

Анализ результатов мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» за 2022–2023 учебный год.

Мониторинг по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» за 2022-2023 учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Троицкая средняя школа» проводился по следующим показателям в рамках следующих групп.

По учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций:

- количество педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на федеральном уровне (сервисами ФИОКО, Академии Минпросвещения и др.), в общей численности педагогических работников учреждения %;
- количество педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на региональном уровне (Цифровой профиль с IV квартала 2022 г., сервисы КК ИПК, ЦНППМ и др.), в общей численности педагогических работников муниципалитета, %;
- доля пед. работников ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, из общего числа пед. работников ШНОР учреждения.

По учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов:

- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников муниципалитета, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе диагностики профессиональных компетенций и / или выявления профессиональных дефицитов.

По обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами:

- доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации ИОМ (из числа пед. работников, у которых разработан ИОМ);
- доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации ИОМ (из числа пед. работников, у которых разработан ИОМ).

По поддержке педагогов, в том числе молодых, по реализации программ наставничества педагогических работников;

- доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций;
- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в мероприятиях календаря для данной категории работников;
- доля педагогических работников, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогических работников учреждения;
- наличие целевой модели наставничества педагогических работников, в общей численности ОО муниципалитета;
- доля педагогических работников, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив (начиная с 2023 г.), в общей численности педагогов муниципалитета.

По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитетов;

- доля ОО, имеющих вакансии педагогических работников;
- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, в общей численности педагогических работников учреждения;
- доля педагогических работников, имеющих внутреннее или внешнее совместительство, в общей численности педагогических работников учреждения.

По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:

- доля педагогов, имеющих базовое непрофильное образование, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, в общем количестве педагогов ОО, имеющих базовое, непрофильное образование.

По организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ:

- доля педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета, повысивших квалификацию по вопросам, связанным сведением обновленных ФГОС (в том числе, формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся, внедрением цифровой образовательной среды, реализацией деятельностного подхода) в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций;
- доля педагогических работников, повысивших квалификацию в рамках реализации РП "Успех каждого ребенка", в общем количестве

педагогических работников образовательной организации;

- доля педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета, прошедших обучение по программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в общей численности педагогов общеобразовательных организаций.

По реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне:

- доля педагогических работников, участвующих в работе ОМО, в общей численности педагогов ОО.

- доля педагогических работников, участвующих в работе РМА, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций.

Результаты мониторинга выявили следующую объективную картину.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Троицкая средняя школа» в 2022-2023 учебном году 12 педагогов (68%) прошли онлайн-диагностику «Интенсив «Я.Учитель» 3.0». Она позволила педагогам определить свои сильные и слабые стороны и получить рекомендации по развитию умений.

Диагностика Интенсива 3.0 «Компетенции современного и успешного учителя» включает в себя тестирование на следующие умения: анализ своих действий, ориентация на результат, умение сотрудничать с коллегами, умение формировать развивающую среду для учеников, индивидуальный подход к каждому ученику, умение создавать в классе здоровую атмосферу.

В диагностике профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров на платформе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования Академии Минпросвещения России» приняли участие 11 педагогов, что составляет 58% от общей численности педагогов школы. В диагностике профессиональных компетенций педагогических работников приняли участие 9 учителей (47%). Диагностические работы предназначены для участников исследования метапредметных компетенций учителей по естественно-научной, математической и читательской грамотности. 2 педагога участвовали в диагностике профессиональных компетенций управленца «ДЕМО Управленческая диагностика» и продемонстрировали повышенный уровень достижения результата.

3 педагога Троицкой средней школы приняли участие в апробации по оценке профессиональных и личностных компетенций «Цифровой профиль

управленца», предназначенный для управленческих кадров в Центре развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

79% педагогов школы разработали индивидуальные образовательные маршруты, которые содержат следующие составные части: учебную, производственную(разработки), практическую (пробы, внедрение в практику), презентационную (представляю для других).

В течение года 6 (30%) учителей выставили индивидуальные образовательные маршруты на платформу ЭРА-СКОП.

Работу по реализации ИОМ педагогов курировали члены методического совета (руководители ШМО). Работа по реализации ИОМ выстраивалась на основе модели методического сопровождения учителей Троицкой средней школы <https://disk.yandex.ru/i/vngz3VgU9YJMMQ>.

100% педагогических работников, получили адресную методическую поддержку в разработке и реализации ИОМ. В ходе реализации ИОМ педагоги взаимодействовали друг с другом не только в предметных, но и межпредметных, рефлексивных группах.

Возрастной состав педагогических работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Троицкая средняя школа» представлен различными возрастными группами педагогов. Так, из 19 педагогических работников школы, 2 человека – это сотрудники в возрасте до 35 лет, что составляет 11% от общей численности работников в образовательной организации.

1 педагог (5,5%) в возрасте до 35 лет принимает участие в мероприятиях в мероприятиях календаря для данной категории работников. Педагог принял участие в «Школе молодого педагога» на муниципальном уровне. В рамках данного мероприятия посетил открытые уроки педагогов-стажистов, фрагменты открытых уроков, участвовала в круглых столах.

11% педагогических работников участвуют в программах наставничества. Разработано положение о системе наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Троицкая средняя школа» и его структурных подразделениях в 2022 – 2025гг., утверждена дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников. На основании приказа от 30.11.2022г.№124 назначены учителя-наставники, сформирована 1 наставническая пара «учитель-учитель».

В Троицкой средней школе нет педагогических работников, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив (начиная с 2023 г.).

По состоянию на 01.04.2023 в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Троицкая средняя школа» работает 19 педагогических работников. Все реализуемые учреждением программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования и профессионального обучения обеспечены в Троицкой средней школе на 100%. По состоянию на отчетную дату вакансий в учреждении и его филиале нет.

Из 19 педагогических работников 16 имеют высшее профильное образование (84%). 2 человека – профильное средне-специальное образование, что составляет 11% от общего числа педагогов служащих в учреждении.

Образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, имеет 90% педагогического коллектива, в том числе за счет переподготовки. Непрофильное образование имеет 2 педагога (10%), но они прошли соответствующую переподготовку по образовательным программам педагогической направленности.

Доля педагогов-совместителей, от общего количества педагогических работников составляет 47% от общей численности педагогических работников.

Педагоги муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя школа» регулярно повышают свою квалификацию, в том числе по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС, формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся, внедрением цифровой образовательной среды, реализацией деятельностного подхода. Так, 9 педагогов (47%) в 2022-2023 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС НОО и ООО.

12 педагогов (60%) прошли обучение по курсам повышения квалификации в ФИОКО по программе повышения квалификации «Обеспечение эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации».

4 педагога (21%) прошли обучение по программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в общей численности педагогов общеобразовательных организаций по темам «Социальная педагогика», «Менеджмент в обучении»,

«Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС», «Педагог – организатор», «Учитель, преподаватель технологии».

100% педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя школа» принимают участие в работе следующих окружных методических объединениях учителей-предметников (ОМО) в соответствии с приказом отдела образования администрации Пировского муниципального округа от 21 октября 2022г.№92

В работе РМА учителя Троицкой средней школы не участвуют.

Вывод:

79% педагогов школы разработали индивидуальные образовательные маршруты, Работа по реализации ИОМ выстраивалась на основе модели методического сопровождения учителей, 6 педагогов (30%) выставили свои ИОМ на платформу ЭРА-СКОП.

100% педагогических работников принимают участие в школьных и муниципальных методических мероприятиях, направленных на повышение качества образования в учреждении, регулярно повышению свою квалификацию через очное и дистанционное обучение.

Не все показатели в рамках муниципальной системы оценки качества образования учреждением исполнены в 2022-2023 году в полном объеме, так как педагоги не проходили курсы повышения квалификации в рамках реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка", не входят в РМА (региональный методический актив).

Рекомендации:

1. Педагогам провести работу по корректировке ИОМ, определить профессиональные дефициты, запланировать заседания ШМО по реализации ИОМ. 100% педагогам разработать ИОМ.
2. Педагогам в возрасте до 35 лет ежегодно активно принимать участие в мероприятиях календаря для данной категории работников.
3. Учителям-предметникам, начинающим работать с 01.09.2023г. в 1-2-х, 5-6-х, 10 классов пройти курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя».
4. Учителям-предметникам пройти курсы повышения квалификации «Введение новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023» до 31.08.2023г.

Директор школы



Каракулева О.В.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Л.В.Титенкова