**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ТРОИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ

КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА

**«Школьная клумба»**

Направленность программы:

Естественнонаучное

Уровень программы: стартовый

Целевая группа: учащиеся 10 -14 лет

Срок реализации – 1 месяц

Годовое количество часов: 8 часов

Количество часов в неделю: 2 часа

Подготовила: Рожкова Альфира Альфатовна

Учитель биологии

МБОУ «Троицкая средняя школа»

Троица

2022

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая интегрированная программа естественнонаучной направленности «Школьная клумба» направлена на формирование интеллектуальной деятельности обучающихся, на развитие практических навыков и умений, на формирование поисково-исследовательских и коммуникативных навыков, на повышение интереса к изучению растений, расширение знаний об окружающем мире, на развитие любознательности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе нормативных документов:

* Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
* Федерального закона N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"   от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
* Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
* Приказа Министерства просвещения России от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196»;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р,
* Устава МБОУ «Троицкая средняя школа»

**Актуальность и педагогическая целесообразность программы**

Данная программа позволяет удовлетворить познавательные интересы учащихся в сфере биологии, экологии и цветоводства, способствует формированию коммуникативных качеств личности школьников, развитию их творческих способностей, формированию метапредметных умений и навыков, универсальных учебных действий.

Данная программа составлена исходя из интересов обучающихся,   
возможностей школы и базы кабинета биологии.

Программа имеет научную основу, поэтому данный курс актуален как   
для любителей декоративных растений, так и для детей, интересующихся   
ботаникой.

Программа разработана с учётом психологии детей и их интересов.

**Новизна программы**

Содержание программы сочетает проведение исследований и проектов в предметных областях «Биология», «Экология» с использованием оборудования центра «Точка роста». Большое внимание в программе уделено формированию практических навыков ухода за растениями.

**Основные идеи программы**

Научная: идея единства и неразрывной связи всего живого, зависимости организма от условий окружающей среды и его влияние на экосистему.

Общепедагогическая: идея талантливости каждого ученика. Ориентация педагогического процесса на личность школьника, на создание для каждого ситуации успеха, на формирование положительной «я - концепции». Нет бесталанных учеников, есть занятые не своим делом.

Социальная идея: развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

**Адресат программы. Категория обучающихся**

Программа адресована детям 10-14 лет. Предусмотренные программой занятия проводятся на базе летнего оздоровительного лагеря Троицкой средней школы в смешанных группах. Количество детей в группе до 14 человек. Условия приёма детей - на добровольной основе, все желающие по заявлению родителей.

**Сроки реализации**

Программа рассчитана на 1 месяц. Программа является стартовой. На занятия отводится 2 часа в неделю. Общее количество часов в месяц составляет 8 часов.

**Формы и режим занятий**

Программа реализуется 1 раз в неделю по 2 часа . Продолжительность одного занятия 45 минут. Форма занятий – групповая.

Программа включает в себя теоретические и практические занятия - в цветнике школы, исследования, практикумы. Формы обучения:очная.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** обучить ребят специфическим знаниям, необходимым для цветовода; привить практические умения и навыки по выращиванию растений; углубить знания о разнообразии цветочно-декоративных растений для открытого грунта.

**Задачи:**

***Обучающие:***

1. Дать понятие о биологических и морфологических особенностях цветочно – декоративных растений и их роли в жизни человека.

2. Формирование знаний, умений и навыков по основам выращивания цветочно-декоративных растений.

***Развивающие***:

1. Способствовать развитию любознательности

2. Формировать практические умения по выращиванию цветочно – декоративных культур.

***Воспитательные***:

1. Развивать эстетические чувства школьников.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/ контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Введение | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль, практикум |
| 2 | Агротехника выращивания цветочно-декоративных культур открытого грунта | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль, практикум |
| 3 | Итоговые занятия. Защита проектов «Моя клумба» | 2 | - | 2 | Защита проектов «Моя клумба» |
|  | Итого часов | 8 | 3 | 5 |  |

**Содержание учебного плана программы**

**Раздел 1. Введение (2часа).**

Теоретические занятия:

1.1. Ознакомление с планом работы, с видами общественно полезного труда по озеленению. Правила безопасности труда и гигиены при работе с растениями и оборудованием и инструментами. Роль декоративных растений в жизни человека.

Практическая работы:

1.2. Ознакомительная экскурсия с растениями пришкольного участка школы. Ознакомление с оборудованием и инструментами, необходимыми для работы в цветнике. Определение названия декоративных растений пришкольного участка по определителю и с помощью школьного гербария.

**Раздел 2. Агротехника выращивания цветочно-декоративных культур открытого грунта (4 часа)**

Теоретические занятия:

2.1.Способы размножения декоративных растений: семенами, черенками, отпрысками, дочерними растениями, делением куста, отводками, луковицами, корневищами. Правила подготовки семян к посеву, технология посева, особенности ухода за рассадой и её высадки в открытый грунт.

2.2. Виды однолетников для пришкольного участка. Агротехника выращивания однолетников. Многолетники открытого грунта: лилии, дельфиниум, флоксы и другие многолетники.

Практические работы:

2.3.Пересадка рассады цветов в открытый грунт. Посев однолетников. Уход за растениями. Ведение дневника наблюдений, где отмечаются результаты наблюдений (дата посева, появления всходов, дата пересадки рассады в грунт, цветения и так далее).

2.4. Размножение многолетников. Пересадка лилий, дельфиниума, флоксов, ирисов.

**Раздел 3. Итоговые занятия. Защита проектов «Моя клумба» (2 часа)**

Итоговые занятия. Практические работы:

3.1.Защита проектов «Моя клумба».

3.2.Защита проектов «Моя клумба».

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Личностные:**

- обучающийся научится проявлять интерес к знаниям в осуществлении деятельности цветовода.

**Метапредметные:**

- результатом изучения программы является освоение учащимися

универсальных способов деятельности, применимых как в рамках

образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Регулятивные УУД

- учащиеся научатся понимать и принимать учебную задачу,

сформулированную педагогом;

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей

деятельности.

Познавательные УУД

- учащиеся научатся понимать и применять полученную информацию

при выполнении заданий;

- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- учащиеся научатся работать в группе, учитывать мнения партнеров,

отличные от собственных;

- обращаться за помощью;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- слушать собеседника;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные:**

- в результате изучения программы учащиеся будут:

Знать:

- названия растений пришкольного участка;

- особенности содержания растений в открытом грунте;

- способы ухода за цветочно-декоративными растениями;

- основные способы размножения цветочно-декоративных растений;

- правила техники безопасности при работе с инструментами;

Уметь:

- подготовить почву, для посадки растений;

- высаживать растения в приготовленную почву;

- определять растения, используя различные источники информации;

- ухаживать за растениями и вести календарь ухода за растениями;

- работать с определителем и гербарием растений.

**5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий | Сроки  проведения  промежуточной,  итоговой  аттестации |
| 1 | 2021-2022 | 1.06 2022 | 24.06 2022 | 4 | 18 | 8 | 4 раза, по 2 часа в неделю | 22.062022  Защита проектов «Моя клумба» |

|  |
| --- |
| **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**  **Материально-технические обеспечение**  - учебный класс для проведения теоретических занятий, учебная мебель: столы, стулья, классная доска;  - рабочий инвентарь для ухода за растениями и работе с почвой на пришкольном участке: грабли, лопаты, лейка.  - рассада однолетних растений, многолетники, которые растут в цветнике школы;  - ручки, тетради, карандаши;  Необходимый дидактический материал:  - образцы почв, семян цветочно-декоративных культур;  - видеотека с методическими рекомендациями по выращиванию, уходу и размножению комнатных растений;  - гербарий растений;  - определители растений.  **Кадровое обеспечение**  Программу «Цветы для школьной клумбы» реализует педагог дополнительного образования, удовлетворяющий его квалификационным требованиям. Образование высшее педагогическое по специальности учитель биологии и географии.  **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** Формы контроля достижения результатов:  - анкетирование, выявление заинтересованности предметом  (ботаникой, цветоводством);  - оценка качества выполнения творческих и проектных работ;  - оценка качества выполнения лабораторных и практических работ. Для отслеживания результатов деятельности обучающихся проводится - итоговая защита проектов в конце занятий.  **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ** |
| Данная Программа опирается на принципы научности,  последовательности, преемственности, доступности, наглядности,  поддержания интереса к ней.  С целью более эффективной реализации Программы созданы условия для благоприятного, личного общения педагога с обучающимися, используются технологические средства обучения, проводятся экскурсии, применяются игровые технологии и творческая деятельность, проводятся практические работы. Теоретический материал дается в доступной, наглядной, эмоционально-окрашенной форме. Обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.  Формы обучения:очная. Основной формой организации деятельности обучающихся на занятии являются групповая работа. В течение всего времени обучения по Программе обучающиеся приобретают теоретические знания, которые подкрепляются практической деятельностью. Основными формами, обеспечивающими сознательное и прочное усвоение обучающимися материала, являются: − учебно-практическое занятие, сочетающее теоретическое и  практическое освоение новых знаний, умений и навыков; − занятие - практикум предусматривает отработку практических  навыков. При изучении теоретического материала с учётом возрастных  особенностей организуются практические работы, подготовка проектов.  Программа предусматривает использование различных педагогических технологий, применяемых в системе дополнительного образования:  − проектного (или исследовательского) обучения;  − обучения в сотрудничестве (или в малых группах) - одна из  наиболее эффективных технологий личностно - ориентированного  образования;  − здоровьесберегающие - создающие максимально возможные  условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, педагогов).  Внедряемые технологии позволяют развить способности каждого  обучающегося, включив его в активную деятельность, доведя представления по изучаемой теме до формирования устойчивых понятий и умений.  **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**  1. Ашихмина, Т.Я. Школьный экологический мониторинг: метод .рекомендации/ Т.Я. Ашихмина. -М.,-2000.-С.357.   1. 2. Воке, Г. Энциклопедия декоративных растений: учебное пособие/ Г. Воке. Тверь.- 2003.,- С. 299. 2. 3. Вакуленко, В.Д. Декоративное цветоводство: учебное пособие/ В.Д. Вакуленко, М.Ф. Трусевцева, В.В. Вакуленко. - М.,- 1982.-С.189.   *Интернет- ресурсы*   1. 1. http://nsportal.ru/sites/default/files/2011/6/Ya\_issledovatel.doc |