**Аналитическая справка об итогах проведения школьного и муниципального этапов**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

 В 2021 -2022 учебном году школьныйэтапВсОШ был организован всоответствии сПорядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым Приказом Министерства просвещения России от 2711.2020 г. №678 и приказом ОО администрации Пировского муниципального округа от 02 сентября 2021 года № 103«Об утверждении сроков школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников и о подготовительных мероприятиях к его проведению в 2021 – 2022 учебном году».

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

– составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

– обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

– составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

– приказом МБОУ «Троицкая средняя школа» №190 закреплены аудитории для проведения олимпиад, состав жюри для проверки олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

– проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 27 сентября по 15 октября 2021 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие 35 учащихся 4–11-х классов- 46% от всех учащихся 4–11-х классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ были созданы школьныепредметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

 Итоговые протоколы ШЭ были размещены на официальном сайте МБОУ «Троицкая средняя школа» в разделе ВсОШ.

**Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2020/21 | 2021/22 |
| Количество участников(учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 28 | 35 |

**Вывод:** в 2021/22учебном году наблюдается увеличение количества участников на 7 человек (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет**  |  |  | **Кол-во участников** **школьного этапа**  |
| **3** | **4** | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **10 кл** | **11 кл** | Итого: |
| 1  | Английский язык  |  |  | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 5 | 0 | **12** |
| 2 | Биология  |  |  | 0 | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | **10** |
| 3 | География  |  |  | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | **6** |
| 4 | История  |  |  | 6 | 5 | 1 | 2 | 0 | 5 | 0 | **19** |
| 5 | Математика  |  | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | **12** |
| 6 | Обществознание  |  |  |  | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 0 | **15** |
| 7 | ОБЖ  |  |  | 2 | 4 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | **13** |
| 8 | Русский язык  |  | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 0 | **20** |
| 9 | Технология  |  |  | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | **7** |
| 10 | Физика  |  |  |  |  | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | **4** |
| 11 | Физическая культура |  |  | 4 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | **11** |
| 12 | Химия  |  |  |  |  |  | 3 | 0 | 0 | 0 | **3** |
|  | **ИТОГО:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 132 |

**Вывод:**

* высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, история, обществознание, ОБЖ.
* низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химия, физика.,география,технология.

**Таблица № 3 Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Количество участников | Количество призёров | Количество победителей |
| 1. | Русский язык | 20 | 2 | 0 |
| 2. | Английский язык | 12 | 1 | 0 |
| 3. | Математика | 12 | 1 | 0 |
| 4. | История | 19 | 1 | 1 |
| 5. | Обществознание | 15 | 4 | 0 |
| 6. | Биология | 10 | 5 | 1 |
| 7. | География | 6 | 2 | 2 |
| 8. | ОБЖ | 13 | 10 | 1 |
| 9. | Физическая культура | 11 | 3 | 0 |
| 10. | Технология | 7 | 2 | 1 |
| 11 | Физика | 4 | 0 | 0 |
| 12 | Химия | 3 | 1 | 0 |
|  | ВСЕГО: | 132 | 32 | 6 |

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русский язык, ОБЖ, биологии, географии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Таблица № 4. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2020/21 | 2021/22 |
| Количество победителей | 12 | 6 |

**Вывод:** общее количество победителей школьного этапа ВсОШ уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 50%.

**Таблица № 5. Сравнительный анализ количества призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2020/21 | 2021/22 |
| Количество призеров | 8 | 32 |

**Вывод:** общее количество призеровшкольного этапа ВсОШ увеличилось на 40%.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

**Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:**

* провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапеВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

**Учителям-предметникам:**

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

**Школьным координаторам и классным руководителям:**

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

19.10.2021 г.

Заместитель директора по УВР Титенкова Л.В.