

Аналитическая справка

по результатам проведения краевой диагностической работы по читательской грамотности для учащихся 4 класса в 2021-2022 учебном году муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя школа»

Цель анализа – определение уровня сформированности у обучающихся метапредметных результатов, связанных с чтением и пониманием текстов, с использованием информации из текстов для различных целей, выявление проблемных групп умений.

В диагностической работе по читательской грамотности оценивались сформированность в трех группах умений:

- общее понимание текста, ориентация в тексте;
- глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
- использование информации из текста для различных целей.

Группа 1 включает в себя общее понимание того, что говорится в тексте, понимание основной идеи, поиски и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте.

Группа 2 включает в себя анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на её основе сложных выводов и оценочных суждений.

Группа 3 включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика.

В краевой диагностической работе по читательской грамотности (далее КДР4ЧГ) в 2021-2022 году в Троицкой средней школе приняли участие 10 обучающихся.

Успешность выполнения работы в среднем по классу (%)

МБОУ «Троицкая средняя школа»	100
Регион	73,27

Успешность выполнения заданий по группам умений (%)

	Общее понимание текста, ориентация в тексте (%)	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста (%)	Использование информации из текста для различных целей (%)
МБОУ «Троицкая средняя школа»	78	59	78
Регион	69,63	44,94	37,31

Уровни читательской грамотности (уровни достижений) (%)

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Троицкая средняя школа	0	0	40	60
Регион	7,44	19,30	55,98	17,29

Вывод: успешность выполнения всей работы в 2021-2022 учебном году в Троицкой средней школе составила 100%, на 26,73% выше показателей по региону. Результаты работы свидетельствуют о том, что лучше всего освоена первая, связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте (78%) и третья «Использование информации из текста» – 78%) группы умений. На втором месте отмечен результат по второй группе умений, связанных с умением глубокого и детального понимания текста (59%).

В целом, достигли повышенного уровня 60% обучающихся, это на 42,71% выше, чем по региону. Базовый уровень имеют 40% обучающихся, что на 15,98% ниже, чем порегиону. Обучающихся, имеющих пониженный и недостаточный уровни, нет.

Рекомендации по итогам проведения КДР 4 ЧГ учителям начальных классов:

1. Продолжить систематическое включение в занятия урочной и внеурочной деятельности задания на:

- Применение информации, содержащейся в тексте, для решения практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта;
- Оценку полноты и достоверности информации;
- Обнаружение противоречий в тексте;
- Составление и нахождение информации в таблицах и диаграммах;
- Высказывание и обоснование собственной точки зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте;

2. Использовать на уроках приемы и методы работы, способствующие формированию читательских умений;

3. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющие низкие результаты по итогам выполнения диагностической работы.

4. Учителям-предметникам учесть результаты КДР 4 ЧГ при составлении рабочих программ на 2022-2023 учебный год

08.04.2022г.

Директор школы



О.В.Каракулева

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Л.В.Гитенкова