С детства закладывается фундамент будущей личности, гражданина своей страны. Одна из главных задач, стоящих перед педагогом – способствовать воспитанию любви к Родине, к родному краю, к своему народу. Эти чувства, из которых может вырасти патриотизм, формируются в условиях семьи, в коллективе сверстников, в школе.

 Патриотическое воспитание школьников должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. Поэтому работа с детьми в области формирования патриотизма является актуальной задачей в настоящее время. Это чувство, которое делает народ и каждого человека ответственным за жизнь страны. Без патриотизма нет такой ответственности. Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача.

Целью моей педагогической деятельности как учителя истории и обществознания является: воспитание человека – патриота своей страны, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающего непреходящие ценности культуры, природы и необходимость защиты окружающей среды.

 В рамках достижения этих целей осуществляю: формирование возникновения и развития интереса к истории у большинства учеников, использую информационно –коммуникативные технологии на своих уроках, осуществляю подготовку учащихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ по истории и обществознанию, организую предметные мероприятия уровня образовательного учреждения.

 Организую познавательную деятельность учащихся через различные формы внеклассной работы по истории. Постоянно провожу классные часы, посвященные памятным датам по истории России. Такие как, например, «Битва под Москвой», «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «Урок Победы», «Их провожала в бой Сибирь», «Мы- патриоты России».Участвую в предметных неделях. В рамках предметной недели я проводила историческую игру «Я - историк» .Своими увлекательными формами внеурочная работа вызывает определенный эмоциональный настрой, является мощным рычагом мотивации учения. Например, организуя классный час «Их провожала в бой Сибирь», я поставила перед собой следующие задачи:

1.Показать роль защитника, воинскую доблесть, несгибаемое мужество и стойкость русского народа, акцентируя внимание на своих земляках – красноярцах;

2.раскрыть историю боевых событий;

3.сохранять память об истории прошлого.

Этот классный час посвящён дню памяти жертв фашизма, а если быть точнее, то нашим землякам – красноярцам. В этом году исполняется 75 - лет со дня формирования 78 Добровольческой Сталинской бригады сибиряков – красноярцев.

Классный час «Мы- патриоты России» у нас в школе закончился тем, что мы все вместе исполнили гимн РФ. Я считаю, что каждый россиянин должен знать свой гимн, свою символику страны.

Ещё я использую в своей работе показ исторических фильмов при изучении Второй мировой войны, Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., Российской революции 1917 года, а также при изучении исторических личностей: Ивана Грозного, Бориса Годунова, Петра I,Екатерины II, Павла I, АлександраI и других.

 Моя гражданская позиция выражается в том, что я принимаю участие в организации Дней Памяти, участие в митингах, посвященных Дню Победы, мы устраиваем с учениками весьма эмоциональные дискуссии об исторической роли России, о будущем нашей Родины, о месте России в современном мире, постоянно обсуждаем последние новости телевидения. В результате таких дискуссий приходит живое понимание личной ответственности за процветание своей страны. Моя деятельность направлена на воспитание патриотических чувств подрастающего поколения, формированию национального самосознания, активной гражданской позиции, приобщению детей к национальной культуре и героическому прошлому нашей Родины. Весной 2016 года участвовала в акции «Всероссийский тест по истории ВОВ». Цель акции – сохранить и преумножить знания россиян о важнейшем событии в истории нашей страны на сайте КДГР.РФ