**МБОУ «Троицкая средняя щкола»**

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

**«Дружба»**

**Начальник лагеря Кускова Г.Н.**

**Авторы программы:**

Кускова Г.Н., Акмайкина Е.Д.

Срок действия: *краткосрочная*

*(на период работы лагеря)*

с. Троица

2022г.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**Наименование лагеря**

Летний оздоровительный лагерь «Дружба» МБОУ «Троицкая средняя школа»»

**Форма проведения лагеря**

Лагерь с дневной формой пребывания

**Фамилия, имя, отчество, должность руководителя учреждения:**

**Директор школы Каракулева Ольга Владимировна**

**начальник лагеря:**

**зам. директора по ВР** Кускова Галина Николаевна

**Адрес лагеря**

с. Троица, ул.Мира, д.63

Контактный телефон: 8 (39166) 35-1-39

**Место проведения лагеря**

МБОУ «Троицкая средняя школа», ул.Мира, д.63

**Целевая группа лагеря**

55 детей 7-14 лет

1-я смена

**Название программы лагерной смены**

Воспитательная программа «Дружба» (организация досуга, активного отдыха в пришкольном лагере с дневной формой пребывания)

**Сроки реализации программы**:

Программа реализуется в летний период с 01 июня по 24 июня (смена -21день)

**Финансовое обеспечение программы:**

Лагерь финансируется за счет областных, районных бюджетных средств.

Для финансового обеспечения программы могут быть привлечены спонсорские средства, родительские пожертвования.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях с дневной формой пребывания.

Разработка данной программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей в условиях лагеря дневного пребывания вызвана:

- актуальностью задач воспитания, обусловленных рекомендациями по проведению мероприятий в период летних каникул;

- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях населённого пункта;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач воспитания в период летних каникул.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены – 21 день.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Конституцией РФ;
* Законом РФ «Об образовании»;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
* Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
* Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Целью** – становление гармонично развитой личности через реализацию интересов ребёнка, создание разновозрастного коллектива, привлечение к досуговой деятельности в период летних каникул.

**Главная задача программы** – повлиять на ценностные ориентиры детей через организацию активного отдыха в каникулярный период.

**Первоочередные задачи:**

* Создание условий для самовыражения личности, выполнение педагогом его роли наставника, вдохновителя в осуществлении замыслов детей, равноправных партнёров в организации досуга
* формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;
* развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела лагеря;
* сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
* расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
* формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
* организация системы оздоровительных мероприятий, укрепление здоровья, закаливание организма.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

* сохранение и увеличение количества школьников охваченных организованными формами и отдыха;
* обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
* сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
* участие детей, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
* обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

В результате реализации программы её участники получат определенные знания, умения, навыки по работе в органах детского самоуправления, по способам социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим, патриотическим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально – физического состояния.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру, к родному краю, его знаменитым людям, ветеранам войны.

Мы ожидаем получить эффект от реализации программы по следующим позициям:

- Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.

- Возможность реализации механизмов мотивации ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.

- Формирование у детей и подростков уважения к символам и атрибутам нашего государства, к истории России, района, села.

- Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение находиться в разновозрастном коллективе.

- Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.

- Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах, физкультурно – оздоровительных и спортивных мероприятиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

- Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, интереса к различным видам социального творчества.

**КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Понятие «активный отдых» необходимо закладывать ещё в детстве. Общество уже не отрицает воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, активные формы отдыха.

Каникулы, безусловно, должны быть интересными. По итогам изучения и анализа досуговой деятельности в период школьных каникул стала программа «Дружба»

Эффективность данной программы заключается в разнообразии видов деятельности: творческой, коллективной, групповой и т.д. Для программы «Дружба» администрацией и педагогическим коллективом созданы все условия для успешной реализации, чтобы она понравилась детям, родителям, педагогам.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Вся программа делится на три этапа:

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ;
2. ОСНОВНОЙ;
3. ИТОГОВЫЙ
4. В организационный этап программы основная роль отводится знакомству, выявлению и постановки целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению разновозрастного коллектива, формированию законов и условий совместного отдыха.
5. Основной этап занимает большую часть времени. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели воспитания и развития детей. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики дня. С целью достижения максимального результата, в течение всего времени основного этапа, коллектив участников программы живёт активной внутренней жизнью: проводятся коллективно-творческие дела (КТД), спортивные соревнования, игры на местности, экскурсии, походы и др.
6. В итоговый период изучаются результаты воспитательной программы, подводится итог совместной деятельности детей и педагогов.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

*«Я+ТЫ»* - совместная деятельность педагогов и детей.

*«КОГДА МЫ ВМЕСТЕ»* **-** психология общения, снятие конфликтных ситуаций, сотрудничество поколений «Я и педагоги», «Я и родители».

*«ВОСПИТАЙ СЕБЯ» -* умение адаптироваться в социуме, здоровому образу жизни, правильному активному отдыху.

**ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

* Раскрой себя в любой инициативе;
* Сила твоя, ценность твоя для тебя и окружающих – стремление к нравственности, гуманности и физическому здоровью;
* Живи по законам дружбы, оказывай помощь тому, кто нуждается в ней
* Не согласен – возражай, возражаешь – предлагай, предлагаешь – делай;
* Оценивай себя и друзей не словами, а делами и поступками.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ФОРМЫ И**

**МЕТОДЫ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ**

Ведущей технологией программы «Дружба» является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективно-творческая деятельность) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И СПОСОБЫ**

**КОРРЕКТИРОВКИ ПРОГРАММЫ**

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

* на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (анкеты, игры);
* промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогов и ассоциации:

\* «Мой портрет» - ассоциация, рисунок, рассказ;

\* «Мой лагерь» - сказка, проект, рисунок;

* итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкета);

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после мероприятий, перед проведением какого-либо мероприятия, по окончании работы лагеря.

**ВЕДУЩИЕ ТИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно – игровая деятельность – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
2. Прикладная творческая деятельность – осуществляется по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребенка.
3. Аналитическая деятельность – анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений. Осуществляется на Советах, специальных мероприятиях (ролевые игры, игры по станциям и т.п.).

**ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЕ И**

**МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

* Фотоаппарат.
* Музыкальное оборудование.
* Компакт – диски.
* Спортивно-игровой и мягкий инвентарь.
* Канцелярские товары.
* Призовой фонд. Сувенирная продукция, грамоты, дипломы.
* Методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ**

В реализации программы участвуют опытные педагоги (воспитатели) МБОУ «Троицкая средняя школа», педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

1. Воспитатель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение Распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность разновозрастного коллектива.
2. Педагог - психолог отвечают за психологическое состояние разновозрастного детского коллектива; способствует снятию напряжённости и конфликтных ситуаций.

**ПЕРИОД АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ В ЛАГЕРЕ**

* Как можно скорее сплотить детей друг с другом, для чего провести игры мероприятия, способствующие интенсивному сближению;
* Приучить детей к выполнению распорядка дня и соблюдению санитарных норм, для чего предъявить детям «Единые педагогические требования»;
* Создать у детей ощущение уюта и комфорта, для чего оформить помещения, в которых будут находиться дети;
* Сделать детей «управляемыми», для чего поделить детей на маленькие группы, которые можно назвать капельками, экипажами, командами и т.п.;
* Дать возможность ребятам проявить себя, самоутвердиться, для чего предложить набор дел разновозрастной направленности: спортивной, интеллектуальной, художественно – прикладной, трудовой, творческой;

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ**

**ПРОГРАММЫ «Дружба»**

**1 день Начало смены 06.06**

- Рабочая линейка, игры на знакомство.

- Спортивная программа «Весёлые старты».

- Познавательная викторина.

- Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!».

**2 день Открытие смены 07.06**

- Открытие лагерной смены.

- Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере.

- Контроль параметров физического развития.

- Выборы органов самоуправления.

- Посещение бассейна

**3 день «Вперед, спасатели!» 08.06**

- Операция «Борьба с королём Мусором!»

- Составление карты экологического бедствия микрорайона лагеря, игра «Пыль столбом!»

- Планирование КТД лагерной смены «Твори, выдумывай, пробуй!».

- Работа с психологом

**4 день «Живая краса нашего края» 09.06**

- Экскурсия к реке «Живая краса нашего края».

- Работа кружков «Изготовление поделок из природного материала», выставка поделок

- Конкурс репортажей о природе (Презентация газет)

- Посещение бассейна, работа с психологом

**5 день «10 добрых дел» День добра 10.06**

- Тренинг «твори добро». Операция «10 добрых дел»

- Час поэзии, конкурс рисунков «На всей земле нет краше уголка»

**6 день «Красный. Желтый. Зеленый» День ПДД 11.06**

- Викторина по правилам дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый»

- Игра «Светофор»

- Посещение бассейна, работа с хореографом

**7 день «Из прошлого Воронежского края» День краеведения 13.06**

- Заочная экскурсия «Малые города нашего края»

- Краеведческая викторина «Из прошлого, и настоящего Воронежского края»

- Фольклорно-этнографическая композиция «Рассказы бабушкиного сундука»

**8 день «Здоровье - наша сила» День здоровья 14.06**

- Проведения спортивного мероприятия «Школа безопасности»

- Игра «Пионербол», «Снайпер»

- Посещение бассейна, работа с хореографом

**9 день «Село родное» День истории 15.06**

- История нашего села. Демонстрация кинофильма «Иваново детство»

- Фольклорный праздник

- Фольклорные игры «У медведя во бору», «Сею, вею я ленок», «Девки по лесу ходили»

- Работа с психологом

**10 день «Древо жизни» День природы 16.06**

- Поход на реку Девица

- Игры средней интенсивности на свежем воздухе

- «Древо жизни» (аппликация из природного материала), выставка

- Посещение бассейна, работа с психологом и хореографом

**11 день «Живая краса нашего края» День птиц 17.06**

- Экскурсия в парк «Живая краса нашего края».

- Викторина «Наши пернатые друзья», делаем кормушки для птиц из подручного материала

- Веселые старты

**12 день «Турист» Туристический день 18.06**

- Правила укладки рюкзака, игра «Кто быстрее соберёт рюкзак»

- Правила оказания первой помощи в походах. Практическое занятие

- Веселые соревнования «Туристическая полоса препятствий»

- Посещение бассейна

**13 день «Творчество» Кружковой день 20.06**

- Студия «Рисуем, лепим, творим»

- «Книга рекордов Гиннеса». Что я умею лучше всех

- Занятия в кружках по интересам

**14 день «Фантаст – проект » День фантастики 21.06**

**-** Составление фантаст - проектов «Лагерь будущего».

- Защита, презентация фантаст – проекта, просмотр м\ф «Тайна 9 планеты»

- Посещение бассейна

**15 день «Викторина по сказкам» День сказок 22.06**

- «Играем сказку» показ подготовленных постановок

- Лепим сказочных героев, выставка поделок

- Викторина по сказкам

**16 день «День Девочек» 23.06**

- Конкурс «Мисс лагеря!»

- Наши таланты (концерт девочек)

- Посещение бассейна

**17 день «День Мальчиков» 24.06**

- Сильные, ловкие, смелые!

- Конкурс «Мистер лагеря!»

- Весёлые старты

**18 день «День здоровья» 25.06**

- Агитбригада «Наше здоровье»

- Игры средней интенсивности

- Посещение бассейна

**19 день «У похода есть начало…» 27.06**

- Однодневный поход

**20 день «Литературная гостиная» 28.06**

- Литературная викторина

- Бал литературных героев

- Посещение бассейна

**21 день «Прощай, смена!» 29.06**

- Линейка закрытия

- Поездка в кинотеатр

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

***«Дойти до каждого»*** - это основной принцип работы лагеря. Организация работы в творческих мастерских, и жизни внутри лагеря.

***«Работа на творческий процесс и конкретный результат»*** - это принцип, по которому дети от пассивных наблюдателей становятся творцами, созидателями. Работа мастерских завершается выставками, итоговыми показами

***«Уважай личность ребёнка».*** Создаётся атмосфера партнёрства, сотрудничества «ребёнок-педагог»

***«Принцип открытых дверей».*** Все службы лагеря, доступны ребёнку: творческие мастерские, спортплощадка, игровой материал.

***«У каждого своё дело, а вместе мы команда».*** Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя - ответственность, но общий результат.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

**ПО ОКОНЧАНИИ СМЕНЫ У ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ:**

***Для педагогов:***

* Повышение уровня педагогического мастерства;
* Отработка моделей взаимодействия воспитателей с детским коллективом: *«Я+ТЫ»*

***Для детей:***

* Полный отдых и оздоровление детей;
* Воспитание у детей представлений о традициях, культуре, межличностных отношений, осознание себя как полноправного члена общества;
* Раскрытие потенциала ребенка, самореализация в творческой деятельности: *«ВОСПИТАЙ СЕБЯ»*

***Для родителей:***

* Чувство уверенности в силах ребенка;
* Удовлетворенность потребности родителей в организованном летнем отдыхе детей: *«Когда мы вместе»*

***Список использованной литературы:***

«Решаем и планируем вместе» (методическое пособие в помощь организатору). – Москва., 1998.

Куцанова Л.В. «Летний досуг с детьми» (книги для воспитателей). – М., 1996.

«Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград 2001.

«Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003

«Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.

Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск – 2006.