

**Анализ результатов мониторинга
по направлению «Система работы со школами с низкими результатами
обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных
социальных условиях»**

Мониторинг по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» за 2022-2023 учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Троицкая средняя школа» проводился по следующим показателям в рамках следующих групп.

1.2.1. По выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

- наличие в школьной программе повышения качества образования раздела, содержащего информацию об ОО (мониторинг Качество образовательных результатов);

1.2.2. По выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

- средний балл по результатам (ОГЭ, ЕГЭ) по математике и русскому языку;
- индивидуальный учет результатов диагностических работ по читательской (4-е и 6-е классы)/естественно-научной (8-е классы) грамотностей;

1.2.3. По оценке предметных компетенций и учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций

- доля педагогических работников, включенных в процедуры диагностики профессиональных дефицитов/возможностей: предметных; методических; психолого-педагогических.

1.2.4. По оказанию методической помощи и реализации механизмов поддержки практики школ в области повышения качества образования на региональном и муниципальном уровне

- доля педагогов, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования;

- доля педагогов, включенных в региональные сетевые методические объединения учителей- предметников;
- доля педагогов, включенных в работе окружных методических объединений предметной и межпредметной направленности;
- доля педагогов, имеющих ИОМ;
- доля педагогов, школьных команд, вовлеченных в федеральные, региональные, муниципальные (межмуниципальные) события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ;
- доля педагогов, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году;
- наличие статуса стажировочной площадки для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования в течение года;
- наличие статуса региональной стажировочной площадки для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ;
- доля педагогов/ руководителей ОО и управленческих команд, прошедших стажировку в других МСО региона/ других субъектах РФ.

Результаты мониторинга выявили следующую объективную картину.

В образовательном учреждении «Троицкая средняя школа» разработана программа повышения качества образования «Концепция развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Троицкая средняя школа», которая содержит информацию об ОО.

В Основном Государственном Экзамене в 2022 г. участвовало 6 выпускников 9 класса (100%): средний балл по результатам ОГЭ по математике –3,36; средний балл по результатам ОГЭ по русскому языку – 3,86.

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 2 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 2 предметам учебного плана:

русский язык, математика базовый уровень. Средний балл по результатам ЕГЭ по математике (базовый уровень) составляет 46, по русскому языку – 3,56. Сравнительный анализ успешности экзаменов за курс средней школы показал, что качество выполнения работ в 2021/22 учебном году уменьшилось по сравнению с предыдущими годами.

В краевой диагностической работе по читательской грамотности в 2022 году в Троицкой средней школе приняли участие 10 обучающихся. Достигли базового уровня читательской грамотности 40% обучающихся, повышенного – 60%. Показатели диагностической работы по читательской грамотности в 4 классе выше краевых показателей на 26,73%.

Результаты выполнения краевой диагностической работы в 6 классе показывают, что все обучающиеся преодолели пороговый уровень достижений (100%), а базовые (включая повышенные) читательские умения освоили 55,55% учащихся. Показатели диагностической работы по читательской грамотности в 6 классе выше краевых показателей на 11,54%.

В 2023 году проведена краевая диагностическая работа по естественно-научной и математической грамотности для обучающихся 8 класса на основании приказа Министерства образования Красноярского края от 13.12.2022г. № 827-11-05. Преодолели базовый уровень достижений 33,3% учащихся. Показатели диагностической работы по естественно-научной грамотности ниже краевых на 28,64%.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Троицкая средняя школа» в 2022-2023 учебном году 12 педагогов (68%) прошли онлайн-диагностику «Интенсив «Я.Учитель» 3.0». Она позволила педагогам определить свои сильные и слабые стороны и получить рекомендации по развитию умений.

Диагностика Интенсива 3.0 «Компетенции современного и успешного учителя» включает в себя тестирование на следующие умения: анализ своих действий, ориентация на результат, умение сотрудничать с коллегами, умение формировать развивающую среду для учеников, индивидуальный подход к каждому ученику, умение создавать в классе здоровую атмосферу.

В диагностике профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров на платформе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования Академии Минпросвещения России» приняли участие 11 педагогов, что составляет 58% от общей численности педагогов школы. В диагностике профессиональных компетенций педагогических работников приняли участие 9 учителей (47%). Диагностические работы предназначены для участников исследования метапредметных компетенций учителей по естественно-научной,

математической и читательской грамотности. 2 педагога участвовали в диагностике профессиональных компетенций управленца «ДЕМО Управленческая диагностика» и продемонстрировали повышенный уровень достижения результата.

3 педагога Троицкой средней школы приняли участие в апробации по оценке профессиональных и личностных компетенций «Цифровой профиль управленца», предназначенный для управленческих кадров в Центре развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

100% педагогам оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования.

100% педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя школа» включены в работу окружных методических объединений учителей-предметников (ОМО) в соответствии с приказом отдела образования администрации Пировского муниципального округа от 21 октября 2022г.№92. Педагоги, включённые в региональные сетевые методические объединения учителей- предметников, отсутствуют.

79% педагогов школы разработали индивидуальные образовательные маршруты, которые содержат следующие составные части: учебная; производственная (разработки), практическая (пробы, внедрение в практику), презентационная (представляю для других).

Включённость педагогов в федеральные, региональные, муниципальные (межмуниципальные) события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования составляет 100%. Педагоги подготовили доклады на муниципальный педагогический форум «Актуальные направления реализации обновленного ФГОС: формирование функциональной грамотности. Управленческие решения», представили опыт работы на августовском педагогическом совете муниципальной системы образования Пировского муниципального округа 2022г «Развитие образовательного пространства как условие повышения качества обучения и воспитания», продемонстрировали своё педагогическое мастерство при проведении открытых урочных и внеурочных занятий в рамках методического дня и методического десанта на краевом уровне. Все педагоги школы участвовали в семинарах «Варианты оптимизации учебных занятий», которые провела

старший методист КИПК И.Г.Литвинская. 12 педагогов (60%) прошли обучение по курсам повышения квалификации в ФИОКО по программе повышения квалификации «Обеспечение эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации».

МБОУ «Троицкая средняя школа не имеет статуса стажировочной площадки для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШПРО и ШНСУ. Педагоги/ руководители ОО и управленческие команды не проходили стажировку в других МСО региона/ других субъектах РФ.

Вывод:

1. Успеваемость выполнения ОГЭ и ЕГЭ составляет 100%. качество выполнения работ ЕГЭ в 2021/22 учебном году уменьшилось по сравнению с предыдущими годами.
2. В краевой диагностической работе по читательской грамотности в 4 и 6 классах достигли базового уровня 100% обучающихся. Показатели диагностической работы по читательской грамотности выше краевых показателей. Показатели диагностической работы по естественно-научной грамотности в 8 классе ниже краевых на 28,64%. Преодолели базовый уровень достижений 33,3% учащихся.
3. 68% педагогов включены в процедуры диагностики и 79% педагогов школы разработали индивидуальные образовательные маршруты.
4. 100% педагогов включены в федеральные, региональные, муниципальные (межмуниципальные) события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и получили консультативную, методическую и другие виды поддержки по повышению качества образования.
5. Не все показатели в рамках мониторинга учреждением исполнены в 2022-2023 году в полном объеме, так как педагоги/руководители ОО и управленческие команды не проходили стажировку в других МСО региона/ других субъектах РФ и образовательное учреждение не имеет статуса стажировочной площадки для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШПРО и ШНСУ.


Рекомендации:

1. Педагогам повышать уровень квалификации по подготовке к ГИА.
2. Учителям предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкие результаты по итогам выполнения краевой диагностической работы. Вести мониторинг продвижения отдельных учеников по формированию естественно-научной и математической грамотности, используя материалы сайта <http://skiv.instrao.ru/>
3. Педагогам провести работу по корректировке ИОМ, определить профессиональные дефициты, запланировать заседания ШМО по реализации ИОМ. 100% педагогам разработать ИОМ.

Директор школы



Каракулева О.В.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Л.В.Титенкова