**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ**

**КРАЕВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**ПО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ В 8 КЛАССЕ**

**МБОУ «ТРОИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Обучающиеся 8 класса 17.02.2022 выполняли краевую диагностическую по **естественнонаучной грамотности**.

**Цель**: оценить уровень естественнонаучной грамотности учеников 8 класса, обучающихся по программам основного общего образования;  
- выявить группы учеников с разным уровнем естественнонаучной грамотности, с учетом этих уровней должно выстраиваться дальнейшее обучение в основной школе.

**Дата проведения:** 17.02.2022

**Кол-во участников:** 6 человек.

**Кол-во отсутствующих:** 1человек.

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности проведена в соответствии с п.2 ст.5. подпунктом 26 п.1 ст. 9 Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», на основании приказа РОО администрации Пировского района №22от 09.02.2022г., приказа МБОУ «Троицкая средняя школа» №22 от 09.02.2022

Диагностическая работа состоит из трех частей, каждая из которых представляет одну из образовательных областей (биология, химии, физики). В каждой части дается информация в виде текста и ряд заданий, связанных с этой информацией.

1. **Успешность выполнения всей работы** (процент первичного балла от максимально возможного).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Статистика выполнения заданий КДР8** | | | | |
| 1 вариант | | 2 вариант |  | Процент верно выполнивших в среднем по классу | Процент верно выполнивших в среднем по региону | |
| **1** | | **13** |  | 16,67% | 31,79% | |
| **2** | | **14** | **1 балл** | 33,33% | 27,57% | |
| **2 балла** | 33,33% | 25,04% | |
| **3** | | **15** |  | 66,67% | 40,23% | |
| **4\_1** | | **16\_1** |  | 83,33% | 52,88% | |
| **4\_2** | | **16\_2** |  | 50,00% | 31,36% | |
| **5** | | **17** |  | 66,67% | 46,98% | |
| **6** | | **18** |  | 100,00% | 44,44% | |
| **7** | | **19** |  | 100,00% | 49,09% | |
| **8** | | **20** |  | 83,33% | 46,84% | |
| **9** | | **21** |  | 50,00% | 9,28% | |
| **10** | | **1** | **1 балл** | 33,33% | 11,11% | |
| **2 балла** | 66,67% | 67,79% | |
| **11** | | **2** |  | 0,00% | 9,00% | |
| **12** | | **3** |  | 83,33% | 60,76% | |
| **13** | | **4** |  | 100,00% | 45,99% | |
| **14** | | **5** | **1 балл** | 33,33% | 19,55% | |
| **2 балла** | 0,00% | 1,55% | |
| **15** | | **6** |  | 100,00% | 89,87% | |
| **16** | | **7** |  | 100,00% | 50,07% | |
| **17** | | **8** |  | 0,00% | 8,86% | |
| **18** | | **9** | **1 балл** | 0,00% | 7,74% | |
| **2 балла** | 16,67% | 47,40% | |
| **19** | | **10** |  | 83,33% | 50,21% | |
| **20** | | **11** |  | 100,00% | 74,40% | |
| **21** | | **12** |  | 100,00% | 23,49% | |
| **Средний первичный балл** | | | | 16,17 | 11,15 | |
| **Средний процент первичного балла от максимально возможного балла** | | | | 62,18% | 42,89% | |

Средний процент выполнения диагностической работы по естественнонаучной грамотности обучающихся 8 класса МБОУ «Троицкая средняя школа» составил 62,18%, что на 19,29% больше, чем в регионе.

1. ***Успешность выполнения КДР-8 по естественнонаучной грамотности в 2021 году.***

В работе оценивается сформированность трех групп умений:

***1-я группа умений***– описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.

***2-я группа умений***– распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

***3-я группа умений***– интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Этот показатель рассчитан на основе первичных баллов как процент от максимального балла за задания, проверявшие умения данной группы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Средний процент освоения основных групп умений** | | |  |
|  | 1 группа | 2 группа | 3 группа |
| Класс | 88,89% | 53,33% | 55,00% |
| Регион | 48,83% | 34,05% | 48,16% |

Из данной таблицы видно, что учащиеся в целом по школе имеют средний первичный балл и средний процент от первичного балла **выше**, чем в регионе по всем группам умений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ***Распределение участников КДР-8 по уровням достижений.***  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | В таблице **«Распределение участников КДР- 8 по уровням достижений»** представлен процент учеников, достигших определенного уровня. По результатам выполнения КДР - 8 выделено три уровня достижений: **повышенный**, **базовый** и **ниже базового**.  *Базовый уровень*присваивался, если ученик набрал за работу *не менее 7 баллов* (всего можно набрать 28 баллов, из них 15 баллов за задания базового уровня), но при этом набрал *хотя бы 1 балл по каждой из трех групп проверяемых умений*.  *Повышенный уровень* присваивался, если ученик набрал за работу *не менее 17 баллов* (выполнил более 60% работы), но при этом набрал *не менее 2 баллов по каждой из трех групп проверяемых умений*. | | | | |  | Ниже базового | Базовый | Повышенный | | Класс | 0,00% | 50,00% | 50,00% | | Регион | 17,30% | 64,70% | 18,00% |   Базового уровня достигли 50% обучающихся 8 класса, что выше результатов прошлого года на 10% (2021г – 40%). Повышенного уровня достигли 50% обучающихся 8 класса, выше региональных результатов на 32% и выше результатов прошлого года на 50% (2021г – 0%). |

**Выводы:**

1. Обучающиеся 8 класса МБОУ «Троицкая средняя школа» продемонстрировали базовый и повышенный уровени сформированности естественнонаучной грамотности. В среднем по школе показали базовый уровень – 50% учащихся, хотя по региону этот процент выше – 46,42%, но 50% восьмиклассников школы достигли повышенного уровня.
2. Анализируя успешность выполнения работы, можно сделать вывод, что в целом по школе, все группы умений освоены на базовом уровне, также как и по краю. Лучше всего освоена первая группа умений (описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний) - 88,89%.

***Рекомендации:***

1. *Учителям-предметникам продолжить систематическое включение в занятия урочной и внеурочной деятельности заданий на формирование естественнонаучной грамотности (на решение заданий, содержащих умения: описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний, распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования, интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов).*

*2. Учителям-предметникам составить планы по работе с пробелами учащихся. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкие результаты по итогам выполнения диагностической работы.*

3. И*спользовать групповые и парные формы работы на учебных занятиях*

Управленческие решения:

* При посещении занятий контролировать организацию проведения урока: применение приемов по формированию ЕГ, использование парной и групповой работ, особое внимание обращая на дифференцированный подход и работу с группами риска и резерва.
* Организовать методическую работу по овладению педагогами приемами формирования естественнонаучной грамотности;, методику организации парной и групповой работ, методику по формированию умений*формулировать* умения: описывать и объяснять естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний, распознавать научные вопросы и применять методы естественнонаучного исследования, интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов (методические часы, семинары, открытые занятия, педагогический совет).
* Организовать посещение педагогами уроков естественнонаучного цикла с целью изучения способов работы.
* Организовать контроль по ЕГ в 8 классе в начале учебного года. Административная к/р в формате КДР8 (демоверсия, другой вариант…)

Заместитель директора по УВР: Титенкова Л.В.