

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя школа»
(МБОУ «Троицкая средняя школа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Троицкая средняя школа»
(протокол от 15 апреля 2020 г. № 14)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Троицкая средняя
школа»  Е.А. Мальцева
15 апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

«Троицкая средняя школа» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя школа» (МБОУ «Троицкая средняя школа»)
Руководитель	Мальцева Екатерина Анатольевна
Адрес организации	Россия 663129, Красноярский край, Пировский район, с. Троица, ул. Мира, д. 63
Телефон, факс	8(39166)35-1-39
Адрес электронной почты	troicashkola1@yandex.ru
Учредитель	Районный отдел образования администрации Пировского района
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 12.06.2016 № 8898-л, серия 24 Л01 № 0002086
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.09.2016 № 4659, серия 24 АО1 № 0001138; срок действия: до 11 мая 2024 года

МБОУ «Троицкая средняя школа» (далее – Школа) расположена в Пировском районе село Троица. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 92 процента – проживают в селе Троица, 8 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка;

- школьное методическое объединение учителей биологии, географии и химии;
- школьное методическое объединение учителей технологии, физической культуры, педагога-психолога, учителя-дефектолога;
- школьное методическое объединение учителей математики, физики и информатики;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. нравственно-патриотическое воспитание;
2. воспитание здорового образа жизни;
3. интеллектуальное воспитание;
4. дополнительное образование;
5. работа с классными руководителями;
6. работа с родителями;
7. работа по развитию ученического самоуправления;

8. работа по патриотическому и экологическому воспитанию через участие в муниципальном проекте «Растительный и животный мир Пировского района» и «Дыши свободно».

Вся работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В 2018 – 2019 учебном году **основной целью** воспитательной работы являлось:

- формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России, ориентированного на формирование социально активной личности, способной развивать себя и свой район;
- воспитание патриотизма и любви к «малой» Родине.

Для реализации поставленной цели были сформулированы **следующие задачи**:

- Патриотическое воспитание учащихся;
 - Профилактика асоциального поведения учащихся;
 - Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
 - Сохранение традиций школы;
 - Привлечение учащихся и детей из «Группы риска», подвозимых детей из села Бельское и деревни Курено-Ошмы в работу физкультурно-спортивного клуба «Олимп» и в кружковую работу;
 - Совершенствование мастерства классных руководителей через участие в школьных и районных мероприятиях;
 - Работа по профессиональному самоопределению учащихся;
 - Работа по развитию детского общественного движения – совет учащихся.
 - Создавать условия для самореализации личности каждого учащегося через систему дополнительного образования, внеурочных мероприятий.
- воспитывать у обучающихся культуру здоровья и сознательное отношение к непрерывному физическому самосовершенствованию;
 - развивать интеллектуальные способности обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;
 - воспитывать у обучающихся духовно-нравственные основы и толерантность, чувство собственного достоинства, культуру жизненного самоопределения;
 - воспитывать патриота и гражданина своей страны;
 - развивать ученическое самоуправление как воспитательную среду школы, вовлекающую школьников в общественно-ценностные отношения;
 - осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей.

1. Нравственно - патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание основано на краеведческой работе, на примере подвига народа в Великой Отечественной войне, традициях школы, жизни знаменитых земляков:

Задачи	Мероприятия по задачам:
1. Совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами краеведения	Регулярно актив музея с руководителем проводили экскурсии для школьников и принимали новые экспонаты для музея. Занимались поисково – исследовательской работой. В 2019 году музей участвовал в муниципальном этапе фестивалей школьных музеев с экскурсионной разработкой «Хранительница истории родного края» и занял 2 место. Данная экскурсионная разработка была отправлена на следующий этап конкурса в край. По итогам номинации нашему музею, как одному из лучших 8 мая был вручен дубликат знамени Сибирской воинской части. Ученик 10 класса принял участие в торжественном шествии парада Победы 9 Мая 2019г. в г. Красноярске, где нес знамя Сибирской воинской части, которое затем было передано в школу на хранение. Бали организованы выставки и оформлены стенды: «Ленинград. Блокада. Подвиг.», «30 лет выводу Советских войск из Афганистана». Были проведены внеклассные мероприятия «История войны в Афганистане». Были проведены уроки мужества, классные часы.
2. Воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края. 3. Сохранение исторической памяти	Регулярно проводились экскурсии для учащихся школы. Музеем оказана помощь в поведении акций «Письмо солдату» и «Бессмертный полк». Проводилась посильная помощь по уборке территории возле домов детям войны совместно с РДШ в рамках «Весенней недели добра». Каждый год поздравляем учителей-ветеранов и тружеников тыла и детей войны с праздниками.
4. Приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности	Проводились встречи с учителями-ветеранами и бывшими учениками школы по истории школы, уточнены списки выпускников Бельской и Троицкой школы, собраны новые экспонаты и документы. Дополнен материал о ветеранах войны и тружениках тыла, уточнены списки детей войны. Собраны новые фотографии и документы о ветеранах. Собраны новые экспонаты в дар от жителей села.

Мероприятия нравственно-патриотической направленности.

Месяц	Мероприятие	Выводы
Февраль	Декадник патриотического воспитания: Линейка, посвященная открытию патриотической недели. Конкурсная программа, «Старты +», (1-5кл.) Торжественная линейка, посвященная памяти Владимира Чуприса. Классный час + викторина на знание Государственной символики «Я патриот России» (6-8кл.) Конкурс патриотической песни (1- 5 кл. 5-11 кл.)	По плану патриотической недели были организованы и проведены следующие мероприятия: 1. Торжественная линейка, посвященная открытию Патриотической недели. 2. Оформление выставки «Воины интернационалисты». 3. Спортивная эстафета «Веселые старты» для 1- 4 классов. 4. Дискуссия на тему «Герои России моей» 7-11 классы. 5. Спортивное мероприятие «Дети на старт», для учащихся 6-11 классов.

	Урок мужества (6-11 классы). Закрытие патриотической недели.	6.Торжественная линейка, посвящённая памяти Владимира Чуприса. Возложение цветов к памятнику. 7.Урок мужества «Наши земляки в Афганской войне» (5-11 классы). 8.Классный час на тему «Патриотизма» 1- 6 классы. 9.Районные соревнований по волейболу, посвященные памяти Владимира Чуприса. 10.Закрытие патриотической недели и посвящение активистов в РДШ.
	Школьный творческий фестиваль «Таланты без границ». 1-5 классы, 6-11 классы.	По итогам проведения школьного этапа конкурса «Таланты без границ» на муниципальный этап были отправлены следующие работы: Работы по ДПИ, работы по ИЗО.
Март	Праздник «8 марта»: Музыкально – игровая программа, посвященная 8 марта для учителей и учащихся школы.	К 8 марта была организована и проведена -игровая программа, для девочек 1-11 классов. Так же учащиеся помогали в оформлении зала и в его демонтаже.
	Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика» 1- 5 классы, 6 – 11 классы.	По итогам школьного отбора был выявлен победитель, который принял участие в муниципальном этапе конкурса чтецов «Живая классика».
Апрель	Запуск акции «Бессмертный полк»	Были сделаны два стендера с фотографиями ветеранов. 9 мая местные жители, ученики и учителя в шествии пронесли фотографии своих ветеранов, в ходе акции «Бессмертный полк» .
	Проведение торжественной линейки, посвященной началу акции «Георгиевская ленточка».	Учащиеся школы рассказали об истории возникновения Георгиевской ленты и по итогу линейки каждому учащемуся, учителю и всем работникам школы были вручены Георгиевские ленточки.
	Просмотр патриотического фильма «Т-34»	После просмотра ребята ответили на вопросы о героизме героев фильма.
	Весенняя неделя добра (помощь пожилым людям)	Оказана адресная помощь труженикам тыла активистами РДШ. Организована очистка памятников. Проведен тематический классный час на тему «Добро».
Май	Проведение конкурса открыток «Поздравь ветерана с Победой».	В конкурсе приняли участие 9 учеников начальных классов. Ребята получили призы и грамоты за 1,2,3 места. Остальные участники получили благодарственные письма за активное участие и блокноты. Открытки были подарены детям войны, труженикам тыла.
	Проведение торжественной линейки, посвященной празднованию 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	Дети подготовили стихотворения, ребята старших классов внесли знамя великой Победы и Флаг РФ.
	Встреча с «Советом ветеранов» Пировского района	Была проведена экскурсия в школьный музей, после посещения музея члены совета ветеранов провели беседу для учеников 5- 11 классов. После беседы, учащиеся школы выступили перед нашими гостями с небольшим концертом.
	Участие в шествии «Бессмертный полк»	Местное население, ученики, учителя участвовали в акции «Бессмертный полк» они несли портреты своих ветеранов. Ученики 6-7 классов несли знамя Победы, Флаг РФ.
	Участие в праздничном концерте, посвященном 74- летию Великой Победы	Учащиеся и учителя школы приняли активное участие в праздничном концерте.
Сентябрь	День знаний	Проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний.

	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы – против террора»	Проведение общешкольной линейки, посвященной трагедии в Беслане. Оформление информационного стенда Проведение тематических классных часов
Октябрь	День гражданской обороны	Проведены спортивные мероприятия с учащимися 7-11 классов.
	День учителя	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.
	Участие в фотоконкурсе Профессия в кадре	В конкурсе принял участие ученик 9 класса, получил сертификат участника.
Ноябрь	День народного единства	Проведение общешкольной линейки, посвященной Дню народного единства. Проведение тематических классных часов
	100-летие со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919 год)	Оформление информационного стенда
	Международный день толерантности	Оформление информационного стенда
Декабрь	День Неизвестного Солдата	Оформление информационного стенда в школьной библиотеке
	День конституции	Проведение тематических классных часов
	Мероприятия, посвященные 85-летию Красноярскому краю	Проведение тематических классных часов. Для учащихся 1-7 классов «Герои нашего села» Для учащихся 8-11 классов «Мое будущее – Мой Красноярский край»

2. Воспитание здорового образа жизни.

В течение 2018-2019 учебного года в школе работал физкультурно-спортивный клуб «Олимп» по секциям «Волейбол», «Баскетбол», «Спортивные игры для маленьких», «Пионербол». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях по данным направлениям. Охват спортивными кружками и секциями составил 80 % учащихся. Педагогом по спорту систематически проводились спортивные соревнования среди учащихся согласно утвержденному плану. Учащиеся также приняли активное участие в следующих районных мероприятиях: «Школьная спортивная лига» - 1,2,3 места; «Президентские состязания»; «II Зимняя Спартакиада среди инвалидов» - 2 место; «Кросс нации» - 1,2 места; «Весёлые старты» - 1 место; соревнования по стритболу – 3 место. Проведены тематические часы и мероприятия по плану ФСК «Олимп» на учебный год.

3. Интеллектуальное воспитание.

В течение года была организована работа с одаренными детьми. В течение всего года заполнялась база данных по одарённым детям Красноярья. Воспитание в данном направлении проходило через подготовку и участие учащихся в следующих мероприятиях: «Ученик года 2019» - участие; НПК «Научный конвент» - участие, 1 и 2 место; конкурс чтецов «Живая классика» - участие; конкурс чтецов – участие, 1 победитель, 2 место; X Малые Курчатовские чтения – участие, 2 и 3 места; школьные олимпиады – участие и призёры.

4. Дополнительное образование.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных

особенностей. Учащиеся приняли активное участие в следующих районных мероприятиях: «Безопасное колесо» - участие, 1 и 2 место; «Юность Красноярья» - участие; конкурс презентаций – 1 место.

На базе школы работали: историко-краеведческий школьный музей, физкультурно-спортивный клуб «Олимп».

В 2018 – 2019 учебном году МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» были выделены часы на внеурочную деятельность. Работали кружки: «Изонить», «Сказочная глина», «Компьютерная графика», «Шашки», «В гостях у сказки», «ПервоЛого», «Мастерица».

Воспитательная работа в рамках образовательных программ дополнительного образования представлена в таблице.

Объединения, секции, клубы, студии и т.п. (форма деятельности)	Направленность дополнительной образовательной программы	Количество часов в неделю	Охват учащихся
ФСК «Олимп»	Спортивная	12	33
«Изонить»	Творческая	2	12
«Сказочная глина»	Творческая	2	12
Историко – краеведческий музей	Познавательная	9	12
«Компьютерная графика»	Техническая	4	12
«В гостях у сказки»	Художественно-эстетическая	2	13
«Шашки»	Физкультурно-спортивная	2	11
«ПервоЛого»	Художественно-эстетическая	1	13
«Мастерица»	Художественно-эстетическая	3	12

Обучающиеся посещали данные творческие объединения весь год, участвовали в конкурсах и мероприятиях разного типа: конкурс рисунков - 1 место, «Безопасное колесо» -2 и 3 места, «Эко-контейнер» - 1 командное место, «Таланты без границ» – победители, «Мастера-чудотворцы» - участие. Театральная постановка в ЦВР, районное мероприятие по шашкам – 2 место.

5. Нравственно – эстетическое направление.

Развитие творческих способностей является важной составной частью воспитательного и учебного процесса и направлено на развитие способностей к художественному мышлению, потребности в прекрасном, способности к тонким эмоциональным отношениям. Учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах: День учителя, районный конкур чтецов среди начальных классов, осенний бал, Новогодние утренники, районный конкурс «Ученик года - 2019», конкурсы рисунков, конкурс ДПИ «Зимняя планета детства». «Литературная гостиная» - участие, участие в Краевом этапе «Фестиваль музеев» - 2 место.

6. Профилактика правонарушений.

Согласно плану работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

На семьи учащихся, состоящих на учете ПДН, КДН, СОП разработаны индивидуальные межведомственные программы реабилитации с семьями совместно со всеми субъектами профилактики в районе.

Социальный паспорт МБОУ «Троицкая средняя школа» на 2018-2019 учебный год.

Всего учащихся в школе	71
Мальчиков	34
Девочек	37
Социальный состав родителей	
Рабочие	29
Служащие	28
Безработные	31
Пенсионеры	1
Предприниматели	1
Состав семьи 45(всего семей)	
Полная	38
Неполная	10
Семьи, стоящие на учете СОП	
Многодетная	13
Малообеспеченная	18
Дети:	
Инвалиды	2
Опекаемые	5
Стоящие на внутришкольном контроле:	
Стоящие на учете в ПДН	2
Из семей СОП	1
Уровень образования родителей	
ВУЗ	15
СУЗ	32
Среднее	37
Основное	27
Начальное	1

Оформлен уголок социального педагога с телефонами доверия различных служб.

Всего в школе на внутришкольном контроле стояли в 1 полугодии 2019 года 4 учащихся, за 2 полугодие сняли с учета 3 учащихся. Осталось стоять на внутришкольном учете 2 учащихся:

- детей инвалидов - 2;

- многодетных семей – 13;
- неполных семей – 10;
- малообеспеченных семей -18;
- семьи, стоящие на учете СОП -1;
- состоящих на учете ПДН – 2;
- состоящих на учете КДН – 2;
- на внутришкольном учете - 3 на начало года, 2 на конец года;
- условно осужденных – 0;
- на учете нарколога – нет.

В школе были проведены беседы с презентациями о вреде курения, наркомании, алкоголя, проведен опрос учащихся по вопросам отказа от вредных привычек. Каждый год в школе проводится акция «Помоги пойти учиться». Учащиеся «группы риска» принимали участие в районном конкурсе «Юность Красноярья».

В школе ежегодно проводится социально-психологическое тестирование школьников.

7. Работа с родителями.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. Были проведены родительские собрания:

1. Родительское собрание с привлечением учащихся, открытый урок здоровья, приуроченный к Всемирному дню продовольствия;
2. Общешкольное родительское собрание о вредных привычках;
3. Выступление педагога – психолога на родительском собрании о целях проведения социально – психологического тестирования в рамках раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
4. Беседа родителей на собрании с медицинским работником об употреблении наркотических и алкогольных веществ;
5. Мероприятие в рамках полового воспитания, формирования традиционных нравственных семейных ценностей, беседа медицинского работника с 8-11 классами.
6. «Общешкольное родительское собрание» с участием прокурора Пировского района.

Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «1 сентября», «День матери», «8 марта», «Новогодние представления», «23 февраля».

8. Развитие ученического самоуправления

Совет обучающихся принимал активное участие в организации и проведении всех общешкольных мероприятий: «1 сентября», «День матери», «8 марта», «Новогодние представления», «23 февраля», «Урок мужества», «9 мая».

Совет обучающихся утвердил два положения в МБОУ «Троицкая средняя школа»:

«Профилактика буллинга»

«Требования к внешнему виду обучающихся»

Совет обучающихся организовал группу поддержки в конкурсе «Ученик года 2019», а также учащиеся активно поддерживают команду школы в спортивных мероприятиях.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	66	64	67	74
	– начальная школа	31	32	29	31
	– основная школа	26	27	32	38
	– средняя школа	9	5	6	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	1	-	1
	– основная школа	–	–	-	1
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ стабильна, количество обучающихся Школы растет.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе было 10 человек.

В 2019 году Школа начала реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2019 году. Иностранный язык (немецкий) в 2019 году в Школе изучался в 5 классе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	9	8	88,9	6	66,6	0	0	1	11,1	0	0	1	11,1
3	9	6	66,6	1	11,1	1	11,1	3	33,3	0	0	3	33,3
4	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	18	88,9	9	37,9	1	5,6	4	22,2	0	0	4	22,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,4 процента (в 2018 был 31,5 %), количество учащихся, окончивших на «5», стабильно (1 человек).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	7	6	85,7	4	57,1	0	0	1	14,3	0	0	1	14,3

6	10	9	90	3	30	0	0	1	10	0	0	1	10
7	12	12	100	7	58,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	4	80	1	20	0	0	1	20	0	0	1	20
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	35	91,1	17	43	0	0	3	8,9	0	0	3	8,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11,8 процента (в 2018 был 31,2 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 12,5 процента, (в 2018 году он составлял 50 %).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
русский язык	4	0	0	73
математика	4	0	0	4 (базовый уровень)
химия	1	0	0	38
история	1	0	0	34

обществознание	3	0	0	32,3
биология	1	0	0	38
итого	4	0	0	43,06 (кроме математики)

В 2019 году результаты ЕГЭ ниже по сравнению с 2018 годом. Повысился средний балл по русскому языку на 2 балла, стабилен результат по математике (базовый уровень), по химии, биологии, истории – преодолена минимальная граница. Очень низкий результат по обществознанию, по сравнению с прошлым годом снизился на 15,7 балла (в 2018 году был – 48 б).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 год

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
математика	4	0	0	3	1
русский язык	4	0	1	2	3
обществознание	4	0	0	2	2
география	3	0	0	1	2
биология	1	0	0	0	1

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

В 2019 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональное ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	7	2	0	5	4	0	4	0	0
2017	4	4	0	0	3	2	1	0	0

2018	2	1	0	1	2	2	0	0	0
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 4 – внутренних совместителя. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошёл 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогического работника Школы 20 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник дистанционно обучается по профессиональной образовательной программе переподготовки по направлению Педагог дополнительного образования. Срок окончания обучения - 2020 год.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5761 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2080 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2080	1001
2	Педагогическая	812	152
3	Художественная	2170	1917
4	Справочная	110	92
5	Языковедение, литературоведение	340	101
6	Естественно-научная	139	47
7	Техническая	21	10
8	Общественно-политическая	89	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 209 дисков..

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальные школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы туалет, столовая и пищеблок.

Имеется площадка для игр на территории Школы оборудованная полосой препятствий: «змейка», «Сломанная лестница», стенд для метания гранаты.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (3756%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3 шк.б
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5 шк.б
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (50%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	22 человека	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (45,5%)
– с высшей		4(18,2%)
– первой		6 (27,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		9 (40,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (59%)
– от 55 лет		4 (18,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (90,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (90,9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.