

Утверждаю

и.о. директора

МБОУ «Троицкая средняя школа»

Каракулева О.В.

24 июня 2021г.



Анализ воспитательной работы
МБОУ «Троицкая средняя школа»
за 2020 – 2021 учебный год.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Цель и задачи воспитательной работы в МБОУ «Троицкая средняя школа»..... | 3 |
| 2. Гигиеническое обучение, воспитание и формирование здорового образа жизни у обучающихся | 4 |
| 3. Обучение детей мерам пожарной безопасности..... | 6 |
| 4. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание..... | 6 |
| 5. Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений, вредных привычек у обучающихся. Работа с неблагополучными семьями | 11 |
| 6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма..... | 18 |
| 7. Профессиональная ориентация обучающихся..... | 19 |
| 8. Дополнительное образование..... | 21 |
| 9. Работа с родителями | 22 |
| 10. Развитие ученического самоуправления..... | 23 |
| 11. Работа классных руководителей | 23 |
| 12. Работа школьной библиотеки..... | 24 |
| 13. Вывод..... | 27 |

1. Цель и задачи воспитательной работы в МБОУ «Троицкая средняя школа»

В 2020 - 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целью и задачами МБОУ «Троицкая средняя школа».

Основной целью воспитательной работы являлось – создание в образовательной организации условий для формирования гармоничной личности, воспитания гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

Для реализации поставленной цели были сформулированы **следующие задачи:**

– освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

– формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями с учетом потребностей рынка труда;

– формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы; – формирование экологической культуры.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Гигиеническое обучение, воспитание и формирование здорового образа жизни у обучающихся;
2. Обучение детей мерам пожарной безопасности;
3. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
4. Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений, вредных привычек у обучающихся. Работа с неблагополучными семьями;
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
6. Профессиональная ориентация обучающихся;

2. Гигиеническое обучение, воспитание и формирование здорового образа жизни у обучающихся

В течение всего учебного года особое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям.

- На уроках учителя следили за осанкой учащихся, проводили физкультминутки.
- Мебель в классах соответствует возрастным особенностям учащихся.
- Все обучающиеся школы прошли плановый медицинский осмотр.
- Дети с ОВЗ были обеспечены дополнительным бесплатным питанием.
- Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, участие коллектива класса в спортивных мероприятиях.

- На протяжении всего года велась работа по профилактике наркомании, курения, алкоголизма.

- В течение всего учебного года велась работа ШСК «Олимп»

- На информационном стенде была размещена информация по профилактике гриппа, а также по профилактике и мерам предосторожности от заболеваний, вызванных коронавирусом COVID-19.

Спортивная жизнь школы способствует здоровому образу жизни, развитию навыков гигиены и соблюдению режима дня. В течение 2020-2021 учебного года в школе работал школьный спортивный клуб «Олимп» по секциям «Волейбол», «Баскетбол», «Подвижные игры». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях по данным направлениям. Охват спортивными кружками и секциями составил 60% учащихся. Инструктором по физической культуре Дутловым А.Н. систематически проводились спортивные соревнования согласно утвержденному плану на учебный год.

Мероприятия по гигиеническому обучению, воспитанию и формированию здорового образа жизни у обучающихся

| Месяц | Мероприятие | Вывод |
|----------------|---|-------|
| В течение года | Профилактика нарушения осанки и проведение физминуток на уроках в начальных классах | |

| | | |
|---|--|---|
| | Проведение тематических классных часов согласно воспитательных планов классных руководителей | |
| Октябрь | Прохождение планового медосмотра | Составление акта по итогам медицинского осмотра по классам |
| Ноябрь | Всемирный день отказа от курения | Оформлен информационный стенд о вреде курения. Участие в муниципальном конкурсе рисунков, посвященном отказу от курения, наркомании. |
| Октябрь - декабрь | Участие во всероссийской акции «Молодежь выбирает жизнь». | |
| Декабрь | Всемирный день борьбы со СПИДом | Оформление информационного стенда |
| Организация школьных соревнований и участие обучающихся в районных соревнованиях | | |
| Февраль | Муниципальный этап зональных соревнований по мини-футболу | Участие команды старшеклассников |
| Март | Муниципальный этап Президентских спортивных игр по баскетболу | Участие команды старшеклассников – 2 место |
| | Муниципальный этап Президентских спортивных игр по волейболу | Участие команды старшеклассников – 2 место |
| Апрель | Муниципальный этап Президентских спортивных игр по ТЭГ-регби | Участие команды старшеклассников – 3 место |
| | Муниципальный этап Президентских состязаний – 76 лет Победы | Индивидуальное участие учеников: 1 и 2 места |

Рекомендации:

- Продолжить просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни.
- Активизировать работу ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании здорового образа жизни.
- Продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.
- Привлекать родителей к участию в спортивных мероприятиях.

3. Обучение детей мерам пожарной безопасности

| Месяц | Мероприятие | Вывод |
|----------------|--|--|
| В течение года | Проведение тематических классных часов | Согласно воспитательному плану, классными руководителями проводились классные часы, беседы о пожарной безопасности детей. Оформление информационного стенда по теме «Пожарная безопасность» |
| | Тренировки по эвакуации обучающихся | Учителя и учащиеся организованно и быстро покидали здание школы, при этом всегда через выходы, предусмотренные планом эвакуации. |

Рекомендации:

- Продолжить работу с приглашением представителей профессии «пожарный».
- Запланировать мероприятия по пожарной безопасности с привлечением всех учащихся школы.
- Регулярно проводить тренировки по эвакуации в случае пожара.

4. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

На протяжении учебного года работал школьный краеведческий музей.

Цель работы музея на 2020-2021 учебный год – создание организационно-педагогических условий, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся, формированию у них коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Задачи работы музея:

1. Совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами краеведения.
2. Воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края.
3. Сохранение исторической памяти.
4. Приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Основные направления работы краеведческого музея:

1. Историко-краеведческая деятельность.

2. Поисково-исследовательская деятельность.
3. Гражданско-патриотическая деятельность.
4. Учёт и хранение фондов.
5. Просветительская деятельность.

Мероприятия по задачам.

1. Участие в общероссийском классном часе с учащимися 6 класса. Внеклассное мероприятие к юбилею Тульского кремля.
2. Внеклассное мероприятие для учащихся 5 класса ко дню народного единства.
3. Внеклассное мероприятие для учащихся 4-8 классов ко дню юного героя-антифашиста.
4. Исследовательская работа «Всегда на передовой» - выступление на НПК по краеведению. Наумова Арина 8 класс.
5. Участие в фестивале школьных музеев.
6. Общешкольное мероприятие ко дню Победы «Их детство забрала война».

Передвижные выставки музея в школе и стенды

1. Передвижная выставка музея в школе и стенд ко дню народного единства.
2. Передвижная выставка по блокаде Ленинграда.
3. Стенд ко дню юного героя-антифашиста.
4. Стенд ко дню защитника отечества и Афганской войне.
5. Передвижная выставка музея «Их детство забрала война».

Экскурсии в музей для учащихся

1. Для учащихся 5 класса для урока ИЗО «Соляные знаки и символы».
2. Для урока истории 5 класс «Вещественные источники».
3. 28 декабря - Международный день кино. Учащиеся 5- 6 класса.
3. «160 лет отмены крепостного права». Учащиеся 8- 9 класса.
4. «Неизвестные страницы военных лет». Учащиеся 4-5 класса. Учащиеся 6, 7, 11 классов.
- 5 «Наши земляки в годы войны». Для работников и воспитанников детского сада.
6. Наш музей. Для работников и воспитанников детского сада.
7. «Колхоз в годы войны». Учащиеся 10 класса. Для урока истории.

8. «Начало Великой Отечественной войны» для летнего оздоровительного лагеря.

Встречи с ветеранами села, беседы, сбор материала

1). Проводились встречи с ветеранами Афганской и Чеченской войны, поздравления их с днём защитника Отечества.

2) Встречи и беседы с ветеранами педагогического труда, поздравления их с днём Учителя и с 8 Марта. Сбор материала по истории школы.

В школе разработан отдельный план мероприятий по гражданско – правовому воспитанию обучающихся. Цель проведения данных мероприятий – повышение уровня правовой культуры обучающихся, создание условий для формирования и развития у них уважения к правам и свободам человека и гражданина.

Мероприятия по гражданско-патриотическому, правовому и духовно-нравственному воспитанию

| Месяц | Мероприятие | Выводы |
|----------------|--|---|
| В течение года | «Права человека и права ребенка» | Оформление информационного стенда |
| Сентябрь | «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. | Была проведена линейка с участием родителей и гостей, было задействовано 100 % учащихся. |
| Октябрь | День гражданской обороны | Единый урок со старшеклассниками проводил учитель ОБЖ Каракулев И. С. |
| | Праздничная игровая программа «Супер-педагог» | 4 октября ученики поздравили педагогов с профессиональным праздником. Был подготовлен небольшой концерт, а так же игровая программа для учителей в виде экзамена. |
| Ноябрь | День народного единства | В целях воспитания учащихся значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, была проведена линейка, посвященная Дню народного единства, а также были проведены классные часы для 1-5 и 6 - 11 классов и оформление информационного стенда. |
| | Международный день толерантности | Оформление информационного стенда Классные часы |

| | | |
|---------|--|---|
| | Всемирный день борьбы со СПИДом | Оформление информационного стенда |
| Декабрь | День Конституции | 12 декабря в нашей школе прошло мероприятие «Наша Конституция». Учителя начальных классов и классные руководители проводили классные часы. Оформлен информационный стенд. |
| | Выплата ежегодной единовременной премии способным и одаренным детям, проживающим на территории Пировского района | Премии получили ученицы 9 класса |
| | Районный конкурс «Письмо Деду Морозу» | Ученик 10 класса участвовал в конкурсе и получил сертификат участника |
| | Новогодний утренник «В гостях у Деда Мороза» (1-5 кл.) Новогодний вечер для старшеклассников (6-11 кл.). | 28.12.2018 г. в нашей школе проводились новогодние мероприятия. Для учащихся 1-5 классов - новогодний утренник. Новогодний вечер для учеников 6-11 классов. |
| Январь | Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» | С 20 по 27 января 2020 года в школе прошла Неделя по патриотическому воспитанию обучающихся, посвященная Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб». Были проведены классные часы, посвященные людям, пережившим блокаду Ленинграда (1-5 классы – Селиванова Г А, 6-11 классы – Краснова Н В). Также обучающимся был выдан символ акции памяти - кусочек хлеба весом в 125 грамм, оформлена выставка-стенд «Блокадный хлеб». |
| февраль | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества | 19 февраля в нашей школе проводилась спортивная эстафета «Весёлые старты», для учащихся начальных классов. После эстафеты был организован шашечный турнир (товарищеская встреча) среди учащихся 2-6 классов 22 февраля состоялся ежегодный турнир, посвященный памяти Чуприса В В. Проводились соревнования по волейболу, в |

| | | |
|--------|---|--|
| | | котором участвовали 4 команды из Пировского района. Так же все желающие участвовали в соревнованиях по Дартсу. |
| Март | Конкурс для педагогов дополнительного образования и воспитанников ТО Центра - «Масленица» | Шефер И.Ф.учитель технологии и учащиеся изготовили и отправили на конкурс свою работу. |
| | Концертная программа, посвящённая 8 марта для учителей и учащихся классов. | 6 марта в школе прошел праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. В концерте приняли участие 70 % учеников. |
| Апрель | 60 лет Дню космонавтики | Были проведены классные часы и мероприятия. Также был оформлен стенд «Первый человек в космосе». |
| | Муниципальный этап научно-практической конференции (номинация «Научный конвент») в рамках краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» | Участвовала ученица 8 класса «Социально – гуманитарные науки» Руководитель: Рожкова А.А Участвовала ученица 7 класса «Социально – гуманитарные науки» Руководитель: Краснова Н.В. |
| Май | «Герои ВОВ Красноярского края» | Выставка портретов героев. |
| | Акция «Окна» | Были оформлены окна на первом этаже тематическими плакатами и детскими рисунками. |
| | Районный конкурс «Победа в наших сердцах» | На конкурс ребята изготовили поделки - 5 работ заняли призовые места. В конкурсе чтецов ребята заняли 3 призовых места. На конкурс была представлена сценка от кружка ДО. |

Также в течение года были проведены классные часы, уставные уроки, беседы, лекции, утренники, единые уроки, праздники на военно-патриотическую тему.

На сайте МБОУ «Троицкая средняя школа» была выставлена информация по мероприятиям, посвященным Дню Победы.

Главным результатом деятельности школьного коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к труженикам тыла, детям войны, гордость за нашу Родину, а также мероприятия, посвящённые Дню Победы и Дню защитника Отечества.

Рекомендации:

1. Необходимо привлекать как можно больше родителей в мероприятия по данному направлению.

5. Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений, вредных привычек у обучающихся. Работа с неблагополучными семьями

Совет по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних создан для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, защиты их прав и законных интересов в МБОУ «Троицкая средняя школа».

По данному направлению в нашей школе было разработано новое положение по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с внесением изменений, а именно:

- Определены категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, порядок деятельности Совета профилактики в отношении учащихся, состоящих на учете, права лиц, приглашающихся на Совет профилактики.
- Определена мера воздействия в виде постановки на внутришкольный учет и проведение с данным подростком индивидуальной профилактической работы.

Была разработана и утверждена «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся». **Цель** программы - создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи

несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

4. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

5. Оказывать помощь в формировании морально-волевых качеств обучающихся.

6. Создать благоприятный психолого-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.

7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.

8. Научить обучающихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.

9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.

10. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.

Карта мониторинга состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в организации за 2020/21учебный год.

| Критерии | Параметры |
|---|------------------|
| Обеспечение соблюдения прав детей на образование | |
| Число учащихся в школе | 77 |
| Число детей, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам | 0 |
| Число детей, занятых дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования детей; из них детей: | 70 |
| состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних | 0 |
| состоящих на профилактическом учете в образовательном учреждении | 8 |

| | |
|--|------|
| Число детей, посещающих кружки и секции в образовательном учреждении; из них детей: | |
| состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних | 0 |
| состоящих на профилактическом учете в образовательном учреждении | 8 |
| Обучающиеся, отчисленные из образовательного учреждения | 0 |
| Контрольно-надзорная функция | |
| Число детей, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних; из них по причинам: | 0 |
| склонности к алкоголизму и пьянству | |
| наркомании (токсикомании) | |
| попыток суицида | |
| безнадзорности и беспризорности | |
| правонарушений и преступлений | 2 |
| Число детей, состоящих на профилактическом учете в образовательном учреждении; из них по причинам: | |
| неуспеваемости | |
| безнадзорности | |
| пропуска уроков по неуважительным причинам | |
| семейного неблагополучия | 8 |
| склонности к правонарушениям | |
| дезадаптации | |
| Количество семей, состоящих на учете в образовательном учреждении; из них по причинам: | |
| социальной незащищенности | |
| алкоголизма и пьянства родителей | |
| жестокое обращение с детьми | |
| ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по воспитанию детей | 2 |
| Координация деятельности субъектов системы профилактики | |
| Наличие совместных планов работы с субъектами профилактики | ПДН |
| Проведенные родительские собрания, круглые столы с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения детей | ПДН |
| Занятость детей, состоящих на учетах, в каникулярное время | 100% |

Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, вредных привычек у обучающихся

| Месяц | Мероприятие | Вывод |
|----------------|--|--|
| В течение года | Тематические классные часы для 1-4 классов «Правила школьной жизни», «Когда шалость становится правонарушением», «Как не стать жертвой преступления», «Шалости на железной дороге», «Поступок и ответственность» | Классными руководителями начальных классов были проведены классные часы по данным темам. |
| | Тематические классные часы для 5 - 8 классов «Законы жизни школьного коллектива», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения», «Преступление и наказание», «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Вредные привычки: пути преодоления», «Не сломай свою судьбу», «У пьянства ум слепой», «Виды и категории преступлений». | Классными руководителями 5-8 классов были проведены классные часы по данным темам. |
| | Тематические классные часы для 9-11 классов «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», «Мир без табачного дыма», «Что значит быть принципиальным?», «О вреде слабоалкогольных напитков», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Нормы толерантного поведения», «Опасность неформальных объединений», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Терроризм – угроза обществу» | Классными руководителями 9 - 11 классов были проведены классные часы по данным темам. |
| | «Права человека и права ребенка» | Оформление информационного стенда |

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| октябрь – декабрь 2020 года | Участие во всероссийской акции «Молодежь выбирает жизнь» | |
| Октябрь - декабрь | Всемирный день отказа от курения (ноябрь) | Оформлен информационный стенд в МБОУ «Троицкая средняя школа» |
| | Районный конкурс плакатов антинаркотической направленности «Сделай свой выбор» | Двое учащихся 7 класса приняли участие в данном конкурсе и получили памятные призы. |
| Февраль | Беседа с участковым лейтенантом полиции Сибгатуллиным А.Г. на тему «Твой выбор» среди учащихся 6-11 классов | На мероприятии присутствовало 80% обучающихся, внимательно слушали полицейского, задавали вопросы. |

Согласно плану работы социального педагога Паршуковой О. В., в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета; - ежемесячно заполнялся ВСЕОБУЧ.

Осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

На семьи учащихся, состоящих на учете ПДН, КДН, СОП разработаны индивидуальные межведомственные программы реабилитации с семьями совместно со всеми субъектами профилактики в районе.

1 раз в квартал Паршукова О.В. отчитывается по данным семьям в КДН и ЗП.

| | На начало года | На конец года |
|------------------------------------|----------------|---------------|
| Всего учащихся в школе | 68 | 71 |
| Уч-ся, стоящие на учете в ПДН | 2 | 2 |
| Уч-ся, стоящие на учете в КДН и ЗП | 0 | 1 |

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| Семьи, стоящие на учете СОП | 2 | 2 |
|-----------------------------|---|---|

Оформлен стенд с телефонами доверия различных служб, куда могут обратиться дети, подвергшиеся какому–либо насилию со стороны взрослых или одноклассников.

Работа с учащимися из неблагополучных семей проводится по следующим направлениям: изучение условий развития ребенка в семье, предупреждение возникновения трудных жизненных ситуаций.

Обеспечение индивидуальной консультативной и практической помощи учащимся, родителям.

Профилактическая работа с учащимися стоящими на различных видах учета проводится совместно с инспектором ПДН, со специалистами из семейного центра «Пировский» администрацией школы, классными руководителями: профилактические беседы с родителями, учащимися;

Проводились рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи;

Совместно с классными руководителями осуществлялся контроль посещаемости и успеваемости, а также занятость во внеучебное время учащихся школы, по результатам принимались необходимые меры: выявлялись причины отсутствия учащихся, проводились индивидуальные беседы с учащимися, их родителями.

В школе обучается 2 ребенка – инвалида. Совместно с классными руководителями осуществляется систематический контроль в течение года за их состоянием здоровья, отслеживается летняя занятость и оздоровление.

Каждый год в школе проводится акция «Помоги пойти учиться».

Цель акции: предупредить неявку учащихся в школу по социальным причинам.

В ходе акции проведено информирование учащихся, родителей, жителей деревни с помощью объявлений, призывающими оказать помощь нуждающимся учащимся.

Организован сбор и передача одежды, обуви, учебно-канцелярских принадлежностей.

Периодически отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках, спортивном клубе. Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в физкультурно-спортивном клубе «Олимп», а так же посещали и другие кружки разных направлений.

Анализ правонарушений, совершенных обучающимися в МБОУ «Троицкая средняя школа» за 2019, 2020 и истекший период 2021года.

| Количество | 2019 год | 2020год | 2021 год |
|------------|----------|---------|----------|
|------------|----------|---------|----------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| правонарушений, совершенных в образовательной организации | 0 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|

Социальный паспорт МБОУ «Троицкая средняя школа» на 2020-2021 учебный год

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Всего учащихся в школе | 77 |
| Мальчиков | 36 |
| Девочек | 41 |
| Социальный состав родителей | |
| Рабочие | 29 |
| Служащие | 28 |
| Безработные | 31 |
| Пенсионеры | 1 |
| Предприниматели | 1 |
| Состав семьи | |
| Полная | 37 |
| Неполная | 10 |
| Семьи, стоящие на учете СОП | 1 |
| Семьи, стоящие на учете в КД и ЗП | 1 |
| Многодетная | 14 |
| Малообеспеченная | 23 |
| Дети: | |
| Инвалиды | 2 |
| Опекаемые | 7 (2 овз) |
| Стоящие на внутришкольном контроле: | 8 |
| Стоящие на учете в ПДН | 0 |
| Стоящие на учете в КД и ЗП | 8 |
| Из семей СОП | 2 |
| Уровень образования родителей | |
| ВУЗ | 13 |
| СУЗ | 35 |
| Среднее | 38 |
| Основное | 27 |
| Начальное | 1 |

На внутришкольном контроле 2 учащихся:

- детей инвалидов - 2;
- многодетных семей – 13;
- неполных семей – 10;
- малообеспеченных семей -18;
- семьи, стоящие на учете СОП -1;
- состоящих на учете ПДН – 2;
- состоящих на учете КДН – 2;
- на внутришкольном учете - 3 на начало года, 2 на конец года; · условно осужденных – 0;
- на учете нарколога – нет.

Педагог – психолог, Шефер И. Ф. в течение года проводила диагностику познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на учёт в ПДН.

Был составлен психологический портрет учащихся.

Также специалистом была проведена индивидуально-профилактическая работа:

- изучение особенностей личности подростков, проведение психологических занятий по коррекции их поведения;
- посещение с социальным педагогом детей на дому с целью контроля подростков, их занятости в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовки к урокам;
- проведение психолого-педагогического консультирования родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- проведение индивидуальных и коллективных профилактических бесед с подростками;
 - осуществлялась работа по привлечению учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В 2020 – 2021 учебном году был составлен ряд мероприятий по профилактике Момо-челенджа. Проведено родительское собрание, информация выставлена на сайт.

Педагогом – психологом была оформлена информация. За 2020 – 2021 учебный год в МБОУ «Троицкая средняя школа» случаев Момо-челенджа выявлено не было.

Рекомендации:

- Продолжить работу с учащимися по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- Усилить контроль посещения общешкольных родительских собраний родителями, напоминать им о важности данных мероприятий.

6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

По данному направлению в начале учебного года был составлен план мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Согласно плану в 2020 – 2021 учебном году были проведены следующие мероприятия.

| Месяц | Мероприятие | Вывод |
|--------|---|-------|
| Август | Составление и утверждение плана мероприятий по профилактике дорожно – транспортного травматизма | |

| | | |
|---------------|--|---|
| Сентябрь | Оформление стенда «уголок безопасности дорожного движения» | |
| | Инструктаж групп учащихся перед поездкой на различные мероприятия. | Перед поездкой в автобусе на мероприятия с учащимися проводится инструктаж по правилам поведения во время еды в автобусе и правилам поведения на дорогах в целом. |
| Ежеквартально | Проведение инструктажа с учащимися по ПДД | На линейке, перед каникулами обязательно заостряется внимание на соблюдении детьми Правил дорожного движения |
| | Тематические классные часы, беседы | Согласно воспитательным планам, классные руководители проводят тематические беседы, классные часы |
| Октябрь | мероприятие «Безопасность на дороге» | На классных часах дети вспоминали знания о правилах дорожного движения и дорожные знаки |
| Май | Беседа «Правила дорожного движения» среди 6-11 классов | На мероприятии присутствовало 80% обучающихся. |
| | Школьный конкурс «Безопасное колесо 2019» | В конкурсе участвовали 10 человек. В личном первенстве двое участников заняли 1 и 2 места. |

Рекомендации:

- Продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Организовать общешкольные мероприятия с привлечением учащихся старших классов.

7. Профессиональная ориентация обучающихся

В 2020 – 2021 учебном году МБОУ «Троицкая средняя школа» была зарегистрирована на портале «Проектория», сайте по профориентации детей.

Специалистами школы был организован просмотр фильмов с данного сайта.

Выбор профессии без учета индивидуальных личностных качеств ведет к более длительной адаптации человека в профессии. Для предупреждения этой проблемы с обучающимися 8-10-х классах проводилось диагностическое мероприятие, позволяющее выявить тип личности и наиболее приемлемые для этого типа сферы профессиональной деятельности, что дает возможность составить картину о профессиональных склонностях и предпочтениях для каждого обучающегося.

Цель: определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ».

При проведении диагностики использовалась анкета И.П Соломена «Ориентация» В анкетирование приняли участие обучающиеся 7-8 классов:

8класс -6 учеников, 7 класс – 5 учеников.

| | Человек-природа | | Человек-техника | | Человек-человек | | Человек – знаковая система | | Человек - художественный образ | |
|---|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|----------------------------|---|--------------------------------|-----|
| 8 | 1 | 16% | 1 | 16% | 2 | 33% | - | - | 2 | 33% |
| 7 | 1 | 20% | 2 | 40% | 1 | 20% | - | - | 1 | 20% |

Вывод. Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 7-8 классов предпочитают разносторонние интересы. Вывод: анализ результатов диагностики показал, что у многих учащихся разносторонние интересы, по нескольким сферам.

По итогам диагностики были проведены психологическое консультирование и просвещение по профориентированию на темы: «Куда пойти учиться», «Дороги, которые мы выбираем...», «Моя профессиональная карьера», призванные расширить представление детей о различных профессиях, формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту, побуждать детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору. В феврале 2021года оформила стенд под названием «Мой выбор». В марте проведен классный час, посвященный выбору профессии, «**В мире профессий**» для учащихся 8,10 кл. В результате проведенных мероприятий у учащихся расширились знания о мире профессий и сформировалась способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями

выбираемой профессии и уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор.

В результате проведенных мероприятий у учащихся расширились знания о мире профессий и сформировалась способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор.

Рекомендации:

1. Организовать оказание психологической помощи, связанной с профессиональным становлением учеников.
2. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
3. Создать и постоянно обновлять профессиональную информационную базу.
4. Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.

8. Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работали: историко-краеведческий школьный музей, школьный спортивный клуб «Олимп».

В 2020 – 2021 учебном году продолжилась регистрация программ на интернет-портале «Навигатор дополнительного образования Красноярского края», который представляет единую базу дополнительных общеобразовательных программ, программ спортивной подготовки, мероприятий для детей от 5 до 18 лет.

В 2020 – 2021 учебном году МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» были выделены часы на внеурочную деятельность. Работали кружки: «Кукольный театр», «В гостях у сказки», «ПервоЛого», «Танцевальный».

Воспитательная работа в рамках образовательных программ дополнительного образования представлена в таблице.

| Объединения, секции, клубы, студии и т.п. (форма деятельности) | Направленность дополнительной образовательной программы | Количество часов в неделю | Охват учащихся |
|---|--|----------------------------------|-----------------------|
| ФСК «Олимп» | Спортивная | 12 | 33 |
| Историко – краеведческий музей | Познавательная | 9 | 12 |
| «ПервоЛого» | Художественно-эстетическая | 1 | 13 |
| «Кукольный театр» | Художественно-эстетическая | 2 | 12 |
| «Танцевальный» | Художественно-эстетическая | 2 | 15 |
| «В гостях у сказки» | Художественно-эстетическая | 2 | 13 |

Обучающиеся посещали данные творческие объединения весь год, участвовали в конкурсах и мероприятиях разного типа: Театральная постановка, участвовали в концертах, районных спортивных мероприятиях – 2, 3 места, участвовали в конференции по краеведению.

Рекомендации:

- Привлечь как можно больше детей к занятиям в кружках.
- Продолжить контроль за регистрацией учащихся на интернет - портале «Навигатор дополнительного образования»
- Способствовать реализации новых программ естественно – научной и исследовательской направленности.

9. Работа с родителями

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В 2020 -2021 году были проведены родительские собрания:

1. с участием инспектора КДН Пировского района Биктимирова С.Л. по теме «Права и обязанности родителей несовершеннолетних», к сожалению, на собрании присутствовало всего 12 % родителей.
2. с участием ответственного по программе ДО «Навигатор Мальцевой Я.А. по теме дополнительное образование детей и работа программы ДО «Навигатор».

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость невысокая. На высоком организационном уровне проводятся родительские собрания в

начальных классах, где родители еще заинтересованы в воспитании детей. В этом учебном году уровень посещаемости общешкольных родительских собраний снизился, возможно это связано с занятостью родителей на работе и незаинтересованностью родителей в общих проблемах воспитания.

Рекомендации:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к посещаемости родительских собраний, разной значимости.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.

10. Развитие ученического самоуправления

В 2020-2021 учебном году ребята проводили заседания по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, ориентируясь на план работы ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении мероприятий: «8 марта», «23 февраля» «День Победы». Совет оказал большую помощь в организации праздников и всей насыщенной жизни школы.

Рекомендации:

1. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

11. Работа классных руководителей

В этом учебном году работало 9 классных руководителей.

Деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Рекомендации:

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятий.

12. Работа школьной библиотеки

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Педагог-библиотекарь прививал учащимся интерес к чтению детской, художественной, справочной, научно-популярной литературе.

Основной направленностью деятельности библиотеки являлось:

Повышение качества знаний путем совершенствования эффективности педагогической деятельности в основной уровень образования.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

1. Создание условий для воспитания, развития и становления высоконравственного, ответственного, инициативного гражданина, владеющего экологической культурой и навыками ЗОЖ.
2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся.
3. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения через библиотечные занятия.
4. Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.
5. Организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию школьников.

Состав фонда и его использование на 2020-2021г.

- книгообеспеченность – 100% ; - обращаемость – 0,58%

| № | | Количество |
|---|-----------------------|------------|
| 1 | Число читателей | 99 |
| 2 | Учащихся | 77 |
| 3 | Учителей | 17 |
| 4 | Прочих | 5 |
| 5 | Общий фонд библиотеки | 6077 |
| 6 | Из них: учебный фонд | 2396 |
| 7 | Основной фонд | 3681 |

Книжный фонд недостаточно используется учащимися и педагогами. По анализу читательских формуляров можно сделать вывод, что самыми читающими оказались учащиеся 1-х, 2-х, 3-х, 9-11-х классов.

Наиболее частыми посетителями библиотеки среди учителей являются: учителя русского языка, истории. Остальные педагоги периодически обращаются в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики.

Работа с основным фондом

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В этом году основной фонд пополнить не было возможности.

Фонд художественной литературы с 90-х годов мало обновлялся, и привлечь обучающего к тематическому чтению сложно.

В учебном 2020-2021 году продолжалась работа по сохранности фонда. Были проанализированы формуляры всех читателей, должников нет, так как проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. С учащимися начальных классов проведен библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

Проводится выявление ветхих изданий. По мере поступления книг в библиотеку осуществляется прием, запись в суммарную и инвентарную книги.

Работа с учебным фондом

На учете состоит 2396 экземпляров. Поступило – 316 экземпляров.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Проведена работа по формированию заказа учебников на новый учебный год совместно с учителями начальных классов, учителями-предметниками, директором. Составлен и оформлен заказ учебников на 2021-2022 учебный год с учетом ФГОС. Проведена работа по проверке учебного фонда. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Педагог-библиотекарь работал по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы с учениками. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы.

Массовая работа. Работа с читателями.

Важнейшим направлением деятельности в библиотеке является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1. К 150-летию со дня рождения русского писателя А.И.Куприна (1870-1938)
2. К 125-летию со дня рождения С.Есенина (1895-1925)
3. К 140-летию со дня рождения русского поэта А.А.Блока (1880-1921)
4. К 200-летию со дня рождения русского поэта А.А.Фета (1820-1892)
5. К 195-летию со дня рождения русского писателя М.Е. Салтыкова-Щедрина (1826-1889)

6. К 115-летию со дня рождения детской русской писательницы А.Л. Барто (1906-1981)

7. К 130-летию со дня рождения русского писателя М.А.Булгакова (1891-1940)

8. 110 лет со дня рождения В.П.Некрасова (1911-1987)

Была оформлена выставка на 2020-2021 учебный год «Книги юбиляры 2021 года», а также выставка «Была война... была Победа!»

Также был оформлен поздравительный стенд к 8-ому марта «С праздником весны и красоты»

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки.

Для приобщения к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы.

| | Наименование мероприятия, форма проведения | Класс |
|----|--|-------|
| 1 | Путешествие в «Книжное царство – мудрое государство». Экскурсия в библиотеку. Правила пользования библиотекой | 1 |
| 2 | Структура книги. «Эти книги вам расскажут обо всем на свете» Библиотечный урок. | 2-3 |
| 3 | Как построена книга? Библиотечный урок | 5 |
| 4 | Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Библиотечный урок. | 7 |
| 5 | Обзор: Книги по естественным наукам и технике для старших подростков. | 8 |
| 6 | Занятие «Информина» | 11 |
| 7 | Практикум. Чтобы книги служили дольше. | 4 |
| 8 | Справочная литература (Энциклопедии. Справочники. Словари) | 5 |
| 9 | Как построена книга? Библиотечный урок | 6 |
| 10 | Блицтурнир «Государственная символика России» | 10-11 |
| 11 | Структура книги (осн. элементы: обложка, корешок, титульный лист, иллюстрация, аннотация, предисловие, послесловие, оглавление, словарь) Библиотечный урок | 2-3 |
| 12 | Интеллектуальное казино «Что? Где? Когда?» (по стране литературных героев) | 8 |
| 13 | Путешествие в «волшебный мир Чарушина» Библиотечный урок | 2-3 |
| 14 | Правила и умение обращаться с книгой. Урок - практикум | 1 |
| 15 | Военно-историческая викторина «От кольчуги до мундира» | 9 |

| | | |
|----|--|-----|
| 16 | Твои первые энциклопедии Библиотечный урок | 4 |
| 17 | «Час книги». Урок о проблемах подросткового чтения | 11 |
| 18 | Литературная гостиная «Читаем Конька - Горбунка» | 2-3 |

Задачи, поставленные в начале года выполнены. В целом работу школьной библиотеки признаю удовлетворительной. В следующем году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность основного и учебного фонда;
- обновление основного и учебного фонда;
- продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний;
- проводить мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к чтению.

13. Вывод

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными. На основе решенных задач на следующий учебный год продолжить работу по направлениям учитывая выводы и рекомендации.