

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме ОГЭ
обучающихся 9 класса в 2021– 2022 учебном году**

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- 2) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021/22 учебном году.

Согласно плану работы школы, в 2021/22 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ – 2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы и специалистами проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по русскому языку, математике, географии, физике и обществознанию. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9 класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускного класса осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны

конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

4. Контроль ведения классных журналов. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 класса.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 6 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 2 обязательным предметам учебного плана: русский язык, математика и предметам по выбору: обществознание, география и физика.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Общая характеристика участников ГИА в форме ОГЭ.

В 2021/22 учебном году в 9 классе обучалось 6 человек.

В Основном Государственном Экзамене в 2022 г. участвовало 6 выпускников 9 класса (100%):

- количество классов – 1
- успевают на «4» и «5» – 1 (17%)
- допущены к ОГЭ – 6

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших в форме ОГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, получившие неудовлетворительные оценки на ОГЭ
6	6	4	1	2

Выбор предметов для прохождения ГИА в 9 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Математика	6	100%
Русский язык	6	100%
Обществознание	6	100%
География	5	83%
Физика	1	17%

Сравнительный анализ итогов экзамена в 9 классе.

Учебный год	Предмет	Кол-во сдавало	%успеваемости	% качества	Средний школьный балл	Учитель
2018-2019 уч.г	математика	4	100	75	3,3	Бондарева О.В.
2020-2021 уч.г	математика	11	100	27	3	Бондарева О.В.
2021-2022 уч.г	математика	6	100	33	3,3	Бондарева О.В.
2018-2019уч.г	русский язык	4	100	75	4	Почекутова Н.Н.
2020-2021 уч.г	русский язык	11	100	64	4	Почекутова Н.Н.
2021-2022 уч.г	русский язык	6	100	50	3,8	Шахова Т.Д.
2021-2022 уч.г	Обществознание	6	100	17	3,2	Вторых Е.Н.
2021-2022 уч.г	География	5	100	60	3,6	Кускова Г.Н.
2021-2022 уч.г	Физика	1	100	100	4	Мальцева Е.А.

Сравнительный анализ успешности экзаменов за курс основной школы показал, что качество выполнения работ по математике в 2021/22 учебном году увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 6%, качество выполнения работ по русскому языку в 2021/22 учебном году стало меньше по сравнению с предыдущим годом на 14%.

Анализ результатов итоговой аттестации за отчетный период позволяет сделать следующий **вывод**: получены недостаточно высокие результаты ГИА по математике, обществознанию.

Из 6 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании 6 чел. (100%).

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;
2. Педагогам обратить особое внимание на учеников «группы риска», осуществлять подготовку к ГИА по индивидуальным образовательным маршрутам. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
3. Учителям-предметникам работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

4. Заместителю директора по УВР Сластихиной Н.П. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 класса.
5. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

22.06.2022 г.

Заместитель директора по УВР



Л.В.Титенкова