. Каникулы для детей с ОВЗ проводятся в соответствии с календарным учебным графиком ОО. Учебный план составлен на учебный год.

В учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

С согласия родителей (законных представителей) и при отсутствии медицинских противопоказаний практикуется проведение уроков в школе для социализации обучающихся. Обучение предметов «Физическая культура», «Музыка», «ИЗО», «Технология» может проводиться в учебных помещениях по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением.

Внеурочная деятельность в объеме 4 часа в неделю представлена следующими курсами: «Разговоры о важном», «Уроки нравственности», «Акварель», «Подвижные игры».

Промежуточная аттестация проводится с 20.04.2024г. по 20.05.2024г. и представлена следующими формами относительно следующих дисциплин.

- русский язык – контрольное списывание;
 - чтение – проверка техники чтения;
 - речевая практика – устный рассказ на заданную тему;
 - математика – контрольная работа;
 - Мир природы и человека – тестирование;
 - физическая культура – зачёт;
 - музыка, изобразительное искусство, ручной труд – творческая работа;
 - «Разговоры о важном» «Уроки нравственности», «Подвижные игры».
- зачёт;
- «Акварель» - творческая работа.

По всем предметам коррекционно-развивающей области в рамках промежуточной аттестации организуется зачет, содержание которого определяется особенностями психофизического развития ребенка.