

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Кускова Г.Н. *Кускова*

« 1 » сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Троицкая средняя школа»
Каракулева О.В.



**План работы
педагога-психолога
на 2021-2022 уч. год**

Цель: способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

Планируемые направления в работе педагога-психолога.

1. Диагностика для учащихся, их родителей.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультационная работа с учащимися, их родителями, педагогами.
4. Просветительская и профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.

План-сетка работы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Предполагаемый результат
1. Диагностика					
1 класс	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению. Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	3-4 недели сентября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	2-3 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
10 класс	Диагностика адаптации вновь прибывших десятиклассников к обучению в старшем звене. Особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	Групповая диагностика старшеклассников	Выявление детей с недостаточным уровнем адаптации.	2-3 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
7-11 класс	Социально-психологическое тестирование	Индивидуальная	Выявления детей группы риска	До 1 ноября	В методических рекомендациях раскрываются вопросы проектирования

					системной и адресной профилактической работы с обучающимися образовательной организации с учетом результатов социально-психологического тестирования.
8-11 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-11 классов	Групповая диагностика с использованием следующих методик: «Карта интересов», «ДДО» Климова.	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	3-4 неделя ноября	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
4 класс	Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	3-4 неделя апреля	Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям
1-11 класс	Мониторинг УУД Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	Групповая диагностика.	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	ноябрь, март. в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы.
9,11 классы	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Тест «Предэкзаменационная тревожность», опросник «Итоги ОГЭ/ЕГЭ»	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	3-4 неделя декабря 1-2 неделя мая	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе

2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
1,5, 10 классы	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, ИЗО терапия.	Создание психолого- педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	в течение года	Заполнение документации (журнал)
Обучающ иеся, состоящи е на ВШУ и ПДН	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися "Группы риска", состоящими на ВШУ и ПДН по отдельному плану (реализация программы)	Развивающие индивидуальны занятия, беседы.	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающ иеся с ОВЗ	Индивидуально – коррекционно- развивающая программа по психологии с учащимися с ОВЗ 8, 9 класса.	Индивидуальные занятия.	Формирование психологического базиса для преодоления недостатков интеллектуальной деятельности.	1 раз в неделю течение года	Заполнение документации (журнал).
Учащиеся 9, 11 классов	Занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен» (реализация программы). оформление стенда	Занятие на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости,	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА.	апрель, май	Заполнение документации (журнал).
Учащиеся 8-11 классов	Профориентационные часы «Мой выбор» 8- 11 классов	Занятия направленные на самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.	Поддержка учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.	Ноябрь, январь, апрель	Заполнение документации (журнал).
3. Консультирование					

Родители, педагоги.	Индивидуальное и групповое консультирование родителей (детско-родительские отношения), педагогов (психологические аспекты)	Индивидуальные беседы.	Оказание психологической помощи и поддержки.	по запросу, по итогам диагностики в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
4. Просвещение, профилактика.					
Учащиеся, педагоги	Неделя психологии «Познай себя»	Занятия и мероприятия, направленные на самопознание	1.Повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы; 2.Формирование представлений о важности психологической науки как одной из составляющих человекознания.	15.11-19.11.	Включенность учащихся 1-11 класса, педагоги.
Родители, педагоги	Участие в родительском, собраниях по актуальным вопросам воспитания, совместно с педагогами по запросу.	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года по плану ВР школы.	Повышение психологической культуры.
Учащиеся, родители, педагоги, соц. педагог	Выступление на классных часах по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения.	Информационные выступления, мини-лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года по планам классных руководителей	Повышение психологической культуры.
5. Организационно-методическая работа					
	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	сентябрь	

	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	май-июнь	
	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	в течение года	
	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года	
	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	в течение года	
	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	
	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Организация рабочего пространства	ежемесячно	
	Оформление тематических стендов, уголков.	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	в течение года	

	Участие на семинарах, РМО психологов.	Выступления (по запросу)	Повышение уровня квалификации	в течение года	
	Самообразование	Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.	Повышение уровня квалификации	в течение года	
<i>6.Экспертная, диспетчерская деятельность</i>					
Педагоги, родители, учащиеся	Подготовка коррекционно-развивающих программ. Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными учащимися.	Наблюдение, посещение уроков, изучение документации	Создание психолого-педагогических условий для развития ребенка	сентябрь	Рекомендации педагогам, родителям