

Анализ воспитательной работы МБОУ «Троицкая средняя школа» за 2022/23 учебный год

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ «Троицкая средняя школа» за 2022/23 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Мальцева Е.А.

Дата составления справки: 14.06.2023.

Целью воспитательной работы МБОУ «Троицкая средняя школа» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профорientационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профорентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»;
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Реализация модуля «Классное руководство» и «Урочная деятельность»

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль				
			1	2	3	4
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+	+	+	+
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность /классное руководство	+	+	+	+
3	Конкурс «Золотые краски осени»	Основные школьные дела	+	+	+	+
4	Концерт ко Дню учителя	Основные школьные дела	+	+	+	+

5	Новый год	Основные школьные дела	+	+	+	+
6	Всероссийский урок «Эколята – помощники природы»	Урочная деятельность	+	+	+	+
7	Концерт к Международному женскому дню	Основные школьные дела	+	+	+	+
8	Всероссийский Петровский урок «В гости к Петру I»	Урочная деятельность	+	+	+	+
9	Ежегодный конкурс проектов и учебно-исследовательских работ в области биологии, зоологии «Юннат» для младших школьников	Урочная деятельность	-	-	-	-
10	Концерт, посвященный Дню Победы.	Основные школьные дела	+	+	+	+
11	Акция «Бессмертный полк»	Основные школьные дела	+	+	+	+
12	Краевая акция «Молодёжь выбирает жизнь»	Классное руководство/ профилактика и безопасность	+	+	+	+
13	Акция «Георгиевская ленточка»	Основные школьные дела	+	+	+	+
14	Первый этап краевого профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности»	Классное руководство/ профилактика и безопасность	+	+	+	+
15	Акция «Неделя Памяти жертв Холокоста»	Основные школьные дела	+	+	+	+
16	Конкурс на лучшее новогоднее украшение классной комнаты «Новогоднее настроение»	Классное руководство/Основные школьные дела	+	+	+	+
17	Акция «Окна Победы»		+	+	+	+
18	Проект «Цифровой ликбез» «Безопасное поведение в социальных сетях»	Урочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+
19	Классный час «Правила безопасного поведения на льду»	Классное руководство	+	+	+	+

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность /классное руководство	+	+	+	+	+
3	Конкурс «Золотые краски осени»	Основные школьные дела	+	-	+	+	+
4	Концерт ко Дню учителя	Основные школьные дела	+	+	+	+	
5	Новый год	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
4	Всероссийский урок «Эколята – помощники природы»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
5	Концерт к Международному женскому дню	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
6	Всероссийский Петровский урок	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
7	«200 вопросов о Енисейской губернии»	Урочная деятельность	-	-	-	+	-
8	Концерт, посвященный Дню Победы.	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
9	Акция «Бессмертный полк»	Основные школьные дела	+	+	+	+	
10	Краевая акция «Молодёжь выбирает жизнь»	Классное руководство/ профилактика и безопасность	+	+	+	+	+
11	Акция «Георгиевская ленточка»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
12	«Урок Цифры»	Урочная деятельность	-	-	+	+	+
13	Акция «Неделя Памяти жертв Холокоста»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
14	Всероссийская акция «Добрые письма», МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ»	Классное руководство	+	+	+	+	+
15	Акция «Письмо Победы»	Классное руководство	-	-	+	+	-
16	Акция «Окна Победы»		+	+	+	+	+

17	Конкурс на лучшее новогоднее украшение классной комнаты «Новогоднее настроение»	Классное руководство/Основные школьные дела	+	+	+	+	+
18	Проект «Цифровой ликбез» «Безопасное поведение в социальных сетях»	Урочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+	+
19	Классный час «Правила безопасного поведения на льду»	Классное руководство	+	+	+	+	+
20	Тематический урок «Финансовая безопасность личности в сети Интернет»	Урочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+	+
21	Всероссийский урок, посвящённый 200-летию со дня рождения А.Н. Островского	Урочная деятельность	+	+	+	+	+

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+	+
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность /классное руководство	+	+
3	Конкурс «Золотые краски осени»	Основные школьные дела	+	-
4	Концерт ко Дню учителя	Основные школьные дела	+	+
5	Новый год	Основные школьные дела	+	+
6	Всероссийский урок «Эколята – помощники природы»	Урочная деятельность	+	+
7	Концерт к Международному женскому дню	Основные школьные дела	+	+
8	Всероссийский Петровский урок	Урочная деятельность	+	+
9	Концерт, посвященный Дню Победы.	Основные школьные дела	+	
10	Акция «Бессмертный полк»	Основные школьные дела	+	+
11	Краевая акция «Молодёжь выбирает жизнь»	Классное руководство/ профилактика и безопасность	+	+
12	Акция «Георгиевская ленточка»	Основные школьные дела	+	+
13	«Урок Цифры»	Урочная деятельность	+	+
14	Всероссийская акция «Добрые письма», МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ»	Классное руководство	+	+
15	Акция «Неделя Памяти жертв Холокоста»	Основные школьные дела	+	+
16	Акция «Окна Победы»	Основные школьные дела	+	+
17	Конкурс на лучшее новогоднее украшение классной комнаты «Новогоднее настроение»	Классное руководство/Основные школьные дела	+	+
18	«Декадник безопасности»	Классное руководство	+	+
19	Проект «Цифровой ликбез» «Безопасное поведение в социальных сетях»	Урочная деятельность/Классное руководство	+	+
20	Классный час «Правила безопасного поведения на льду»	Классное руководство	+	+
21	Тематический урок «Финансовая безопасность личности в сети Интернет»	Урочная деятельность/Классное руководство	+	+
22	Всероссийский урок, посвящённый 200-летию со дня рождения А.Н. Островского	Урочная деятельность	+	+

Участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призы
Новогодняя ёлка Губернатора края	Региональный	Мальцев Елизар – 5 класс, Гришаева Виктория – 4 класс, Зинченко Мария – 2 класс;	Участие
Литературная встреча среди обучающихся ОУ Пировского муниципального округа «Духовное наследие моего народа»	Муниципальный	Мальцев Елизар – 5 класс, Зарипова Софья – 3 класс;	Участие
Конкурс творческих работ «Подарок Деду Морозу»	Муниципальный	Хузина Алия – 2 класс; Вишневецкий Юра – 2 класс	Участие
Конкурс рисунков для детей ОБЗ «Моя чудесная мама»	Муниципальный	Кирюшкина Валентина – 2 класс; Кирюшкина Виктория – 4 класс	Победитель Участие
Муниципальный этап краевого конкурса детских фотографий и видеороликов о животных «Усы, лапы, хвост»	Муниципальный	Цихун Ульянв	Победитель
«Ученик года-2022»	Муниципальный	Наумова Арина	Победитель
Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Муниципальный	Кабилова Диляра – 9 класс;	Победитель
Конкурс открыток «Праздничный подарок»	Муниципальный	Бондарев Матвей – 1 класс; Мальцева Есения – 1 класс; Хузина Алия – 1 клас4 Требко Мария – 2 класс; Кирюшкина Валентина – 2 класс;	Участие
«Живая классика»	Школьный муниципальный	Бурнашева Виктория – 7 класс; Мальцев Елизар – 5 класс; Бурнашева Вика – 7 класс;	Участие
Конкурс рисунков, чтецов «Весна – время чудесное!»	Муниципальный	Фёдорова александра – 4 класс (стих) Кирюшкина Валентина – 2 класс	Победитель Победитель

Конкурс творческих работ «Мы к звёздам проложили путь»	Муниципальный	Зарипов Александр – 1 класс; Зарипова Софья – 3 класс; Мальцев Елизар – 5 класс; Мальцева Есения – 1 класс; Ющенко Вера – 7 класс; Бутина Ксения – 1 класс	Участие
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Региональный	Ющенко Вера -7 класс	Участие
Музейный форум организаций города Лесосибирска «Музей как фактор культурно-образовательного пространства»	Региональный	Мальцев Елиза – 5 класс; Рыхликов Степан – 5 класс; Тимофеева Таисия -7 класс;	Участие
Всероссийская акция муниципальный этап «Герой нашего времени»	Муниципальный	Бурнашева Виктория – 7 класс; Ахмедова Элина – 7 класс; Каракулев Саввелий – 7 класс;	Участие
Муниципальный этап краевого конкурса учебно-исследовательских работ в области биологии и экологии «Юннат» для младших школьников	Муниципальный	Мальцев Елизар – 5 класс	Победитель
Муниципальный этап научно-практической конференции в номинации «Научный конвент» в рамках краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	Муниципальный	Мальцев Елизар – 5 класс; Нигматуллин Данила – 7 клас; Дутлова Кристина – 11 класс; Наумова Арина – 10 класс; Бурнашева Вика – 7 класс.	Победитель Участие Участие Участие Участие
Муниципальный этап военно-спортивной игры "Зарница" в Пировском муниципальном округе	Муниципальный	Дутлов Коля – 6 класс; Мальцев Елизар – 5 класс; Моргаев Арсений – 5 класс; Рыхликов Степан – 5 класс; Баженов Андрей – 5 класс; Перминова Олеся – 5 класс; Суркова Наташа – 6 класс;	Участие

Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников среди сельских классов-команд муниципальных общеобразовательных учреждений "Президентские состязания"	Региональный	Моргаев Арсений – 5 класс; Мальцев Елизар – 5 класс; Перминова Олеся – 5 класс; Баженов Андрей – 5 класс; Нигматуллина Айгуль – 5 класс.	Участие
Конкурс поделок, посвящённый 78-й годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Наумова Арина, Садомская Маша – 10 класс; Дутлов Коля, Вишневецкий Толя – 6 класс; Бутина Алина, Цихун Ульяна – 6 класс; Перминова Олеся, Нигматулинна Айгуль – 5 класс.	Участие
Интенсивная школа «Основы проектной деятельности» проект	Муниципальный	Бурнашева Вика, Лапина Даша, Наумова Арина	Участие
Школьный этап Всероссийской технологической олимпиады «Технология успеха»	Школьный	Ахмедова Элина – 7 класс; Нигматуллин Данила – 7 класс; Зинченко Даша – 7 класс; Наумова Арина – 10 класс;	Участие
Краевой творческий конкурс пропаганды пожарной безопасности «Безопасность. Простые правила»	Краевой	Бондарев Матвей – 1 класс	Участие
Дистанционный этап краевого конкурса «Знатоки дорожных правил»	Краевой	Аксёнов Олег – 3 класс; Вторых Савва – 3 класс; Зарипова Софья – 3 класс; Рябченко Роман – 3 класс; Тимофеев Семён – 3 класс; Мальцев Елизар – 5 класс; Рыхликов Степан – 5 класс; Шефер Никита – 5 класс; Перминова Олеся – 5 класс.	Участие
Муниципальный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Муниципальный	Зарипова Софья -3 класс; Мальцев Елизар -5 класс; Рыхликов Степан -5 класс; Кабилова Диляра – 9 класс;	Участие Участие Участие Победитель

		Нигматуллина Айгуль - 5 класс.	Участие
Краевой литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Краевой	Кабирова Диляра – 9 класс	Участие
Открытый краевой чемпионат «Profiz» по куборо	Краевой	Сотников Андрей – 10 класс; Вишневецкий Игорь – 10 класс; Бутин Дмитрий – 8 класс; Бондарев Пётр - 10 класс.	3 место

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

1. Открытый краевой чемпионат по куборо «Profiz»(3-е командное место: Сотников Андрей – 10 класс;
Вишневецкий Игорь – 10 класс; Бутин Дмитрий – 8 класс; Бондарев Пётр - 10 класс).
2. Муниципальный этап краевого конкурса учебно-исследовательских работ в области биологии и экологии «Юннат» для младших школьников (победитель – Мальцев Елизар 5 класс);
3. Муниципальный этап конкурса «Ученик года-2022» (Победитель – Наумова Арина 10 класс).
4. Муниципальный этап научно-практической конференции в номинации «Научный конвент» в рамках краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (победитель – Мальцев Елизар 5 класс).
5. Краевой литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» (участник – Кабирова Диляра 9 класс).

Вывод: Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 50 процентов.

Рекомендации: Педагогам вовлекать обучающихся в планирование общешкольных дел, прислушиваться к мнению обучающихся, проводить совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Реализация модуля «Внеурочная деятельность»

В 2022/23 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждого класса каждого уровня образования. Программы курсов разработаны на основе примерных, одобренных решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22). Занятия проводились в форме беседы. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2022/23 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО и ООО в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–4	28
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Селиванова Г.А.	4	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть»	Паршукова О.В.	2	10
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Танцуем вместе»	Мальцева Е.А.	1-4	28
	«Подвижные игры»	Павлова И.П.	2-4	
	«Фантазёры»	Шефер В.Ю.	1-4	
<p>Внеурочная деятельность по ФГОС второго поколения ведется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивно-оздоровительное; • социальное; • общекультурное; • духовно-нравственное; • общеинтеллектуальное. 				
Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Общеинтеллектуальное направление	«Финансовая грамотность»	Селиванова Г.А.	3	6

Спортивно-оздоровительное направление	«Танцуем вместе»	Мальцева Е.А.	1-4	28
	«Спортивные игры»	Дутлов А.Н.	1-4	28
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1-4	28
Общекультурное	«Фантазёры»	Шефер В.Ю	1-4	28
Социальное	«Кем быть?»	Паршукова О.В.	2	10
	«Музейное дело»	Рожкова А.А.	4	2
5 класс				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Коробейникова Е.В.	5	11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Бондарева О.В.	5	11
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Музейное дело»	Рожкова А.А.	5	3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Танцуем вместе»	Мальцева Е.А.	5	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	Дутлов А.Н.		7
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися	«Российское движение школьников»	Павлова И.П.	5	0

6-9 классы				
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Шахова Т.Д. Мальцева Е.А. Вторых Е.Н. Шефер И.Ф.	6-9	31
Общеинтеллектуальное	«Час чтения»	Краснова Н.В.	6	10
	«Финансовая грамотность»	Кускова Г.Н.	7	8
	«Растения вокруг нас»	Рожкова А.А.	6-9	5
Социальное	«Мой выбор»	Вторых Е.Н.	8	4
	«Я выбираю будущее»	Шефер И.Ф.	9	9
	«Российское движение школьников»	Павлова И.П.	6-9	5
	«Музейное дело»	Рожкова А.А.	6-7	6
Общекультурное	«Школьный репортёр»	Павлова И.П.	8-9	4
	«Танцуем вместе»	Мальцева Е.А.	6-9	5
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Дутлов А.Н.	6-9	15
10-11 классы				
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Бондарева О.В. Бурнашова В.Г.	10-11	12
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Дутлов А.Н.	10-11	10
Социальное	«Моя профориентация»	Бурнашова В.Г.	11	6
	Российское движение школьников	Павлова И.П.	10-11	4
Общеинтеллектуальное	«Информационная обработка текста»	Коробейникова Е.В.	10	6

Общекультурное	«Школьный репортёр»	Павлова И.П.	10-11	1
----------------	---------------------	--------------	-------	---

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся школы в течение года снижалась.

Результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

1. Творческое объединение «Танцуем вместе» – участники муниципального конкурса «Таланты без границ», участники I Фестиваля дополнительного образования Пировского муниципального округа «Достижения за год», а также участники школьных концертов и концертов СДК.
2. Школьный театр «Фантазёры» - участники I Фестиваля дополнительного образования Пировского муниципального округа «Достижения за год», а также участники школьных концертов и концертов СДК.
3. «Музейное дело» - участник региональной игры-викторины «200 вопросов о Енисейской губернии», участники муниципального этапа фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности, краевого фестиваля школьных музеев.
4. Школьные медиа – участники муниципального этапа Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»

Вывод: В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать удовлетворительным.

Рекомендации: педагогам привлекать обучающихся для участия в мероприятиях, связанных с внеурочной деятельностью.

Реализация модулей «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» классными руководителями и учителями предметниками проводятся уроки, классные часы и другие мероприятия, направленные на профилактику и безопасность обучающихся школы.

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 8 обучающихся:

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение учебного года проведено 7 заседаний Совета профилактики школы.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Вывод: Анализ проведенной работы показал отрицательную динамику. Количество обучающихся, состоящих на профилактическом внутришкольном учете, увеличилось на 4 человека. Ни один учащийся не был снят с профилактического внутришкольного учета за истекший период.

Рекомендации: Классным руководителям проанализировать методы работы с детьми, состоящими на профилактическом внутришкольном учете и запланировать работу с ними на следующий учебный год с учетом результатов анализа.

Педагогам вовлекать учеников в полезную активность, проявлять внимание к сложностям учеников, создавать ситуации успешности.

Социальному педагогу Каракулевой О.В. разработать планы индивидуальной работы с обучающимися на следующий учебный год. Обеспечить мониторинг обучающихся, состоящих на профилактическом внутришкольном учете в период летних каникул.

Педагогу-психологу Шефер И.Ф. разработать планы индивидуальной работы с обучающимися на следующий учебный год.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 3-4 родительских собраний в каждом классе, всего 30 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собрания с родителями по теме подготовки к ГИА-2023. В них приняли участие около 30 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 50 процентов во всех классах.

Вывод: Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)») признать удовлетворительным.

Рекомендации:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 10 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 5 процентов.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, физики, химии.

Вывод: По результатам анализа руководителей ШМО можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на удовлетворительном уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Рекомендации:

- Привести в соответствие с модулем «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания тематическое планирование рабочих программ по предметам.
- Продумать содержание изучаемого материала уроков с включением в него воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся.
- Проектировать уроки с применением практико-ориентированных заданий.
- Руководителям ШМО организовать и провести заседания методических объединений, чтобы изучить и актуализировать знания об активных и интерактивных формах и методах работы

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- концерт Дню учителя;
- новогодний огонек;
- спортивная эстафета «Адреналин», посвященный Дню защитника Отечества;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- концерт к 9 Мая;
- конкурс «Золотые краски осени».

Вывод: участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий члены органов ученического самоуправления Совет учащихся остаётся на низком уровне. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 70 процентов.

Рекомендации: повысить уровень вовлечённости обучающихся всех классов в школьные дела на 10 процентов.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и различных уровнях.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие 30 процентов обучающихся школы. Родители во внешкольных мероприятиях участие не принимают.

Вывод: ученики:

- не участвуют в подготовке внешкольных мероприятий;
- вместе с учителем и родителями не участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих.

Рекомендации: повысить уровень участия во внешкольных мероприятиях учеников на 10 процентов; вместе с учителем и родителями участвовать в анализе мероприятий и планировании следующих; родителей привлекать для участия во внешкольных мероприятиях.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет учащихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 11-го класса Дутлова Кристина.

Совет учащихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР.

В течение года не регулярно проводились заседания. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом учащихся в классах.

Вывод: работу Совета учащихся оценить как удовлетворительную.

Рекомендации: Заместителю директора по ВР Мальцевой Е.А. пересмотреть систему работы по самоуправлению на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Самоуправление» на 2023/24 учебный год:

- совету учащихся составить план работы совместно с педагогом-организатором;
- в течение года регулярно проводить заседания, в рамках которых осуществлять подготовку и планирование ключевых школьных дел.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО и СОО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация» (инвариантного – для ООО и СОО, вариативного – для НОО).

На уровне НОО основная цель профориентации – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством:

- привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- привлечения учеников к общественно-полезной работе;
- участия учеников в интерактивах по профориентации;
- проведения классных часов;
- просмотр открытых онлайн-уроки по профориентации «ПроеКТОриЯ»
- проведение мониторинга профессиональных планов выпускников 9,11 классов.

Педагогом-психологом Шефер И.Ф. проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличие и обоснованность профессиональных планов. Оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

На уровне СОО профориентационная работа направлялась:

- на формирование опыта обучающихся в определенных профессиональных сферах;
- формирование у обучающихся навыков по самоподготовке и саморазвитию;
- изучение качеств личности, необходимых в избранной профессиональной сфере;
- коррекцию профессиональных планов;
- оценку готовности к избранной деятельности.

Профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности:

- факультативные занятия и другие курсы по выбору;
- групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

Выводы:

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Воспитательные события модуля «Профориентация» для уровня НОО реализованы на 100 процентов, для уровня ООО и СОО – на 80 процентов.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Качество профориентационной работы в школе, по мнению обучающихся 8–11-х классов и их родителей, удовлетворительное.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по ВР Мальцевой Е.А. пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Профориентация» на 2023/24 учебный год:

- ориентироваться на модуль «Профориентация» из федеральной рабочей программы воспитания;
- учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм;
- планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО;
- рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями Пировского муниципального округа показал удовлетворительные результаты. В течение года со школой сотрудничали следующие организации:

- МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»;
- МБУ «Молодежный центр «Инициатива»;
- МБУК МЦБС филиал № 12;
- КГУ Противопожарная охрана Красноярского края № 312 с. Троица;
- Троицкий сельский дом культуры;
- ГУ МВД России по Красноярскому краю ПП МО МВД России «Казачинский».

Вывод: Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство») признать удовлетворительным.

Рекомендации: заместителю директора по ВР Мальцевой Е.А. пересмотреть работу в данном направлении: привлечь в новом учебном году в качестве социальных партнёров новые организации и учреждения.

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Вывод: Качество организации предметно-пространственной среды в школе на организовано на хорошем уровне.

Рекомендации: организовать места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2022/23 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 90 процентов.

ВЫВОДЫ

1. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать удовлетворительным.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
3. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность», однако при этом не учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается отрицательная динамика.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Отсутствует положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета учащихся можно оценить как удовлетворительную.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 90 процентов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год заместителю директора по ВР Мальцевой Е.А. и педагогу-организатору:
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
 - расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
1. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

2. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

3. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета учащихся:

- способствовать выполнению решений Совета учащихся в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета учащихся;
- выбирать представителей в Совет учащихся из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет учащихся к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

4. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
- рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior.

Заместитель директора по ВР _____ Мальцева Е.А.