

Цель деятельности дошкольных групп МБОУ «Троицкая средняя школа» — осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 09 часов. Режим работы групп — с 07.30 до 16:30.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Дошкольные группы посещают 22воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности.

**Воспитательная работа**

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочныезанятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

**инвариантные** –по ФГОС второго поколения: «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление (на уровнях ООО, СОО)»,«Профориентация (на уровнях ООО, СОО)»/ по ФГОС третьего поколения: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

**вариативные** – по ФГОС второго поколения: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»/по ФГОС третьего поколения: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* единые школьные уроки.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Троицкая средняя школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Проведенные мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Классы |
| «200 вопросов о Енисейской губернии», региональный | 5-7 |
| ЦВР Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники Природы», | 5-17 |
| Всероссийский Петровский урок | 1-11 |
| Краевой Уставной урок «Два века Енисейской губернии» | 1-5 |
| Акция «Герои нашего времени» | 5-11 |
| Региональный урок "Блокадный хлеб" | 1-11 |
| Конкурс сочинений "Без срока давности" | 7 |
| Акция «Письмо Победы»  | 1-11 |
| Акция «Неделя Памяти жертв Холокоста», представляющая собой цикл мемориальных и просветительских мероприятий, приуроченных к Международному дню памяти жертв Холокоста и годовщине освобождения красной Армией лагеря смерти «Аушвиц» (Освенцим). | 5-11 |
| Общешкольный концерт к 9 Мая | 1-11. дошкольные группы |
| Акция «Бессмертный полк» | 1-11 |

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 80 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направлениям:

* художественное («Танцевальный», «В гостях у сказки»);
* физкультурно-спортивное («Спортивныеигры»);
* туристско-краеведческое («Музейноедело»);
* техническое («Перволого»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направлениям:

* художественное («Танцуем вместе», школьный театр «Фантазёры»);
* физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
* туристско-краеведческое («Музейное дело»);
* естественно-научное («Растения вокруг нас»);
* техническое («Школьный репортёр»).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок "Фантазёры"». Разработана программа дополнительного образования «Театральный кружок "Фантазёры"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Шефер В.Ю. Составлены план и график проведения занятий в театральном кружке.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральном кружке занимались 13обучающихся 1-5-х классов. Это 16 процентов, обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамкахклубареализуютсяпрограммыдополнительногообразования:

* «Спортивные игры» – 1 группа 9-12 лет;
* «Спортивные игры» – 1 группа 13-17 лет;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 38 обучающихся (46% обучающихся Школы).

В первом полугодии 2022/23 учебного года воспитанники клуба приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Количество участников** |
| 1 | муниципальный этап соревнований по легкой атлетике «Школьная спортивная лига» | 09.09.2022 | 9 человек |
| 2 | "Президентские спортивные игры" соревнования по мини-футболу среди ОУ | 14.10.2022 | 6 человек |
| 3 | муниципальный этап соревнований по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений Пировского муниципального округа "Президентские спортивные игры" | 03.12.2022 | 15 человек |
| 4 | муниципальный этап соревнований по шашкам среди команд общеобразовательных учреждений Пировского муниципального округа "Президентские спортивные игры" | 03.12.2022 | 3 человека |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* Развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистикапоказателейза 2019–2022 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020учебный год | 2020–2021учебный год | 2021–2022учебный год | На конец 2022 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 70 | 77 | 83 | 81 |
| — начальная школа | 29 | 31 | 31 | 28 |
| — основная школа | 38 | 42 | 40 | 41 |
| — средняя школа | 3 | 4 | 12 | 12 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | — | 2 | 1 | — |
| — основная школа | — | — | — | — |
| — средняя школа | — | — | — | — |
| **3** | Не получилиа ттестата: |  |  | — |  |
| — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом сотличием: |  |  |  |  |
| — в основной школе | — | — |  | — |
| — средней школе | — | — |  | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное и углубленное обучение в Школе отсутствует.

В 2021 году в школе 8 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 8 | 7 | 88 | 5 | 63 | 0 | 0 | 1 | 13 | 1 | 13 |
| 3 | 3 | 1 | 33 | 1 | 33 | 0 | 0 | 2 | 67 | 2 | 67 |
| 4 | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 31 | 18 | 75 | 9 | 42 | 1 | 3,3 | 13 | 27 | 3 | 27 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 23 процента (в 2021 был 65%), процент учащихся, окончивших на «5» остался прежним. процент неуспевающих обучающихся понизился на 21% (процент неуспевающих в 2021 г – 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 9 | 9 | 100 | 3 | 33 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 8 | 8 | 100 | 3 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 40 | 420 | 100 | 14 | 34 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже на 6 процентов (в 2021г был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10% (в 2021г — 2%).

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года: 100% учеников справились с заданиями (в 2021 был 91%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилиполугодие | Окончилигод | **Не успевают** | **Переведеныусловно** | Сменилиформуобучения |
| Всего |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 12 | 12 | 100 | 6 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стал ниже на 455 (в 2021г количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 75%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 0%).

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, и двум предметам по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты сдачи в форме ЕГЭ в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всегочеловек | Обучающихсяполучивших 100 баллов | Обучающихсяполучивших 90–98 баллов | Средний тестовый балл | % успеваемости |
| Русскийязык | 2 | 0 | 0 | 53,5 | 100 |
| Математика (базовыйуровень) | 2 | 0 | 0 | 14,5 | 100 |

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам. Высокий результат (средний балл выше 50) набрала обучающаяся по результатам ЕГЭ по предмету: русский язык. Сравнительный анализ успешности экзаменов за курс средней школы показал, что качество выполнения работ в 2021/22 учебном году уменьшилось по сравнению с предыдущим годом по русскому языку на 32,5% (2021г – 86%).

Результаты сдачи в форме ОГЭ в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Кол-во сдавало | %успеваемости | % качества | Средний школьный балл |
| 2021-2022 уч.г | математика | 6 | 100 | 33 | 3,3 |
| 2021-2022 уч.г | русскийязык | 6 | 100 | 50 | 3,8 |
| 2021-2022 уч.г | Обществознание | 6 | 100 | 17 | 3,2 |
| 2021-2022 уч.г | География | 5 | 100 | 60 | 3,6 |
| 2021-2022 уч.г | Физика | 1 | 100 | 100 | 4 |

Сравнительный анализ успешности экзаменов за курс основной школы показал, что качество выполнения работ по математике в 2021/22 учебном году увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 6%, качество выполнения работ по русскому языку в 2021/22 учебном году стало меньше по сравнению с предыдущим годом на 14%.

Анализ результатов итоговой аттестации за отчетный период позволяет сделать следующий вывод: получены недостаточно высокие результаты ОГЭ по математике, обществознанию.

Из 6 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании 6 чел. (100%).

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

* Уведомила Роспотребнадзор о дате начала образовательного процесса;
* разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
* закрепила кабинеты за классами;
* составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
* разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp.
* использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофесиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2021 | 12 | 10 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2022 | 8 | 4 | 0 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

Количество выпускников, которые продолжили обучение в 10 классе снизилось на 33% (в 2021 году был – 83%). Повысилось количество выпускников, поступающих в профессиональныеОО, выросло на 50% по сравнению с результатами 2021года.

Статистикапоказателейза 2018–2021 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019учебный год | 2019–2020учебный год | 2020–2021учебный год | На конец 2021 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 67 | 70 | 77 | 83 |
| — начальная школа | 29 | 29 | 31 | 31 |
| — основная школа | 32 | 38 | 42 | 40 |
| — средняя школа | 6 | 3 | 4 | 12 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | 2 | — | 2 | — |
| — основная школа | 1 | — | — | — |
| — средняя школа | — | — | — | — |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом сотличием: |  |  |  |  |
| — в основной школе | — | — | — | — |
| — средней школе | — | — | — | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное и углубленное обучение в Школе отсутствует.

В 2022 году в школе 10 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работали и работают 20 педагогов, из них 9 — внутренних совместителей, 1- внешний совместитель. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование и 1 обучается в вузе. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию. В 2022 году со школы ушли 2 педагога: 1 из них пенсионер.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 5660 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 3578 единиц в год;

− объем учебного фонда – 2633 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Видлитературы | Количествоединиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 2633 | 2309 |
| 2 | Педагогическая | 812 | 176 |
| 3 | Художественная | 1516 | 1401 |
| 4 | Справочная | 110 | 72 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 340 | 113 |
| 6 | Естественно-научная | 139 | 36 |
| 7 | Техническая | 21 | 8 |
| 8 | Общественно-политическая | 89 | 41 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/476512/).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 209 дисков..

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человек в день.

На официальном [сайте школы](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2227/)  есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов (включая спортивный зал), 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* кабинет физики;
* кабинет химии и биологии;
* один компьютерный класс.

Эти кабинеты являются кабинетами «Точки роста».

На первом этаже школы расположены туалеты, столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2022 году был проведен капитальный ремонт спортивного зала школы: произведена полная замена окон, дверей, пола и системы отопления как в самом спортзале, так и в прилегающем коридоре. Стены помещений были оштукатурены и покрашены.

Учреждение имеет спортивный стадион. На спортивном стадионе установлено уличное спортивное оборудование: «лабиринт», «разрушенная лестница», стена с 2-мя проемами, спортивный комплекс с-005, лаз «паук», со бум на цепях. Занятия на стадионе организуются в мае, сентябре и в летний период для реализации программ дополнительного образования. В зимний период на нем проводится учебные занятия (лыжная подготовка).

В учреждении имеется столовая на 48 посадочных мест. Питание детей организуется в два приема. В столовой имеется все необходимое оборудование. Питание детей организовано в строгом соответствии с нормами СанПин.

С целью организации охраны здоровья обучающихся заключен договор с КГБУ «Пировская районная больница». Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой КГБУЗ «Пировская РБ». В школе имеется лицензированный медицинский кабинет в здании дошкольных групп.

Для обеспечения подвоза обучающихся с близлежащих деревень, в школе имеются два автобуса: ПАЗ320570-02 (2021года выпуска), ГАЗ – 322171 (2021 года выпуска)

Школа соответствует нормам пожарной безопасности. В здании школы и дошкольных групп установлена автоматическая пожарная сигнализация и система передачи сигнала на пульт пожарной охраны без участия человека. С целью организации охраны в здании школы установлена система видеонаблюдения, охранной сигнализации и голосового оповещения. В здании дошкольных групп установлена система видеонаблюдения.

Имеющееся в школе материально-техническое обеспечение позволяет реализовать все образовательные программы в соответствии с лицензией в полном объеме.