**Аналитическая справка**

**по результатам проведения школьного этапа** **Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Цель проведения:

1. проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

2. выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

В 2022 -2023 учебном году школьный этап ВсОШ был организован в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым Приказом Министерства просвещения России от 27.11.2020 г. №678 и приказом ОО администрации Пировского муниципального округа от

30 августа 2022 года № 71 «Об утверждении сроков школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников и о подготовительных мероприятиях к его проведению в 2022 – 2023 учебном году».

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

– составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

– обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

– составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

– определён состав жюри и апелляционной комиссии для проверки олимпиад, а также организаторы в аудитории во время проведения олимпиад;

– проведен инструктаж с организаторами в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 16 сентября по 28 октября 2022 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие 24 учащихся 4–11-х классов- 48% от всех учащихся 4–11-х классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ были созданы школьные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Итоговые протоколы ШЭ размещены на официальном сайте МБОУ «Троицкая средняя школа» в разделе ВсОШ.

**Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
| Количество участников  (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 28 | 35 | 26 |

**Вывод:** в 2022/23 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 11 человек (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во участников**  **школьного этапа** | | | | | | | | Итого: |
| **4 кл** | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **10 кл** | **11 кл** |
| 1 | Английский язык |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | **7** |
| 2 | Биология |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | **2** |
| 3 | География |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | **3** |
| 4 | История |  | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | **14** |
| 5 | Математика | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | **3** |
| 6 | Литература |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | **4** |
| 7 | Русский язык | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | **8** |
| 8 | Технология |  | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4** |
| 9 | Физика |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
| 10 | Химия |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | **2** |
| **ИТОГО:** | |  |  |  |  |  |  |  |  | **48** |

**Вывод:**

* высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, история, английский язык.
* низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: литература, география, технология.

**Таблица № 3 Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Количество участников | Количество призёров | Количество победителей |
| 1. | Русский язык | 8 | 1 | 2 |
| 2. | Английский язык | 7 | 1 | 1 |
| 3. | Математика | 4 | 0 | 0 |
| 4. | История | 14 | 4 | 4 |
| 5. | Литература | 4 | 0 | 2 |
| 6. | Биология | 2 | 0 | 1 |
| 7. | География | 6 | 0 | 0 |
| 10. | Технология | 7 | 2 | 0 |
| 11 | Физика | 1 | 0 | 0 |
| 12 | Химия | 2 | 0 | 1 |
| ВСЕГО: | | 40 | 8 | 11 |

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: истории и технологии, химия и биология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Таблица № 4. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
| Количество победителей | 12 | 6 | 11 |

**Вывод:** общее количество победителей школьного этапа ВсОШ увеличилось по сравнению с прошлым годом на 45%.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

**Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:**

* провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

**Учителям-предметникам:**

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

**Классным руководителям:**

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

19.11.2022г.

Заместитель директора по УВР Титенкова Л.В.