

**Аналитическая справка  
по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)  
обучающихся 11 класса в 2022–2023 учебном году**

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса школа руководствовалась:

1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

2) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году.

Согласно плану работы школы, в 2022/23 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы и специалистами проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ЕГЭ по русскому языку и математике. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 11 класса велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускного класса осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

4. Контроль ведения классных журналов. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 11 класса.

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 6 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 2 предметам учебного плана: русский язык, математика базовый уровень, математика профильный уровень, обществознание, история, биология, информатика.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Число выпускников в, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших в форме ЕГЭ	Число выпускников, сдавших в форме ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»
6	6	6	0	4

Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика), получили документ об образовании соответствующего образца.

#### Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Математика (базовый уровень)	2	100%
Русский язык	2	100%
математика (профильный уровень)	2	33%
обществознание	3	50
история	1	17%
биология	1	17%
информатика	1	17%

#### Сравнительные итоги экзамена в форме ЕГЭ

Учебный год	Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших предмет	% успеваемости	Средний тестовый балл	Учитель
2019 – 2020 уч.г	математика (профильный ур)	1	100%	33	Бондарева О.В.
2020 – 2021 уч.г	математика (профильный ур)	1	100%	50	Бондарева О.В.
2022 – 2023 уч.г	математика (профильный ур)	2	100%	49	Бондарева О.В.
2021 – 2022 уч.г	математика (базовый уровень)	2	100%	4	Бондарева О.В.
2022 – 2023 уч.г	математика (базовый уровень)	5	100%	3,8	Бондарева О.В.



2019 2020 уч.г.	– русский язык	1	100%	56	Краснова Н.В.
2020 2021 уч.г	– русский язык	1	100%	86	Почекутова Н.Н.
2021 2022 уч.г	– русский язык	2	100%	53,5	Коробеевни кова Е.В.
2022 2023 уч.г	– русский язык	6	100%	60	Шахова Т.Д.
2019 2020 уч.г.	– обществознани е	1	100%	51	Вторых Е.Н.
2020 2021 уч.г	– обществознани е	1	100%	52	Краснова Н.В.
2022 2023 уч.г	– обществознани е	3	100%	44	Вторых Е.Н.
2022 2023 уч.г	– история	1	100%	64	Вторых Е.Н.
2022 2023 уч.г	– биология	1	100%	38	Кускова Г.Н.
2022 2023 уч.г	– информатика	1	100%	46	Мальцева Е.А.

Сравнительный анализ успешности экзаменов за курс средней школы показал, что качество выполнения работ в 2022/23 учебном году уменьшилось по сравнению с предыдущими годами по математике и обществознанию. По русскому языку средний тестовой балл увеличился на 6,5.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года,

включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- Обратить особое внимание на учеников «группы риска», осуществлять подготовку к ГИА по индивидуальному образовательному маршруту. ;
- включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания предметов, обозначенных в ГИА обучающихся; контролировать в течение 2023-2024 учебного года подготовку к ГИА-2024
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога по вопросам социализации личности учащегося, самоопределения в отношении будущей профессии;
- Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Дата 10.07.2023 г.

Заместитель директора по УВР Титенкова Л.В.

