Адресные рекомендации по результатам анализа

**Адресные рекомендации по направлению** **«Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»**

1. Руководителям ШМО:
	1. На заседании ШМО ежегодно проводить содержательный анализ результатов краевых диагностических работ по всем классам, анализ результатов ГИА.

1.2. Выявлять не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

1.3. Разрабатывать методические рекомендации учителям-предметникам для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

1.4. Провести аналитико-проектировочный семинар, на котором необходимо подвести содержательные итоги реализации ИОМ педагогов за 2022-2023 учебный год и поставить новые образовательные задачи педагогам для разработки ИОМ на 2023-2024 учебный год.

1. Классным руководителям 4–8-х классов:

2.1. Регулярно доводить до сведения родителей результаты КДР.

1. Учителям-предметникам:

3.1. Анализировать достижение высоких результатов и определять причины низких результатов КДР, ОГЭ и ЕГЭ.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023-2024 учебный год с учетом анализа результатов КДР и выявленных проблемных тем.

3.3. Продолжить использование на учебных занятиях заданий, направленных на формирование читательской, математической, естественно-научной грамотности.

3.4. Принимать продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования.